



# แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

ของ  
วิทยาลัยอาชีวศึกษามหาสารคาม  
จังหวัดมหาสารคาม

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา  
กระทรวงศึกษาธิการ



## คำนำ

วิทยาลัยอาชีวศึกษามหาสารคาม สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ มีภารกิจหลักในการจัดการอาชีวศึกษาตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง แบ่งตามประเภทวิชาต่าง ๆ ดังนี้ 1) พาณิชยกรรม 2) คหกรรม 3) ศิลปกรรม 4) บริหารธุรกิจ 5) อุตสาหกรรมगतท่องเที่ยว และหลักสูตรปริญญาตรีเทคโนโลยีสายปฏิบัติการ ดังนี้ 1) สาขาการบัญชี 2) สาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ 3) สาขาการตลาด เพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีทักษะฝีมือที่มีคุณภาพและมาตรฐานสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและเชื่อมโยงกับอุตสาหกรรมต่าง ๆ ให้ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาของประเทศ จึงจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 เพื่อเป็นเครื่องมือในการกำกับทิศทางการปฏิบัติงานของสถานศึกษาในการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 โดยน้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในกรอบการดำเนินงานเพื่อสร้างผลผลิตผลลัพธ์ ให้เกิดกับผู้เรียนได้อย่างมีความสอดคล้องตามมาตรฐานการศึกษาและทิศทางการผลิตและพัฒนากำลังคนของประเทศ รวมถึงวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายของสถานศึกษา และยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียนและสถานศึกษาเป็นสำคัญ

ทำนนี้ วิทยาลัยอาชีวศึกษามหาสารคาม ได้รับความร่วมมือเป็นอย่างดีจากคณะผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกฝ่าย จึงขอขอบคุณทุกท่านที่มีส่วนร่วมคิด ร่วมทำ ให้สำเร็จตามเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล ตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ ของวิทยาลัยอาชีวศึกษามหาสารคามต่อไป

ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ  
วิทยาลัยอาชีวศึกษามหาสารคาม  
พฤศจิกายน 2563

## สารบัญ

	หน้า
คำนำ	
สารบัญ	
ผังความเชื่อมโยงสาระสำคัญของแผนการปฏิบัติราชการวิทยาลัยอาชีวศึกษามหาสารคาม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564	ก
ส่วนที่ 1 บทนำ	
1 วิทยาลัยฯ พันธกิจ และเป้าหมายการให้บริการ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	1
2 ยุทธศาสตร์ นโยบายจุดเน้น และโครงการ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	2
3 หลักการ แนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง	6
ส่วนที่ 2 ข้อมูลพื้นฐานสถานศึกษา	
1 ปรัชญา วิทยาลัยฯ พันธกิจ วิทยาลัยอาชีวศึกษามหาสารคาม	10
2 กลยุทธ์ เป้าประสงค์ จุดเน้นในการพัฒนาสถานศึกษา	11
3 ประวัติความเป็นมา วิทยาลัยอาชีวศึกษามหาสารคาม	15
4 โครงสร้างการบริหาร วิทยาลัยอาชีวศึกษามหาสารคาม	17
5 ข้อมูลบุคลากร	18
6 ข้อมูลนักเรียน นักศึกษา	29
7 ข้อมูลด้านอาคารสถานที่	34
ส่วนที่ 3 แผนปฏิบัติราชการและแผนใช้จ่ายเงิน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564	
1 ประมาณการรายรับ-รายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564	35
2 งบหน้ารายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 จำแนกตามประเภทงบรายจ่าย	43
3 งบหน้ารายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 จำแนกตามประเภทผลผลิต/โครงการ/รายการ	49
4 แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงิน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564	61
ส่วนที่ 4 โครงการตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564	
1 กลุ่มโครงการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพและเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ	
- โครงการพัฒนาทักษะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนอาชีวศึกษาสู่ความเป็นเลิศ	65
- โครงการพัฒนานักเรียน นักศึกษาให้เป็นคนดี และมีความสุขอย่างพอเพียง	69
- โครงการพัฒนานักเรียน นักศึกษาให้เป็นคนเก่ง และมีความสุขอย่างพอเพียง	75
- โครงการยกระดับการประเมินมาตรฐานวิชาชีพผู้เรียน	81
- โครงการประเมินมาตรฐานวิชาชีพด้านเทคโนโลยีดิจิทัล	84
- โครงการเตรียมความพร้อมการสอบสมรรถภาพภาษาอังกฤษ (TOEIC)	87
- โครงการประเมินผลความพึงพอใจต่อผู้สำเร็จการศึกษา	90
- โครงการส่งเสริมทักษะด้านภาษาต่างประเทศของผู้เรียน	93
2 กลุ่มโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนเพื่อเสริมสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ	
- โครงการนิทรรศการแสดงผลงานทางวิชาการ วิจัยและนวัตกรรม	96

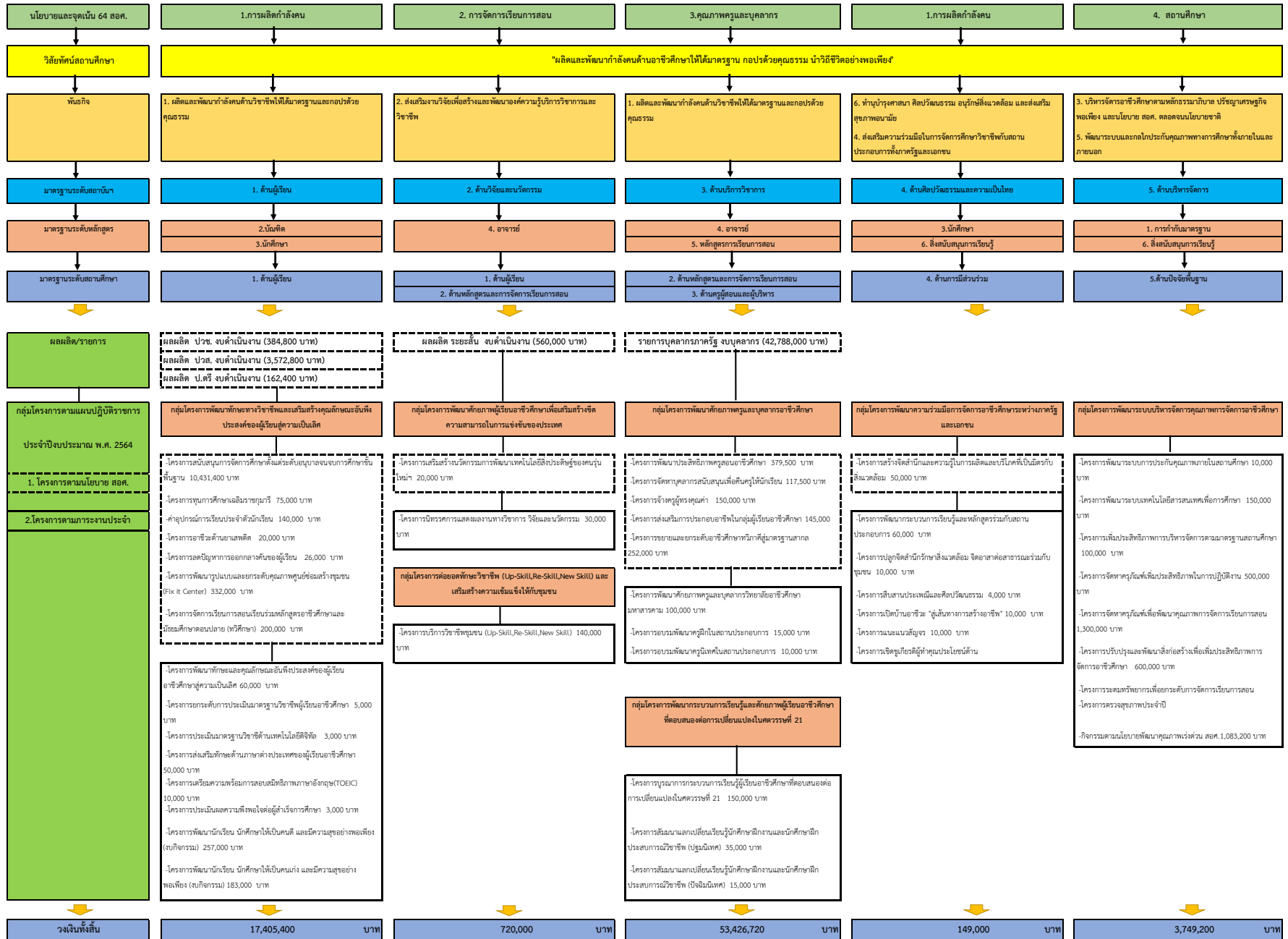
## สารบัญ

	หน้า
3 กลุ่มโครงการต่อยอดทักษะวิชาชีพ (Up-Skill,Re-Skill,New Skill) และเสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชน	
- โครงการบริการวิชาชีพชุมชน (Up-Skill,Re-Skill,New Skill)	99
4 กลุ่มโครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรอาชีวศึกษา	
- โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรวิทยาลัยอาชีวศึกษามหาสารคาม	102
- โครงการอบรมพัฒนาครูฝึกในสถานประกอบการ	105
- โครงการอบรมพัฒนาครูนิเทศในสถานประกอบการ	108
5 กลุ่มโครงการพัฒนากระบวนการเรียนรู้และศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21	
- โครงการบูรณาการกระบวนการเรียนรู้ผู้เรียนอาชีวศึกษาที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21	111
- โครงการสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ศึกษาศึกษาฝึกงานและฝึกประสบการณ์วิชาชีพ (ปฐมนิเทศ)	114
- โครงการสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ศึกษาศึกษาฝึกงานและฝึกประสบการณ์วิชาชีพ (ปัจฉิมนิเทศ)	117
6 กลุ่มโครงการพัฒนาความร่วมมือการจัดการอาชีวศึกษาระหว่างภาครัฐและเอกชน	
- โครงการสืบสานประเพณีและศิลปวัฒนธรรม	120
- โครงการปลูกจิตสำนึกรักษาสิ่งแวดล้อม จิตอาสาต่อสาธารณะร่วมกับชุมชน	123
- โครงการพัฒนากระบวนการเรียนรู้และหลักสูตรร่วมกับสถานประกอบการ	126
- โครงการเปิดบ้านอาชีวะ "สู่เส้นทางการสร้างอาชีพ"	129
- โครงการแนะแนวสัญญา	132
- โครงการเชิดชูเกียรติผู้ทำคุณประโยชน์อาชีวศึกษา	135
7 กลุ่มโครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษา	
- โครงการตรวจสอบสุขภาพประจำปี	138
- โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	140
- โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา	143
- โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการตามมาตรฐานสถานศึกษา	146
- โครงการจัดหาครุภัณฑ์เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน	149
- โครงการจัดหาครุภัณฑ์เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน	152
- โครงการปรับปรุงและพัฒนาสิ่งก่อสร้างเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการอาชีวศึกษา	155
- โครงการระดมทรัพยากรเพื่อยกระดับการจัดการเรียนการสอน	158
- กิจกรรมตามนโยบายพัฒนาคุณภาพเร่งด่วน สอศ.	160
<b>ภาคผนวก</b>	
- สรุปข้อมูลโครงการตามแผนปฏิบัติการ จำแนกตามโครงการย่อยและหน่วยงานผู้รับผิดชอบ	163
- รายละเอียดโครงการย่อยตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564	
- โครงการจัดหาคอมพิวเตอร์เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพงานสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน	168
- โครงการจัดหาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอน (ภาควิชา)	171

## สารบัญแผนภาพ

	หน้า
แผนภาพ 1 โครงสร้างการบริหาร วิทยาลัยอาชีวศึกษามหาสารคาม	17
แผนภาพ 2 แผนผังข้อมูลที่ตั้งอาคารและสิ่งก่อสร้าง วิทยาลัยอาชีวศึกษามหาสารคาม	34

ผังความเชื่อมโยงสาระสำคัญตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 วิทยาลัยอาชีวศึกษาหอสารคาม (วงเงินรวมทั้งสิ้น 75,450,320 บาท)



ส่วนที่ 1

บทนำ



## ส่วนที่ 1 บทนำ

### 1.1 วิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมายการให้บริการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

#### 1. วิสัยทัศน์ (Vision)

“สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เป็นองค์กรผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีคุณภาพและได้มาตรฐานสากล ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย เพื่อตอบสนองต่อความต้องการประเทศตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ”

#### 2. พันธกิจ (Mission)

1. จัดและส่งเสริมและพัฒนาการอาชีวศึกษา และการอบรมวิชาชีพ ให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน มุ่งตอบสนองต่อความต้องการของประเทศ
2. ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานกำลังคนสายอาชีพสู่สากล
3. ขยายโอกาสทางการศึกษาสายอาชีพให้ทั่วถึง ต่อเนื่อง เสมอภาค และเป็นธรรม
4. เป็นแกนกลางในการจัดอาชีวศึกษาและอบรมวิชาชีพระดับฝีมือ เทคนิค และเทคโนโลยีของประเทศ
5. สร้างเครือข่ายความร่วมมือให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษา และการฝึกอบรมวิชาชีพ
6. สร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมเพื่อนำไปสู่การพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ
7. ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรอาชีวศึกษาให้มีศักยภาพสูงขึ้นและมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ

#### 3. เป้าหมายการให้บริการ

1. ผลิตและพัฒนากำลังคน ด้านอาชีวศึกษา และการฝึกอบรมวิชาชีพ ให้สอดคล้องและตอบสนองต่อความต้องการของประเทศ
2. ประชาชนกลุ่มเป้าหมายในทุกช่วงวัยเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาระดับอาชีวศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพอย่างทั่วถึง เสมอภาคและมีคุณภาพ
3. ระบบบริหารจัดการอาชีวศึกษาได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพให้สูงขึ้น

#### 4. อำนาจหน้าที่ตามกฎหมายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 8 และมาตรา 11 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 กำหนดให้สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

“สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มีภารกิจเกี่ยวกับการจัดและส่งเสริมการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ โดยคำนึงถึงคุณภาพและความเป็นเลิศทางวิชาชีพ” โดยให้มีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

1. จัดทำข้อเสนอแนวนโยบาย แผนพัฒนา มาตรฐานและหลักสูตรการอาชีวศึกษาทุกระดับ
2. ดำเนินการและประสานงานเกี่ยวกับมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ
3. กำหนดหลักเกณฑ์ และวิธีการจัดงบประมาณและสนับสนุนทรัพยากร

4. พัฒนาครูและบุคลากรทางการอาชีวศึกษา
5. ส่งเสริมประสานงานการจัดการอาชีวศึกษาของรัฐและเอกชน รวมทั้งกำหนดหลักเกณฑ์และรูปแบบความร่วมมือกับหน่วยงานอื่นและสถานประกอบการ
6. ติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการจัดการอาชีวศึกษาทั้งภาครัฐและภาคเอกชน
7. จัดระบบ ส่งเสริม และประสานงานเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศและการนำเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้ในการอาชีวศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพ
8. ดำเนินการเกี่ยวกับงานเลขานุการของคณะกรรมการการอาชีวศึกษาและดำเนินการตามที่คณะกรรมการการอาชีวศึกษามอบหมาย
9. ปฏิบัติงานอื่นใดตามที่กฎหมายกำหนดให้เป็นอำนาจหน้าที่และความรับผิดชอบของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาหรือตามที่รัฐมนตรีหรือคณะรัฐมนตรีมอบหมาย

## 1.2 ยุทธศาสตร์ นโยบายจุดเน้น และโครงการ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

### 1. ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

1. ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
2. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
3. ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
4. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
5. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
6. ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

### 2. นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

#### ● ปรัชญาการบริหาร

1. แปลงนโยบายการศึกษา ยกกำลังสอง เป็นอาชีวศึกษา ยกกำลังสอง และนำสู่การปฏิบัติ
2. มุ่งขับเคลื่อนอาชีวศึกษาตามกรอบนโยบาย 3 ปี. ของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ คือ  
“ปลดล็อก ปรับเปลี่ยน เปิดกว้าง”
3. มุ่งเน้นการสร้างคุณภาพ เพื่อเพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพ
4. จัดการอาชีวศึกษา เพื่อรองรับการมีงานทำ
5. “อาชีวศึกษายกกำลังสอง สร้างคุณภาพ นำปริมาณ”

- **นโยบายและจุดเน้น**
- 1. **อาชีวศึกษายกกำลังสอง (Thailand Vocational Education Eco-System : TVE2S)**
  - พัฒนาวิทยาลัยเพื่อความเป็นเลิศและความเชี่ยวชาญ
  - ยกระดับศักยภาพทุนมนุษย์ของประเทศ (Re-Skills , Up-Skills , New-Skills)
  - ยกระดับความร่วมมือและเพิ่มบทบาทในการจัดการศึกษากับภาคเอกชน
  - พัฒนาหลักสูตรใหม่มีความทันสมัยมุ่งตอบโจทย์ความต้องการของประเทศ
  - พัฒนาสื่อการเรียนรู้ (On-site , On-Air , Online , On-Demand)
  - พัฒนาผู้เรียนใหม่ทักษะในศตวรรษที่ 21 (สมรรถนะทางวิชาชีพ ภาษาอังกฤษ/จีน ดิจิทัล)
- 2. **พัฒนาคุณภาพสถานศึกษาและการจัดการอาชีวศึกษา (Quality)**
  - พัฒนาสถานศึกษาให้เป็น “ศูนย์ฝึกรวมอาชีพพระยาสันสำหรับประชาชน” ที่มีคุณภาพ
  - พัฒนาสถานศึกษาให้สอดคล้องกับบริบทและความต้องการของผู้เรียน
  - พัฒนาสถานศึกษาใหม่มีความพร้อมสู่การเป็น “ศูนย์ความเป็นเลิศการอาชีวศึกษา”
  - สร้างความเข้มแข็งให้กับสถาบันการอาชีวศึกษา 23 แห่งทั่วประเทศ
  - ปรับภาพลักษณ์อาชีวศึกษา (Re-Branding)
- 3. **ปฏิรูประบบบริหารจัดการและงานบุคคล (Reform)**
  - ทบทวนและปลดล็อก หลักเกณฑ์ต่าง ๆ ที่เป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาอาชีวศึกษาโดยรวม
  - เปิดกว้างเพื่อสรรหาครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีศักยภาพ
  - ปรับเปลี่ยนรูปแบบและเนื้อหาการพัฒนาครูอาชีวศึกษาให้ตอบโจทย์อาชีวศึกษายกกำลังสอง
  - ปรับเปลี่ยนระบบบริหารจัดการโดยนำระบบดิจิทัลมาใช้เป็นเครื่องมือในการดำเนินงาน
- 3. **โครงการพัฒนาการศึกษาภายใต้ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา**
- 1. **ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง**
  - โครงการพัฒนาการอาชีวศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้ตามภารกิจพื้นฐาน
  - โครงการเสริมสร้างภูมิคุ้มกันเพื่อสันติสุขในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้
  - เงินอุดหนุนพัฒนาการอาชีวศึกษาเอกชนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้
- 2. **ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน**
  - โครงการพัฒนาศักยภาพกำลังคนเพื่อเสริมสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
  - โครงการยกระดับผลิตและพัฒนากำลังคนเพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขัน
  - โครงการพัฒนาเศรษฐกิจและเสริมสร้างความเข้มแข็งให้ชุมชน
- 3. **ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์**
  - โครงการขยายและยกระดับอาชีวศึกษาทวิภาคีสู่คุณภาพมาตรฐาน
  - โครงการจัดการศึกษาเรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา)

- โครงการพัฒนาศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellence Center)
- โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรอาชีวศึกษา
- โครงการบูรณาการการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพกับการเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนอาชีวศึกษา (Fix it จิตอาสา)
- โครงการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียนอาชีวศึกษาที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- วิชาชีพอุตสาหกรรม
- เงินอุดหนุนกิจกรรมองค์การวิชาชีพพาณิชย์กรรม ความคิดสร้างสรรค์ อำนวยการและอาชีพเฉพาะทาง
- โครงการป้องกันและแก้ไขการตั้งครุภัณฑ์ในเยาวชนคนพันธุ์ R

#### 4. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

- โครงการขยายโอกาสการศึกษาวิชาชีพและพัฒนาทักษะวิชาชีพ
- โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- โครงการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนอาชีวศึกษาทางไกลด้านอาชีพบนพื้นที่สูง (โมเดลศูนย์การเรียนรู้บ้านนาไต่ จ.เชียงราย)
- เงินอุดหนุนนักเรียนอาชีวศึกษาเพื่อพัฒนาชนบท
- เงินอุดหนุนโครงการทางไกลผ่านดาวเทียมวงไกลกังวล
- เงินอุดหนุนการฝึกอบรมเกษตรกรระยะสั้น
- เงินอุดหนุนพัฒนาคุณภาพการอาชีวศึกษาเอกชน
- เงินอุดหนุนพัฒนาคุณภาพการศึกษาสำหรับนักเรียนพิการอาชีวศึกษาเอกชน

#### 5. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

- โครงการพัฒนาศักยภาพการจัดการอาชีวศึกษาด้านเกษตรและประมงสู่การเกษตรอัจฉริยะ
- โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
- โครงการปลูกจิตสำนึกรักษาทรัพยากรป่าไม้

#### 6. ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

- โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา
- โครงการพัฒนาระดับการจัดการอาชีวศึกษาผ่านความร่วมมือระหว่างประเทศ
- โครงการติดตามและประเมินผลการขับเคลื่อนการจัดการอาชีวศึกษา
- โครงการยกระดับประสิทธิภาพการจัดการอาชีวศึกษาเพื่อมุ่งตอบสนองต่อเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ
- โครงการเพิ่มประสิทธิภาพในการส่งกระจายเสียง เพื่อต่ออายุใบอนุญาตทดลองกิจการกระจายเสียงของสถานีวิทยุเพื่อการศึกษาและพัฒนาอาชีพ (R-Radio)

- โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหาพฤติกรรมเสี่ยงของผู้เรียนอาชีวศึกษา
- โครงการสร้างค่านิยมอาชีวศึกษา
- โครงการจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสนองพระราชดำริ
- โครงการเร่งประสิทธิภาพการสอนครูอาชีวศึกษา
- โครงการจัดหาบุคลากรสนับสนุนเพื่อคืนครูให้นักเรียน
- โครงการจ้างครูวิชาชีพผู้ทรงคุณค่า
- โครงการเพื่อประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษาเอกชน
- โครงการพัฒนาสื่อดิจิทัลด้านอาชีพและวิชาชีพเพื่อขับเคลื่อนเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- โครงการจัดงานพระราชทานปริญญาบัตรและสร้างการรับรู้การอาชีวศึกษาระดับปริญญาตรี สายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ

### 1.3 หลักการ แนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง

วิทยาลัยอาชีวศึกษาได้มีการศึกษาและวิเคราะห์ความเชื่อมโยงนโยบายของประเทศ และสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาที่เกี่ยวข้องกับบริบทที่เป็นพันธกิจของวิทยาลัย เพื่อให้การจัดการอาชีวศึกษาศึกษาของวิทยาลัยสอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาและนโยบายประเทศในการการพัฒนาของประเทศ ดังนี้

#### 1. กรอบยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580)

##### 1. วิสัยทัศน์ประเทศไทย

“ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้วด้วยการพัฒนา ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

##### 2. วัตถุประสงค์

1. กำหนดแนวทางการพัฒนาของทุกภาคส่วนให้ขับเคลื่อนไปในทิศทางเดียวกัน
2. ถ่ายทอดแนวทางการพัฒนาสู่การปฏิบัติในแต่ละช่วงเวลาอย่างต่อเนื่องและมีการบูรณาการ
3. สร้างความเข้าใจถึงอนาคตของประเทศไทยร่วมกัน และเกิดการรวมพลังของทุกภาคส่วน ทั้งภาครัฐ เอกชน ประชาสังคม และประชาชน

##### 3. ยุทธศาสตร์

1. ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
2. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
3. ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
4. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมกันทางสังคม
5. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

#### 4. แผนการปฏิรูปประเทศ 11 ด้าน (สรุปประเด็นทางการศึกษาตามแผนปฏิรูปประเทศด้านต่าง ๆ)

1. ด้านการเมือง
  - 1) สร้างจิตสำนึกในการเรียนรู้ความเป็นพลเมืองไทยที่ดี
  - 2) สร้างจิตสำนึกในการเรียนรู้ความเป็นพลเมืองของโลกที่ดี
2. ด้านการบริหารราชการ
  - 1) ส่งเสริม/พัฒนาการเป็นโรงเรียนต้นแบบ (การบริหารราชการแผ่นดิน)
3. ด้านกฎหมาย
  - 1) ส่งเสริมผู้เรียนให้เป็น Start Up รุ่นเยาว์
  - 2) จัดตั้งสถาบันการศึกษาเพื่อรองรับการเติบโตของวิสาหกิจขนาดกลาง ขนาดย่อม และ Start-Up
4. ด้านยุติธรรม (ไม่มีประเด็นด้านการศึกษา)
5. ด้านเศรษฐกิจ
  - 1) พัฒนาทักษะด้านดิจิทัลให้แก่ผู้เรียนร่วมกับกระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม
  - 2) การพัฒนามาตรฐานคุณภาพหลักสูตร (ทุกระดับ)
  - 3) พัฒนาหลักสูตร/ส่งเสริมโรงเรียนอาชีวต้นแบบ โครงการทวิภาคี (พัฒนาบุคลากร และผู้เรียน หลักสูตรอาชีวศึกษา)
  - 4) พัฒนาบุคลากร และผู้เรียนหลักสูตรอุดมศึกษา
  - 5) ผู้สอนและผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม และทำ การวิจัย (ทุกระดับ)
  - 6) พัฒนาการให้บริการอิเล็กทรอนิกส์ภาครัฐ
6. ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
  - 1) ส่งเสริมการวิจัยและการพัฒนาในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับทรัพยากรป่าไม้ และ สัตว์ป่า
  - 2) ส่งเสริมโครงการ Zero waste ให้แก่ผู้เรียน/ สถานศึกษา (ทุกระดับสถาบัน)
  - 3) พัฒนาหลักสูตร (ความรู้ ทักษะ) ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการเปลี่ยนแปลง ภูมิอากาศให้แก่ผู้เรียนทุกระดับ
7. ด้านสาธารณสุข
  - 1) ความสามารถเข้าถึงเทคโนโลยีทางการศึกษาของผู้เรียนในทุกระดับและ ทุกภาคส่วน (สอดคล้องกับประเด็นด้านสังคม)
  - 2) ส่งเสริมกระบวนการพัฒนาหลักสูตรเด็กก่อนปฐมวัย และเด็กปฐมวัย ในการพัฒนา กาย จิต สังคม ที่พร้อมเข้าสู่เด็กวัยเรียน (สอดคล้องกับประเด็นด้านสังคม)
8. ด้านสาธารณสุข มวลชน เทคโนโลยีสารสนเทศ
  - 1) ความสามารถในการเข้าถึงเทคโนโลยีทางการศึกษาของผู้เรียน ในทุกระดับ และ ทุกภาคส่วน (ทุกระดับชั้น)
  - 2) การเข้าถึงเทคโนโลยีทางการศึกษามีความปลอดภัย รู้เท่าทันสื่อ และลดการ ละเมิด สิทธิทางสื่อสังคม (ทุกระดับชั้น)

## 9. ด้านสังคม

- 1) ผู้เรียน และผู้เสียเปรียบในสังคมในวัยเรียน ได้รับการศึกษาอย่างเท่าเทียมกัน และตามการศึกษาภาคบังคับ (การส่งเสริมผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต)
  - 2) ความสามารถเข้าถึงเทคโนโลยีทางการศึกษาของผู้เรียน ในทุกระดับและทุกภาคส่วน
    - 2.1) การเข้าถึงเทคโนโลยีทางการศึกษามีความปลอดภัย และลดการละเมิดสิทธิทางสื่อสังคม และมีการคำนึงถึงในเรื่องสิทธิของผู้บริโภค
  - 3) ส่งเสริมระบบการพัฒนาหลักสูตรเด็กก่อนปฐมวัยและเด็กปฐมวัย ในการพัฒนากาย จิต สังคม ที่พร้อมเข้าสู่เด็กวัยเรียน และพัฒนาศูนย์เด็กเล็กให้ได้มาตรฐาน
  - 4) ผู้เรียนเป็นผู้มีปัญญา ควบคุมคุณธรรม จริยธรรม
  - 5) ผู้เรียนมีจิตสำนึกรักบ้านเกิดในท้องถิ่น
  - 6) ผู้เรียนมีทักษะในการดำรงชีวิต
  - 7) ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม และการทำวิจัย
10. ด้านพลังงาน (ไม่มีประเด็นด้านการศึกษา)
11. ด้านป้องกันการทุจริตฯ
- 1) ส่งเสริมการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และศาสตร์พระราชามาใช้ในการดำเนินชีวิต
  - 2) สร้างทัศนคติ ความรู้และปลูกฝังเยาวชนในสถานศึกษาทุกระดับ ให้รังเกียจการทุจริต และตระหนักถึงโทษภัยของการทุจริตคอร์รัปชัน

## 2. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2564)

สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ได้จัดทำแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2564) เป็นแผนพัฒนาประเทศในระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2560 -2564) ซึ่งเป็นการเปลี่ยนแปลงยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 -2579) สู่การปฏิบัติ อย่างเป็นรูปธรรม ดังนั้นทิศทางการพัฒนาของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 12 จึงมุ่งบรรลุวิสัยทัศน์ของกรอบ ยุทธศาสตร์ของชาติระยะ 20 ปี เพื่อเตรียมความพร้อมและวางรากฐานในการยกระดับประเทศไทยให้เป็น ประเทศที่พัฒนาแล้ว มีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน ด้วยการพัฒนาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จากการ ประเมินสถานะของประเทศในด้านต่าง ๆ ภายใต้บริบทการเปลี่ยนแปลง การพัฒนาประเทศในระยะแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 12 มีวัตถุประสงค์ เป้าหมายโดยรวม และยุทธศาสตร์ ดังนี้

### 1. วัตถุประสงค์

1.1 เพื่อให้คนไทยทุกช่วงวัยมีทักษะความรู้ความสามารถและพัฒนาตนเองได้ อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต มีสุขภาวะที่ดี มีครอบครัวที่อบอุ่น มีคุณธรรมและค่านิยมที่ดี มีรายได้เพียงพอ ต่อการดำรงชีวิต มีความมั่นคงทางเศรษฐกิจและสังคม ได้รับการคุ้มครองสิทธิขั้นพื้นฐาน และมีความเป็นธรรมในการเข้าถึงทรัพยากรและบริการทางสังคม ตลอดจนสามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุขในสังคมสูงวัย

1.2 เพื่อให้ระบบเศรษฐกิจมีโครงสร้างที่เข้มแข็ง มีเสถียรภาพ แข่งขันได้ ยั่งยืน มีความมั่นคงทางพลังงาน มีการกระจายความเจริญสู่ภูมิภาค มีโครงสร้างพื้นฐานที่มีคุณภาพและครอบคลุม มีระบบโลจิสติกส์ที่ได้มาตรฐานสากล รวมทั้งมีการสร้างมูลค่าเพิ่มและยกระดับความเจริญในภาคส่วนต่าง ๆ ด้วยการใช้วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม

1.3 เพื่อรักษาทุนธรรมชาติและคุณภาพสิ่งแวดล้อมสู่ความสมดุลของระบบนิเวศและสนับสนุนการเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

1.4 เพื่อสร้างความมั่นคงภายในประเทศ ป้องกันและลดผลกระทบจากภัยคุกคาม ข้ามชาติ รวมทั้งให้ประเทศไทยมีส่วนสำคัญของความร่วมมือในการพัฒนาประเทศภายใต้กรอบต่างๆ ในระดับอนุภูมิภาค ภูมิภาคและโลก

1.5 เพื่อให้มีการทำงานเชิงบูรณาการในลักษณะเชื่อมโยงระหว่างหน่วยงานที่ยึดหน้าที่ และพื้นที่รวมทั้งมีการกระจายอำนาจสู่ท้องถิ่นมากขึ้น ทำให้ภาครัฐมีประสิทธิภาพสูงขึ้น สามารถให้บริการ ประชาชนได้อย่างมีคุณภาพ ทัวถึง ตรวจสอบได้ และปราศจากคอร์รัปชัน

## 2. เป้าหมายรวม

2.1 คนไทยมีคุณลักษณะเป็นคนไทยที่สมบูรณ์

2.2 ความเหลื่อมล้ำทางด้านรายได้และความยากจนลดลง

2.3 ระบบเศรษฐกิจมีความเข้มแข็งและแข่งขันได้

2.4 ทุนทางธรรมชาติและคุณภาพสิ่งแวดล้อมสามารถสนับสนุนการเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มีความมั่นคงด้านอาหาร พลังงาน และน้ำ

2.5 มีความมั่นคงในเอกราชและอธิปไตย สังคมปลอดภัย สามัคคี สร้างภาพลักษณ์ดี และเพิ่มความเชื่อมั่นของนานาชาติต่อประเทศไทย

2.6 มีระบบบริหารจัดการภาครัฐที่มีประสิทธิภาพทันสมัย โปร่งใส ตรวจสอบได้ กระจายอำนาจและมีส่วนร่วมจากประชาชน

## 3. ยุทธศาสตร์

3.1 ยุทธศาสตร์การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

3.2 ยุทธศาสตร์สร้างความเป็นธรรมลดความเหลื่อมล้ำในสังคม

3.3 ยุทธศาสตร์การสร้างความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจและแข่งขันได้อย่างยั่งยืน

3.4 ยุทธศาสตร์การเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน

3.5 ยุทธศาสตร์ความมั่นคง

3.6 ยุทธศาสตร์การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ ในภาครัฐและธรรมาภิบาลในสังคมไทย

3.7 ยุทธศาสตร์การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบโลจิสติกส์

3.8 ยุทธศาสตร์วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรม

3.9 ยุทธศาสตร์การพัฒนาภูมิภาค เมือง และพื้นที่เศรษฐกิจ

3.10 ยุทธศาสตร์การต่างประเทศ ประเทศเพื่อนบ้าน และภูมิภาค



### 3. แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 – 2579)

แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 – 2579) เป็นการวางกรอบเป้าหมายและทิศทาง การจัดการศึกษาของประเทศในการพัฒนาศักยภาพและขีดความสามารถของคนไทยทุกช่วงวัยให้เต็มตามศักยภาพ สามารถแสวงหาความรู้และเรียนรู้ได้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต โดยได้รับอนุมัติจากคณะรัฐมนตรีในวันที่ 14 มีนาคม 2560

#### 1. วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะ ทักษะ และสมรรถนะที่สอดคล้องกับ บทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และยุทธศาสตร์ชาติ ตลอดจนเพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และคุณธรรม จริยธรรม รู้รักสามัคคี และร่วมมือผนึกกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเพื่อนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง และความเหลื่อมล้ำภายในประเทศลดลง

#### 2. วิสัยทัศน์

“คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพดำรงชีวิตอย่าง เป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21”

#### 3. ยุทธศาสตร์

- 3.1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- 3.2 การผลิตและพัฒนาากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- 3.3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- 3.4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
- 3.5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- 3.6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

#### 4. เป้าหมาย

- 4.1 การเข้าถึงการศึกษา (Access)
- 4.2 ความเท่าเทียม (Equity)
- 4.3 คุณภาพ (Quality)
- 4.4 ประสิทธิภาพ (Efficiency)
- 4.5 การตอบโจทย์บริบทที่เปลี่ยนแปลง (Relevancy)

## ส่วนที่ 2

ข้อมูลพื้นฐานวิทยาลัยอาชีวศึกษามหาสารคาม

## ส่วนที่ 2 ข้อมูลพื้นฐานสถานศึกษา

### 2.1 ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ วิทยาลัยอาชีวศึกษามหาสารคาม

#### 1. ปรัชญา (Philosophy)

“ทักษะเยี่ยม เปี่ยมความรู้ คู่คุณธรรม นำวิถีชีวิตอย่างพอเพียง”

#### 2. วิสัยทัศน์ (Vision)

“ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษาให้ได้มาตรฐาน กอปรด้วยคุณธรรม นำวิถีชีวิตอย่างพอเพียง”

#### 3. พันธกิจ (Mission)

พันธกิจที่ 1 ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพให้ได้มาตรฐานและกอปรด้วยคุณธรรม

พันธกิจที่ 1 ส่งเสริมงานวิจัยเพื่อสร้างและพัฒนาองค์ความรู้บริการวิชาการและวิชาชีพ

พันธกิจที่ 3 บริหารจัดการอาชีวศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ตลอดจนนโยบายชาติ

พันธกิจที่ 4 ส่งเสริมความร่วมมือในการจัดการศึกษาวิชาชีพกับสถานประกอบการทั้งภาครัฐ เอกชน และองค์กรวิชาชีพ

พันธกิจที่ 5 พัฒนาระบบและกลไกการประกันคุณภาพทางการศึกษาทั้งภายในและภายนอก

พันธกิจที่ 6 ทำนุบำรุงศาสนา ศิลปวัฒนธรรม อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และส่งเสริมสุขภาพอนามัย

#### 4. อัตลักษณ์ (Identities)

ผู้เรียนมีคุณธรรม รู้จริง ทำได้ บนพื้นฐานความพอเพียง

#### 5. เป้าประสงค์รวม

1. เพื่อพัฒนาการศึกษาด้านอาชีวศึกษาให้ตรงตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาและกอปรด้วยคุณธรรม

2. เพื่อบริหารจัดการอาชีวศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ตลอดจนนโยบายของชาติ

3. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการวิจัยและพัฒนาด้านด้านวิชาการ วิชาชีพ และการบริการชุมชน

4. ส่งเสริมการพัฒนาระบบและกลไกการประกันคุณภาพทางการศึกษาทั้งภายในและภายนอก

5. เพื่อเสริมสร้างปลูกฝังให้มีจิตสำนึกทำนุบำรุงศาสนา ศิลปวัฒนธรรม อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และส่งเสริมสุขภาพอนามัยที่ดีแก่บุคลากร

## 2.2 กลยุทธ์ เป้าประสงค์ จุดเน้นในการพัฒนาสถานศึกษา

วิทยาลัยอาชีวศึกษามหาสารคาม ได้จัดทำแผนปฏิบัติการของสถานศึกษา เพื่อกำหนดทิศทางและแนวทางในการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาของสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อให้บรรลุซึ่งวิสัยทัศน์ของสถานศึกษา ดังต่อไปนี้

### พันธกิจที่ 1 : ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพให้ได้มาตรฐานและก่อปรด้วยคุณธรรม

กลยุทธ์ที่ 1.1 : พัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน โดยบูรณาการเทคโนโลยี นวัตกรรม เพื่อมุ่งพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน

เป้าประสงค์ : พัฒนาหลักสูตร มีการการศึกษาระบบทวิภาคีเพิ่มขึ้น ตรงตามมาตรฐาน ตามความต้องการของตลาดแรงงาน

กลยุทธ์ที่ 1.2 : พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนโดยร่วมกับชุมชน ผู้ปกครอง เพื่อให้ผู้เรียนมี คุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์

เป้าประสงค์ : ผู้เรียนมีความรู้ และได้รับการดูแลป้องกันภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบ ใหม่ มีระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน โดยร่วมกับชุมชน ผู้ปกครอง เพื่อให้ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

กลยุทธ์ที่ 1.3 : พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะวิชาชีพและมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ /ผู้สำเร็จ การศึกษา

เป้าประสงค์ : - ผู้เรียนมีสมรรถนะวิชาชีพ มีความรักในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ยึดมั่นการปกครองในระบบประชาธิปไตย  
- ผู้เรียนสามารถศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพ ดำรงชีวิตได้อย่างมี ความสุขตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ 1.4 : พัฒนาครู / บุคลากรทางการศึกษา

เป้าประสงค์ : ส่งเสริมครู / บุคลากรทางการศึกษา ได้เข้าร่วมอบรม / ประชุมเชิง ปฏิบัติการ

### พันธกิจที่ 2 : ส่งเสริมงานวิจัยเพื่อสร้างและพัฒนาองค์ความรู้ บริการวิชาการและวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ 2.1 : ส่งเสริมงานวิจัยและพัฒนา การสร้างนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์

เป้าประสงค์ : มีผลงานวิจัยสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่

กลยุทธ์ที่ 2.2 : ส่งเสริมการนำองค์ความรู้ เทคโนโลยี และนวัตกรรม ไปใช้ในการพัฒนา คุณภาพการบริหารจัดการและการเรียนการสอน

เป้าประสงค์ : มีผลงานวิจัยและนวัตกรรมทางการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 2.3 : ส่งเสริมนำเทคโนโลยีสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม ไปใช้ในการพัฒนาอาชีพการจดสิทธิบัตรและพัฒนาสู่เชิงพาณิชย์

เป้าประสงค์ : การจดสิทธิบัตรและพัฒนาสู่เชิงพาณิชย์

กลยุทธ์ที่ 2.4 : สร้างประสบการณ์วิชาชีพ ปลุกจิตอาสาด้วยการบริการสังคม

เป้าประสงค์ : พัฒนาและส่งเสริมการบริการวิชาชีพการและวิชาชีพผู้ชุมชน

พันธกิจที่ 3 : บริหารจัดการอาชีวศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ตลอดจนนโยบายชาติ

กลยุทธ์ที่ 3.1 : ใช้หลักการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมและมีการกระจายอำนาจ

เป้าประสงค์ : มีการประชุมบุคลากรวิทยาลัย / คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา / กลุ่ม PLC (Professional Learning Community)

กลยุทธ์ที่ 3.2 : ใช้หลักการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง สนองนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และนโยบายชาติ

เป้าประสงค์ : - มีการประชุมการจัดทำแผนการเรียนรู้ โดยสอดคล้องปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง  
- มีการประชุมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ / แผนพัฒนาการจัด การศึกษาสถานศึกษา ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สนองนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และนโยบายชาติ

พันธกิจที่ 4 : ส่งเสริมความร่วมมือในการจัดการศึกษาวิชาชีพกับสถานประกอบการทั้งภาครัฐเอกชน และองค์กรวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ 4.1 : ส่งเสริมและสนับสนุนความร่วมมือในการจัดการศึกษา

เป้าประสงค์ : วิทยาลัยฯ มีสถานประกอบการเครือข่าย ในการจัดการเรียนการสอน

กลยุทธ์ที่ 4.2 : สร้างความเข้มแข็งเครือข่ายความร่วมมือภาครัฐและเอกชน ทั้งภายในและภายนอกประเทศ

เป้าประสงค์ : วิทยาลัยฯ มีสถานประกอบการเครือข่าย ทั้งภายในและภายนอกประเทศ

กลยุทธ์ที่ 4.3 : ส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระของผู้เรียนอาชีวศึกษา / สร้างผู้ประกอบการรายใหม่

เป้าประสงค์ : ส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระของผู้เรียนอาชีวศึกษา / สร้างผู้ประกอบการรายใหม่

**พันธกิจที่ 5 : พัฒนาระบบและกลไกการประกันคุณภาพทางการศึกษาภายในสถานศึกษา**

**กลยุทธ์ที่ 5.1 :** พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษา  
ของวิทยาลัยอาชีวศึกษามหาสารคาม

**เป้าประสงค์ :** ผู้บริหาร ครู บุคลากร เข้าใจและสามารถปฏิบัติตามระบบ หลักเกณฑ์  
และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ตามมาตรฐาน  
การศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษามหาสารคาม

**กลยุทธ์ที่ 5.2 :** ประเมินผล ตรวจสอบคุณภาพการศึกษาและติดตามผลการดำเนินงานภายใน  
สถานศึกษา

**เป้าประสงค์ :** เพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

**พันธกิจที่ 6 : ทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และส่งเสริมสุขภาพอนามัย**

**กลยุทธ์ที่ 6.1 :** ทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมไทย สร้างจิตตระหนักรู้ให้กับบุคลากรของ  
สถานศึกษาต่อการทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และวัฒนธรรมท้องถิ่น

**เป้าประสงค์ :** บุคลากรสถานศึกษามีจิตตระหนักรู้ต่อการทำนุบำรุง ศาสนา ศิลปะ  
วัฒนธรรมไทย และวัฒนธรรมท้องถิ่น

**กลยุทธ์ที่ 6.2 :** อนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและธรรมชาติภายในสถานศึกษาและร่วมมือกับชุมชนเพื่อ  
การอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม

**เป้าประสงค์ :** บุคลากรของสถานศึกษา มีจิตตระหนักรู้ต่อการอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อมและ  
ธรรมชาติภายในสถานศึกษาและชุมชน

**กลยุทธ์ที่ 6.3 :** เสริมสร้างความร่วมมือกับชุมชน

**เป้าประสงค์ :** สร้างความร่วมมือสถานศึกษา ชุมชน วัด ผู้ปกครอง ในการทำนุบำรุง ศิลปะ  
วัฒนธรรมไทย

### จุดเน้นในการพัฒนาของสถานศึกษา

สรุปภาพรวมของสถานศึกษา SWOT+ (การประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่)	
จุดเด่น	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. สถานศึกษามีการส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สำเร็จการศึกษามีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตรงตามความต้องการของสถานประกอบการหรือตลาดแรงงาน</li> <li>2. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสมรรถนะวิชาการและวิชาชีพสามารถนำไปประกอบอาชีพหรือศึกษาต่อ</li> <li>3. สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียนจัดทำโดยมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการสร้างพัฒนาสิ่งประดิษฐ์ งานวิจัยและโครงการทางวิชาชีพได้รับรางวัลจากงานวิจัยระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ</li> </ol>
จุดที่ควรพัฒนา	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. สถานศึกษาควรมีระบบบริหารจัดการด้านการออกกลางคืนอย่างต่อเนื่องและเข้มแข็ง</li> <li>2. สถานศึกษาควรมีการปรับปรุง พัฒนาหลักสูตรรายวิชาทุกสาขาวิชาที่ครบเกณฑ์ กำหนดระยะเวลาของหลักสูตร</li> <li>3. สถานศึกษาควรมีการดำเนินการพัฒนาด้านห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงานให้ทันสมัยเหมาะสมกับผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง</li> </ol>
โอกาส	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ที่ตั้งของสถานศึกษาเป็นศูนย์กลางขยายตัวของชุมชนเมืองเอื้อต่อการพัฒนาวิทยาลัย</li> <li>2. เป็นศูนย์กลางภูมิภาคอีสานและการคมนาคม สะดวกรวดเร็ว</li> <li>3. มีแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้เป็นแหล่งท่องเที่ยวเชิงอารยธรรม</li> </ol>
อุปสรรค	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ปัญหาครอบครัวแตกแยก หย่าร้าง พ่อแม่ผู้ปกครอง ทำงานต่างท้องถิ่นรายได้น้อยไม่พอเพียงกับค่าใช้จ่าย</li> <li>2. สถานศึกษามีพื้นที่จำกัด</li> </ol>
นวัตกรรม (ถ้ามี)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. สถานศึกษามีนวัตกรรมผลิตภัณฑ์สำเร็จรูปที่ใช้การพัฒนาอาชีพให้กับชุมชนได้ คือผงปรุงรสส้มเสี้ยว และแผ่นผักสลัดโรล</li> <li>2. ส่งเสริมการแต่งกายด้วยผ้าไทยหรือผ้าพื้นเมือง (ได้รับรางวัลระดับชาติ)</li> </ol>

## 2.3 ประวัติความเป็นมา วิทยาลัยอาชีวศึกษามหาสารคาม

ชื่อสถานศึกษา : วิทยาลัยอาชีวศึกษามหาสารคาม

ชื่อภาษาอังกฤษ : Mahasarakham Vocational College

ที่ตั้งสถานศึกษา : 579 ถนนนครสวรรค์ ตำบลตลาด อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม 44000

หมายเลขโทรศัพท์ : โทรศัพท์ 043-711371 โทรสาร 043-721865

เว็บไซต์ : [www.mvc.ac.th](http://www.mvc.ac.th) อีเมล : [info@mvc.ac.th](mailto:info@mvc.ac.th)

ขนาดพื้นที่ของสถานศึกษา : 13 ไร่ 68.6 ตารางวา

วิทยาลัยอาชีวศึกษามหาสารคามจัดตั้งขึ้นเมื่อปี พ.ศ. 2479 ตามความคิดเห็นหลวงอังคณาบุรุษ ข้าหลวงประจำจังหวัดมหาสารคามในสมัยนั้น เดิมชื่อ “โรงเรียนประถมอาชีพช่างปั้นอำเภอเมืองมหาสารคาม” รับนักเรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 เข้าเรียนหลักสูตร 2 ปี มีนายเที่ยง ภาณุตานนท์ เป็นครูใหญ่ ต่อมาได้เปิดสอนอีก 2 แผนกวิชา คือ แผนกช่างจักสานและแผนกช่างเย็บเสื้อผ้า เรียกว่า ประโยคอาชีวศึกษาเบื้องต้น หลักสูตร 2 ปี

พ.ศ. 2480 ยกฐานะเป็นโรงเรียนรัฐบาล สังกัดกรมวิชาการ

พ.ศ. 2482 ย้ายแผนกช่างจักสานและแผนกช่างปั้นไปรวมกับแผนกช่างไม้ที่โรงเรียนการช่างมหาสารคาม (วิทยาลัยเทคนิคมหาสารคามในปัจจุบัน) เหลือเฉพาะแผนกช่างเย็บผ้า และได้เปิดแผนกช่างทอผ้าเพิ่มขึ้น เปลี่ยนชื่อโรงเรียนเป็น “โรงเรียนช่างเย็บเสื้อผ้ามหาสารคาม” มีนายอุ้น ภาณุตานนท์ เป็นครูใหญ่

พ.ศ. 2494 ขยายหลักสูตร 3 ปี เรียก “ประโยคอาชีวศึกษาชั้นกลาง ยุบแผนกช่างทอผ้าเนื่องจากไม่อยู่ในความนิยมของท้องถิ่นสมัยนั้น และเปลี่ยนชื่อมาเป็น “โรงเรียนการช่างสตรีมหาสารคาม” มีนางมะลิ หนโชติ เป็นครูใหญ่

พ.ศ. 2500 เปิดสอนระดับอาชีวศึกษาชั้นสูง หลักสูตร 3 ปี 2 แผนกวิชา คือ แผนกวิชาผ้าและเครื่องแต่งกาย และแผนกวิชาอาหารและโภชนาการ รับนักเรียนจบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เข้าเรียน เมื่อสำเร็จการศึกษาจะได้รับ “ประกาศนียบัตรประโยคอาชีวศึกษาชั้นสูง”

พ.ศ. 2507 โรงเรียนเข้าโครงการยูนิเซฟ เปิดสอนแผนกวิชาคหกรรมศาสตร์ แผนกวิชาอาหารและโภชนาการ และแผนกวิชาศิลปหัตถกรรม (ช่างเคลือบดินเผา) และได้เปลี่ยนชื่อใหม่เป็น “โรงเรียนอาชีวศึกษามหาสารคาม”

พ.ศ. 2519 (1 ตุลาคม) รวมกับโรงเรียนการช่างมหาสารคาม ยกฐานะเป็นวิทยาลัยและเปลี่ยนชื่อเป็น “วิทยาลัยอาชีวศึกษามหาสารคาม วิทยาเขต 2” ต่อมาเมื่อวันที่ 1 มกราคม พ.ศ.2522 แยกวิทยาเขตและใช้ชื่อว่า “วิทยาลัยอาชีวศึกษามหาสารคาม” มาจนถึงปัจจุบัน

พ.ศ. 2523 แผนกวิชาศิลปหัตถกรรม เปลี่ยนมาเป็นแผนกวิชาศิลปกรรม เปิดสอนเฉพาะสาขาวิชาวิจิตรศิลป์



พ.ศ. 2524 เปิดสอนสาขาวิชาการบัญชี

พ.ศ. 2530 เปิดสอนสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ระดับปวช. และ ระดับปวส.

พ.ศ. 2536 เปิดสอนสาขาวิชาการประชาสัมพันธ์

พ.ศ. 2537 เปิดสอนสาขางานการเลขานุการ และหลักสูตรประกาศนียบัตรครูเทคนิคชั้นสูง (ปทส.) สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ซึ่งเป็นหลักสูตรเทียบเท่าปริญญาตรี รับผู้สำเร็จการศึกษาระดับ ปวส. สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจเข้าเรียน

พ.ศ. 2546 จัดตั้งคณะวิชาใหม่ 2 คณะวิชา คือ คณะวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและคณะวิชาอุตสาหกรรมและการท่องเที่ยว โดยได้เปิดสอนสาขาวิชาใหม่ 3 สาขาวิชา คือ สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สาขาวิชาการโรงแรมและบริการ ระบบทวิภาคีระดับ ปวส. และสาขาวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก ในระดับ ปวช. ซึ่งต่อมาได้เปิดสอนในระดับ ปวส. เมื่อปี พ.ศ. 2549

พ.ศ. 2548 เปิดสอนสาขาวิชาการเงินและการธนาคาร ระดับ ปวส.

พ.ศ. 2550 ปรับโครงสร้างการบริหารตามระเบียบการบริหารสถานศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2549 ยกเลิกคณะวิชา มีการยุบรวม – แยกและจัดตั้งแผนกวิชาใหม่ดังนี้ ยุบรวมแผนกวิชาสามัญและแผนกวิชาสัมพันธ์ตั้งเป็นแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์ แยกแผนกวิชาผ้าและเครื่องแต่งกายออกเป็นแผนกวิชาใหม่ 3 แผนกวิชา คือ แผนกวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรมเครื่องแต่งกาย แผนกวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรมเครื่องนุ่งห่ม และแผนกวิชาเทคโนโลยีออกแบบเครื่องแต่งกาย จัดตั้งแผนกวิชาใหม่ 2 แผนกวิชา คือ แผนกวิชาเสริมสวย แผนกวิชาอุตสาหกรรมอาหาร และปรับเปลี่ยนชื่อ 1 แผนกวิชา คือ แผนกวิชาการเลขานุการ เปลี่ยนเป็นแผนกวิชาการจัดการทั่วไป

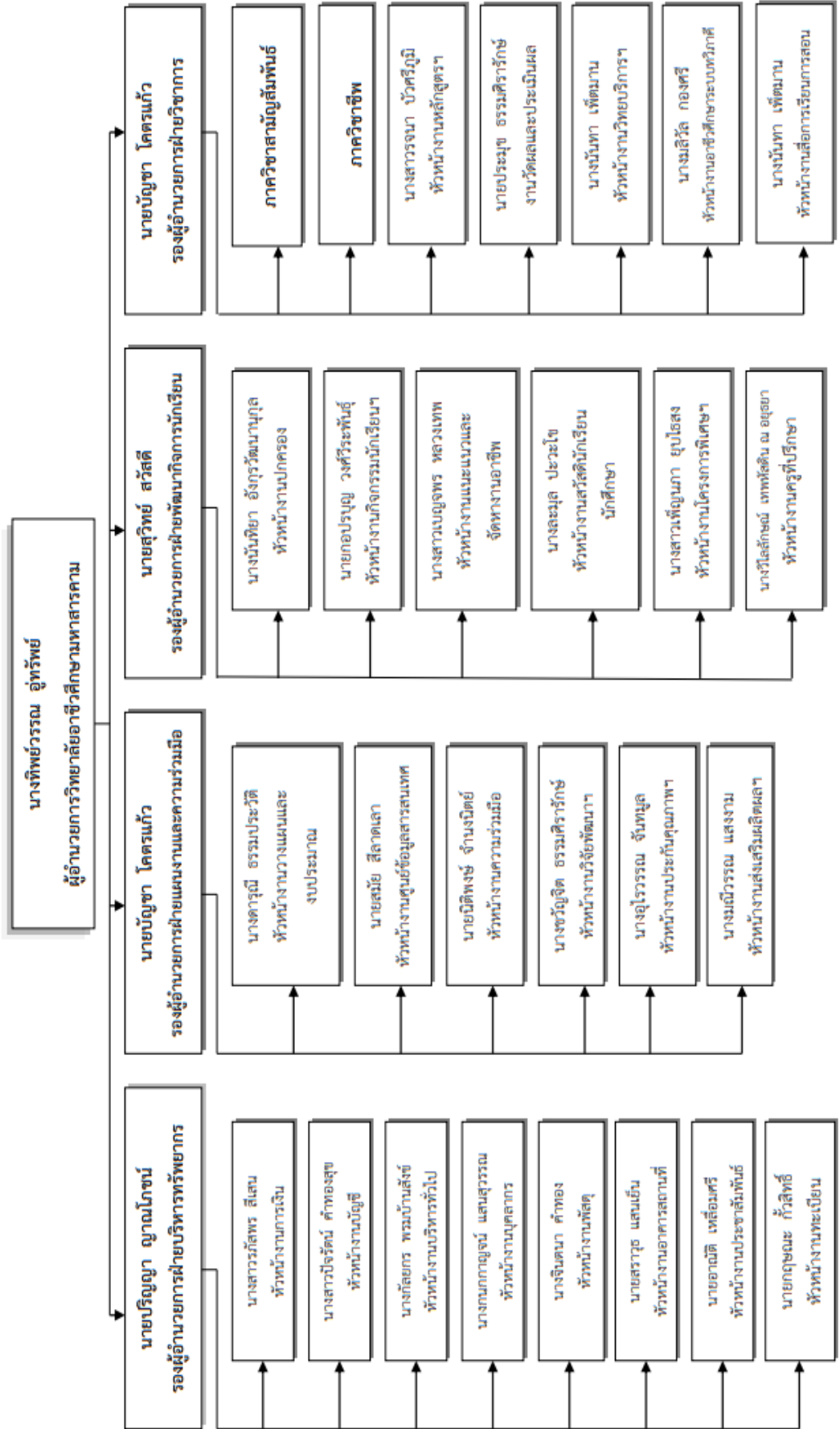
พ.ศ. 2556 เปิดสอนระดับปริญญาตรีหลักสูตรเทคโนโลยีสายปฏิบัติการ สาขาวิชาการบัญชี

พ.ศ. 2557 เปิดสอนระดับปริญญาตรีหลักสูตรเทคโนโลยีสายปฏิบัติการ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

พ.ศ. 2562 เปิดสอนระดับปริญญาตรีหลักสูตรเทคโนโลยีสายปฏิบัติการ สาขาวิชาการตลาด

พ.ศ. 2563 เปิดสอนระดับปริญญาตรีหลักสูตรเทคโนโลยีสายปฏิบัติการ สาขาวิชาการจัดการสำนักงาน และสาขาวิชาดิจิทัลคอมมูนิคัฟิเคชัน

2.4 แผนภูมิโครงสร้างการบริหาร วิทยาลัยอาชีวศึกษาท่าเสา



## 2.5 ข้อมูลบุคลากร วิทยาลัยอาชีวศึกษามหาสารคาม

### 2.5.1 อัตรากำลัง ปี 2564

ข้อมูล ณ วันที่ 1 ตุลาคม 2563

ผู้ให้ข้อมูล นางดารุณี ธรรมประวัติ หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

อัตรากำลังของ วิทยาลัยอาชีวศึกษามหาสารคาม มีบุคลากรทั้งสิ้น 134 คน

#### ก. ข้าราชการ

- |                     |    |    |
|---------------------|----|----|
| 1. ผู้บริหาร        | 4  | คน |
| 2. ข้าราชการครู     | 60 | คน |
| 3. ข้าราชการพลเรือน | 2  | คน |

#### ข. ลูกจ้างประจำ

- |                   |   |    |
|-------------------|---|----|
| 1. ทำหน้าที่สอน   | - | คน |
| 2. ทัวไป/สนับสนุน | 7 | คน |

#### ค. พนักงานราชการ

- |                   |    |    |
|-------------------|----|----|
| 1. ทำหน้าที่สอน   | 10 | คน |
| 2. ทัวไป/สนับสนุน | -  | คน |

#### ง. ลูกจ้างชั่วคราว

- |                   |    |    |
|-------------------|----|----|
| 1. ทำหน้าที่สอน   | 26 | คน |
| 2. ทัวไป/สนับสนุน | 31 | คน |

จ. มีข้าราชการ / ลูกจ้าง มาช่วยราชการ - คน

ฉ. มีข้าราชการ / ลูกจ้าง ไปช่วยราชการที่อื่น - คน

ช. มีอัตราว่าง ไม่มีคนครอง คน

- |                 |   |    |
|-----------------|---|----|
| 1. ข้าราชการ    | 6 | คน |
| 2. ลูกจ้างประจำ | - | คน |

### 2.5.2 ข้อมูลบุคลากร จำแนกตามวุฒิการศึกษา

	ก. ครูผู้สอน	ข. เจ้าหน้าที่ทั่วไป/สนับสนุน	รวม
- ต่ำกว่า ม. 6	-	10	10
- ปวช./ม.6	-	5	5
- ปวส./อนุปริญญาตรี	-	9	9
- ปริญญาตรี	-	14	64
- ปริญญาโท	35	1	45
- ปริญญาเอก	4	-	4
รวม	94 คน	39 คน	134 คน

### 2.5.3 ข้อมูลลูกจ้างชั่วคราว จำแนกตามแหล่งเงินที่จ้าง

	ก. ครูผู้สอน	ข. เจ้าหน้าที่ทั่วไป/สนับสนุน	รวม
- จ้างด้วยงบบุคลากร	..... คน	..... คน	..... คน
- จ้างด้วยงบดำเนินงาน	..... คน	..... คน	..... คน
- จ้างด้วยงบเงินอุดหนุน	..... คน	..... คน	..... คน
- จ้างด้วยเงินรายได้ (บกศ.)	22 คน	30 คน	52 คน
- จ้างด้วยเงินอื่น ๆ	..... คน	..... คน	..... คน

### 2.5.4 ข้อมูลบุคลากรทั้งหมด จำแนกตามหน้าที่ ความรับผิดชอบ

#### 2.5.4.1 ข้าราชการ รวม 64 คน (ผู้บริหาร ข้าราชการครู และข้าราชการพลเรือน)

ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท/ตรี)	ปฏิบัติหน้าที่	
		สอนวิชา	สนับสนุน/ ธุรการทั่วไป
1. นางทิพย์วรรณ อุทัยพันธ์	กศ.ม.(เทคโนโลยีการศึกษา) ค.บ.(บริหารการศึกษา) คศ.บ.(พัฒนาเด็กและครอบครัว)		ผู้บริหาร
2. นายปริญญา ญาณโกชน์	วท.ม.(สถิติประยุกต์) วท.บ.(สถิติประยุกต์)		ผู้บริหาร
3. นายบัญชา โคตรแก้ว	กศ.ม.(บริหารการศึกษา) ค.ม.(ครุศาสตร์อุตสาหกรรม) วท.บ.(วิทยาการคอมพิวเตอร์)		ผู้บริหาร
4. นายสุวิทย์ สวัสดิ์	ปร.ด.(การบริหารการศึกษา) ศษ.ม.(การบริหารการศึกษา)		ผู้บริหาร

ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท/ตรี)	ปฏิบัติหน้าที่	
		สอนวิชา	สนับสนุน/ ธุรการทั่วไป
5. นางจุฑารัตน์ พิมพ์ทอง	กศ.ม.(วิทยาศาสตร์ศึกษา) ค.บ.(วิทยาศาสตร์ทั่วไป)	วิทยาศาสตร์	
6. นางขวัญจิต ธรรมศิริรักษ์	กศ.ม.(การวิจัยการศึกษา) วท.บ.(ฟิสิกส์)	วิทยาศาสตร์	
7. น.สรจนา บัวศรีภูมิ	ศษ.ม.(การบริหารการศึกษา) ค.บ.(คณิตศาสตร์)	คณิตศาสตร์	
8. นางสาวเบญจพร หลวงเทพ	กศ.ม.(จิตวิทยาการให้คำปรึกษา) ศษ.บ.(สังคมศึกษา)	สังคมศึกษา	
9. นางสาวอารยา พุฒชะพันธ์	ค.บ.(ภาษาไทย)	ภาษาไทย	
10. นายทวีทรัพย์ แก้วสังข์	ค.บ.(คณิตศาสตร์)	คณิตศาสตร์	
11. นายอาคม ยะหัตตะ	ศษ.บ.(คหกรรมศาสตร์ศึกษา)	คหกรรมศาสตร์	
12. นายสมบูรณ์ แสงงาม	คศบ.(อุตสาหกรรมเครื่องแต่งกาย) ป.(ช่างตัดเย็บเสื้อผ้า)	ผ้าและเครื่อง แต่งกาย	
13. นางพรภักดิ์ สาลี	วท.ม.(เทคโนโลยีการอาหาร) วท.บ.(โภชนาการวิทยา) ค.บ.(เทคโนโลยีอาหาร)	การโรงแรมและ บริการ	
14. นางสาววาลูกา พิมพ์นิติย์	ศศ.บ.(การท่องเที่ยวและการโรงแรม) ป.วิชาชีพครู	การโรงแรมและ บริการ	
15. นางสาววัลภา กุญชะโมรินทร์	ศศ.บ.(ภาษาอังกฤษ)	ภาษาอังกฤษ	
16. นายนิติพงศ์ จำนงนิติย์	ศษ.ม.(หลักสูตรและการสอน) ค.บ.(ภาษาอังกฤษ)	ภาษาอังกฤษ	
17. นายกอรปบุญ วงศ์วีระพันธ์	ค.บ.(ภาษาอังกฤษ)	ภาษาอังกฤษ	
18. นางจุลจิลา ปัตตะเมฆ	ศศ.ม.(การท่องเที่ยวนานาชาติ) กศ.ม.(ภาษาอังกฤษ) ศศ.บ.(ภาษาอังกฤษ)	ภาษาอังกฤษ	
19. นางเบญจพร ช่วยเกิด	วท.ม.(พัฒนา ผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม) คศ.บ.(อาหารและโภชนาการ) ป.วิชาชีพครู	อาหารและ โภชนาการ	

ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท/ตรี)	ปฏิบัติหน้าที่	
		สอนวิชา	สนับสนุน/ ธุรการทั่วไป
20. นางทิพย์รัตน์ ไกยะสวน	คศ.บ.(อาหารและโภชนาการ) ป.วิชาชีพรู	อาหารและโภชนาการ	
21. นางณัชชา กุมารสิงห์	คศ.บ.(อาหารและโภชนาการ) ป.วิชาชีพรู	อาหารและโภชนาการ	
22. นางประทุมวรรณ คัญไธ	บธ.ม.(การตลาด) บธ.บ.(การตลาด)	การตลาด	
23. นายสมชาติ สุขแสน	บธ.ม.(การตลาด) นศ.บ.(นิเทศศาสตร์)	การตลาด	
24. นางสาวปาริชาติ เรืองฤทธิ์	บธ.ม.(การตลาด) บธ.บ.(การจัดการ) บธ.บ.(การเงิน)	การตลาด	
25. นางสาวผ่องศรี บัวบุตร	บธ.ม.(การเงิน) บธ.บ.(การจัดการทั่วไป) บธ.บ.(การบัญชี)	พื้นฐานธุรกิจ	
26. นางธัญญลักษณ์ คชรรัตน์	กศ.ม.(การวัดผลการศึกษา) บธ.บ.(การบัญชี)	การบัญชี	
27. นางวิไลลักษณ์ เทพหัสดิน ณ อยุธยา	บช.ม.(การบัญชี) บช.บ.(การบัญชี)	การบัญชี	
28. นางคณินิจ แก้วแสนเมือง	ศศ.บ.(เศรษฐศาสตร์สหกรณ์)	การบัญชี	
29. นางกัลยกร พรหมหมบ้านสังข์	บธ.บ.(การบัญชี)	การบัญชี	
30. นางดารุณี ธรรมประวัติ	บช.ม.(บัญชีมหาดบัณฑิต) บธ.บ.(การบัญชี)	การบัญชี	
31. นางมลิวัด กองศรี	บธ.บ.(การบัญชี)	การบัญชี	
32. นางวิสาขรัตน์ ภาภูตานนท์ ณ มหาสารคาม	บช.ม.(การบัญชี) บช.บ.(การบัญชี)	การบัญชี	
33. นางสาวสีตลรัศมี ศรีนพวงกรกุล	บธ.บ.(การบัญชี)	การบัญชี	
34. นางนันทิยา อังกรวัฒนานุกุล	บช.ม.(บัญชีมหาดบัณฑิต) บธ.บ.(การบัญชี) ค.บ.(ภาษาไทย)	การบัญชี	

ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท/ตรี)	ปฏิบัติหน้าที่	
		สอนวิชา	สนับสนุน/ ธุรการทั่วไป
35. นางวราภรณ์ คำพิชิต	บธ.ม.(การบัญชี) บธ.บ.(การบัญชี)	การบัญชี	
36. น.ส.ปัญจรัตน์ คำทองสุข	ค.ม.(การบริหารจัดการการศึกษา) บธ.บ.(การบัญชี)	การบัญชี	
37. นางมลิวรรณ ศรีมงคล	บข.ม.(บัญชีมหาบัณฑิต) บธ.ม.(การจัดการทั่วไป) บธ.บ.(การบัญชี)	การบัญชี	
38. นางจินตนา คำทอง	บข.ม.(บัญชีมหาบัณฑิต) บข.บ.(การบัญชี)	การบัญชี	
39. นางวนิดา โสมะฐิติ	ศษ.บ.(บริหารทางการศึกษา) บธ.บ.(การบัญชี)	การบัญชี	
40. นางนพมาตร์ วาดเมือง	บธ.ม.(บริหารธุรกิจ) ศศ.บ.(การจัดการทั่วไป)	การจัดการสำนักงาน	
41. นางปนิสรา อรกุล	อท.ม.(เทคโนโลยีเหมาะสมเพื่อ พัฒนาทรัพยากร) บธ.ม.(การเลขานุการ) บธ.บ.(การตลาด)	การจัดการสำนักงาน	
42. นางพิสมัย บุคตา	บธ.ม.(บริหารธุรกิจ) บธ.บ.(การเงินและการธนาคาร)	การเงินการธนาคาร	
43. นางสาวสุพัตตา คุ่มสุวรรณ	ค.บ.(คอมพิวเตอร์ศึกษา)	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	
44. น.ส.กิตต์สิณี นุ่นภักดี	ค.อ.ม.(เทคโนโลยีการศึกษา ทางการอาชีวและเทคนิคศึกษา) บธ.บ.(คอมพิวเตอร์ธุรกิจ)	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	
45. นางจุฬาลักษณ์ ธิไชยลา	วท.บ.(ศาสตร์คอมพิวเตอร์)	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	
46. นางละมุล ปะวะโซ	บธ.บ.(สารสนเทศ)	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	
47. นางนันทา เพ็ชร์มาน	ศป.ม.(บรรณรักษ์ศาสตร์และ สารสนเทศศาสตร์) วท.บ.(วิทยาการคอมพิวเตอร์)	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	

ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท/ตรี)	ปฏิบัติหน้าที่	
		สอนวิชา	สนับสนุน/ ธุรการทั่วไป
48. นางอุไรวรรณ จันทมูล	ศษ.ม.(เทคโนโลยีการศึกษา) วท.บ.(วิทยาการคอมพิวเตอร์)	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	
49. นายกฤษณะ ก้าวสิทธิ์	บช.บ.(คอมพิวเตอร์ธุรกิจ) ป.วิชาชีพรู	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	
50. นายมงคล แสงอรุณ	ปร.ด.(คอมพิวเตอร์ศึกษา) บช.ม.(สารสนเทศเพื่อการจัดการ) ปทส.(คอมพิวเตอร์ธุรกิจ)	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	
51. นายสมัย สีลาดเลา	วท.ม.(เทคโนโลยีสารสนเทศ) ปท.ส.(คอมพิวเตอร์ธุรกิจ)	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	
52. นายประมุข ธรรมศิริรักษ์	พบ.ม.(คอมพิวเตอร์) ปท.ส.(คอมพิวเตอร์)	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	
53. นางมณีวรรณ แสงงาม	บช.บ.(คอมพิวเตอร์ธุรกิจ)	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	
54. นางกนกกาญจน์ แสนสุวรรณ	วท.ม.(เทคโนโลยีสารสนเทศ) บช.บ.(คอมพิวเตอร์ธุรกิจ)	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	
55. นายถวิล เดชบุรัมย์	ศศ.ม.(ทัศนศิลป์) ศศ.ม.(ไทยคดีศึกษา) กศ.บ.(เทคโนโลยีทางการศึกษา)	ออกแบบ	
56. นางสาวอุไรรัตนา โพธิ์แก้ว	ค.ม.(ศิลปศึกษา) คบ.(ศิลปศึกษา)	วิจิตรศิลป์	
57. นายศุภกฤษ ทิพย์โอสถ	กศ.บ.(ศิลปศึกษา)	วิจิตรศิลป์	
58. นายชัยรัตน์ ธนไพศาลกิจ	ศษ.บ.(เทคโนโลยีทางการศึกษา)	เทคโนโลยีถ่ายภาพ	
59. นายพิศาล ภูมิศรี	คบ.(เทคโนโลยีศึกษา)	เทคโนโลยีถ่ายภาพ	
60. นางสาวศรีัญญา วรจันทร์	ค.อ.ม.(อุตสาหกรรม) ค.อ.บ.(ศิลปะอุตสาหกรรม)	คอมพิวเตอร์กราฟิก	
61. นายธีรพงศ์ ตรีกุล	วท.บ.(สื่ออนิเมิต) ป.วิชาชีพรู ศษ.บ.(เทคโนโลยีและการสื่อสาร การศึกษา)		



ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท/ตรี)	ปฏิบัติหน้าที่	
		สอนวิชา	สนับสนุน/ ธุรการทั่วไป
62. นายพงษ์พนิช บุตชา	คบ.(เทคโนโลยีและนวัตกรรม การศึกษา)	คอมพิวเตอร์กราฟิก	
63. นางสาวณัฐภิญญา โคหาจักร	วศ.บ.(วิศวกรรมขนส่ง)	การจัดการโลจิสติกส์	
64. นางสาวรภัสพร สีเสน	ศศ.บ.(การจัดการทั่วไป)	เจ้าพนักงานการเงิน และบัญชี	

#### 2.5.4.2 ลูกจ้างประจำ รวม 7 คน (ทำหน้าที่ธุรการทั่วไป)

ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท/ตรี)	ปฏิบัติหน้าที่	
		สอนวิชา	สนับสนุน/ธุรการ ทั่วไป
1. นายสุรศักดิ์ ทุงจันทร์	ป.4		นักการภารโรง
2. นายจำนงค์ จันสุณี	ปวช.(ช่างยนต์)		พนักงานขับรถยนต์
3. นายรัก ปิตดาทานัง	ป.4		พนักงานขับรถยนต์
4. นายสันติ เทียงมา	ม.3		นักการภารโรง
5. นายนิรมิตร แก้วสีหา	ปวช.(ช่างยนต์)		ยามรักษาการณ์
6. นายทรงศักดิ์ ทองนาค	ม.6		พนักงานขับรถยนต์
7. นางกมลภัทร บุญมาศ	ค.บ.(ประถมศึกษา)		เจ้าหน้าที่งานพัสดุ

#### 2.5.4.3 พนักงานราชการ รวม 10 คน (ทำหน้าที่สอน ธุรการ ทั่วไป)

ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท/ตรี)	ปฏิบัติหน้าที่	
		สอนวิชา	สนับสนุน/ ธุรการทั่วไป
1. นายพิชญ์ ศิลาอาสน์	บธ.บ.(การตลาด) คศ.บ.(การโรงแรมและภัตตาคาร)	การตลาด	
2. นายสรารัฐ แสนเย็น	ร.ม.(รัฐศาสตรมหาบัณฑิต) น.บ.(นิติศาสตรบัณฑิต)	พื้นฐานธุรกิจ	
3. ว่าที่ร้อยโทภูวนัย สุโพธิ์	ปทส.(คอมพิวเตอร์ธุรกิจ)	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	

ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท/ตรี)	ปฏิบัติหน้าที่	
		สอนวิชา	สนับสนุน/ ธุรการทั่วไป
4. นายนฤเบศ เซาร์พาณิชย์	ศศ.บ.การท่องเที่ยวและโรงแรม	การโรงแรม	
5. นายณัฐพงศ์ โหระกุล	ศศ.บ.การท่องเที่ยวและโรงแรม	การโรงแรม	
6. นายอาทิตย์ เหลืออมศรี	วทบ.สื่ออนิเมิต	คอมพิวเตอร์กราฟิก	
7. นายปรีชญ์ ปุณณพัฒน์โสภณ	รบ.การเมืองการปกครอง	สามัญสัมพันธ์	
8. นายฉัตรมงคล ไชยเดือน	ค.อ.บ.(สถาปัตยกรรมภายใน)	คอมพิวเตอร์กราฟิก	
9. นางสาวเพ็ญภา ยูบไธสง	บธ.บ.การตลาด	การจัดการสำนักงาน	
10. นางสาวณัฐชานันท์ ศรีสมบัติ	ศป.บ.(นฤมิตรศิลป์)	คอมพิวเตอร์กราฟิก	

#### 2.5.4.4 ลูกจ้างชั่วคราว รวม 57 คน (ทำหน้าที่สอน ธุรการ ทั่วไป)

ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท/ตรี)	ปฏิบัติหน้าที่	
		สอนวิชา	สนับสนุน/ ธุรการทั่วไป
1. นายจ้านง วงศ์สุทัศน์	บธ.ม.(บริหารธุรกิจ)	การจัดการสำนักงาน	
2. น.ส.ดวงเนตร ยศคำลือ	ค.บ.(คอมพิวเตอร์ศึกษา)	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	
3. นายณัฐพล บุญอาษา	วทบ.(เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์)	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	
4. น.ส.ไพจิตร ศรีวันทา	ค.บ.(ภาษาอังกฤษ)	ภาษาอังกฤษ	
5. น.ส.รัตนา สาระคำ	บธ.บ.(บริหารธุรกิจ)	การตลาด	
6. นางปิยนากู พูลสวาท	ศศ.บ.(รัฐประศาสนศาสตร์)	สังคมศึกษา	
7. ว่าที่ร.ต.หญิงกฤษณา หอมเขย	ปทส.(คอมพิวเตอร์ธุรกิจ)	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	
8. นายเจษฎาวัจน์ เรืองบุญ	คศ.บ.(เทคโนโลยีงานประดิษฐ์)	คหกรรมศาสตร์	
9. นางจันทรา ทองประดิษฐ์	กศ.ม.(ภาษาไทย)	ภาษาไทย	
10. นางสาวรญา พิงไธสง	ศศ.บ.(พลศึกษา)	พลศึกษา	
11. นายนราธิป วิมูลอาจ	ศศ.บ.(เศรษฐศาสตร์)	กฎหมาย	
12. นางสาวหยกนภา เพชรล้ำ	น.บ.(นิติศาสตร์)	กฎหมาย	
13. นางสาวมนชอุษร นะตะ	ศศ.ม.(ศิลปะศาสตร์มหาบัณฑิต) ค.บ.(ภาษาอังกฤษ)	ภาษาอังกฤษ	
14. นายณัฐชากร ศรีสมบัติ	วท.บ.(เทคโนโลยีมัลติมีเดียและ แอนิเมชัน)	ถ่ายภาพและวีดิทัศน์	

ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท/ตรี)	ปฏิบัติหน้าที่	
		สอนวิชา	สนับสนุน/ ธุรการทั่วไป
15. นายณัฐพล ชินแสน	ศศ.บ.(อาหารและโภชนาการ)	อาหารและโภชนาการ	
16. นายธวัชชัย คำวงษา	บธ.บ.(การจัดการโลจิสติกส์ และโซ่อุปทาน)	การจัดการโลจิสติกส์	
17. นางสาวสุธิดา พงษ์ทองเจริญ	บธ.บ.(การจัดการทั่วไป)	การจัดการสำนักงาน	
18. นางสาวจิราภา บุญจิราพัชร	บธ.ม.(บริหารธุรกิจ)	การจัดการสำนักงาน	
19. นายชินวัฒน์ ทองสุทธิ	ศศ.บ.(คหกรรมศาสตร์)	คหกรรมศาสตร์	
20. นางสาวปติยาพร สีโพธิ์	ทล.บ.(เทคโนโลยีอาหารและ โภชนาการ)	อาหารและโภชนาการ	
21. นางสาวสิรินทิพย์ สารบาล	ศศ.บ.(การจัดการโรงแรม)	การโรงแรม	
22. นางสาววารุณี พลลาภ	ค.บ.(วิทยาศาสตร์ทั่วไป)	วิทยาศาสตร์	
23. นายวิทยา โยอาศรี	ศ.บ.(ประติมากรรมไทย)	วิจิตรศิลป์	
24. นายสุรศักดิ์ วันวิโก	วศ.บ.(โยธา)	ธุรกิจค้าปลีก	
25. นายสุภสิทธิ์ พันแน่น	ศศ.ม.(ภาษาไทย)	ภาษาไทย	
26. นายจิรายุส ภูสีฤทธิ์	ค.บ.(วิทยาศาสตร์)	วิทยาศาสตร์	
27. นางอุไลพร ศรีวิสัย	วท.บ.(วิทยาศาสตร์ทั่วไป) ปวส.(การบัญชี)		จนท.งานวิทย บริการ
28. นายฉัตรมนตรี แสนสุพรรณ	ปวส.(คอมพิวเตอร์ธุรกิจ)		จนท.งานวิทย บริการ
29. นางรุ่งทิภา ช่างทอง	ค.บ.(ภาษาอังกฤษ) ปวส.(คอมพิวเตอร์ธุรกิจ)		จนท.งานทะเบียน
30. น.ส.สุภาลักษณ์ วากระโทก	บธ.บ.(การบัญชี) ปวส.(การบัญชี)		จนท.งานทะเบียน
31. นางอัญชรี โมครัตน์	ศศ.บ.(การจัดการทั่วไป) ปวส.(คอมพิวเตอร์ธุรกิจ)		จนท.งานวางแผนฯ
32. น.ส.จิตราหนู อธิพัฒน์วาทีน	บธ.บ.(การจัดการทั่วไป)		จนท.งานบุคลากร
33. น.ส.วิลาวัลย์ วัฒนาวีรวรรณ เกลั่น	อวท.(คอมพิวเตอร์)		จนท.งานพัสดุ
34. นายสุกัน บัณฑิตเสนา	ปวส.(ประชาสัมพันธ์)		จนท.งานวิทย บริการ

ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท/ตรี)	ปฏิบัติหน้าที่	
		สอนวิชา	สนับสนุน/ ธุรการทั่วไป
35. นายสุรียา จารุณัย	ปวส.(พีชศาสตร์)		จนท.งานเอกสารฯ
36. นายครรชิต ทับลือชัย	ปวส.คอมพิวเตอร์ธุรกิจ		จนท.งานปกครอง
37. นางสาวไหม คลังแสง	บธ.บ.(คอมพิวเตอร์ธุรกิจ) ปวส.(คอมพิวเตอร์ธุรกิจ)		จนท.งานครูที่ ปรึกษา
38. น.ส.วิลาสิณี สุระเทวี	บธ.บ.(คอมพิวเตอร์ธุรกิจ) ปวส.(คอมพิวเตอร์ธุรกิจ)		จนท.งานทวิภาคี
39. น.ส.วรารภรณ์ อินลี	บธ.บ.(การบัญชี) ปวส.(การบัญชี)		จนท.งานการเงิน
40. นางสาวพัชรียา วงษ์ภิงค์	บธ.บ.(การบัญชี) ปวส.(การบัญชี)		จนท.งานบริหารงาน ทั่วไป
41. นายวัชระ จันทร์สวयी	ทล.บ.(คอมพิวเตอร์ธุรกิจ) ปวส.(คอมพิวเตอร์ธุรกิจ)		จนท.งานวัดผล
42. น.ส.ณัฐชานันท์ มูลพิมพ์	ศศ.บ.(การจัดการทั่วไป) ปวส.(การบัญชี)		จนท.งานบัญชี
43. น.ส.พรหมเลขา นามสีอ่อน	ปวส.(การบัญชี)		จนท.งานแนะแนว
44. น.ส.สิตานัน อัจศิริ	ทล.บ.(คอมพิวเตอร์ธุรกิจ) ปวส.(คอมพิวเตอร์ธุรกิจ)		จนท.งานประกัน
45. น.ส.กัญญากานต์ สินธุโคตร	ปวส.(การบัญชี)		จนท.งานกิจกรรม
46. น.ส.คำเวียง ภูครองตา	ค.บ.(ปฐมวัย) ปวส.(คอมพิวเตอร์ธุรกิจ)		จนท.งานโครงการ พิเศษ
47. น.ส.ศรินันท์ กิณรมย์	ปวส.(คอมพิวเตอร์ธุรกิจ)		จนท.งานหลักสูตร
48. นายภูเบศ นามมนตรี	ทล.บ.(คอมพิวเตอร์ธุรกิจ)		จนท.งานศูนย์ข้อมูล
49. นายชิษณุพงศ์ บุญค้ำ	วท.บ.(เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์)		จนท.งานผลิตผล
50. นางฉันทนา วรรณศิริ	ป.4		แม่บ้าน
51. น.ส.นิรมล เทียมทะนงค์	ป.6		แม่บ้าน
52. นายทำนอง พิมพ์ดา	มศ.3		ยามรักษาการณ์
53. นายเทอดศักดิ์ ศิริเลี้ยง	ปวส.(ช่างอุตสาหกรรม)		นักการภารโรง
54. นายพัฒนากร ทุงจันทร์	ม.3		ยามรักษาการณ์

ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท/ตรี)	ปฏิบัติหน้าที่	
		สอนวิชา	สนับสนุน/ ธุรการทั่วไป
55. นายอำพร มะรัตน์	ม.3		นักการภารโรง
56. นางสุวดี โยธะคง	ม.6		แม่บ้าน
57. นางสุนันท์ ศรีวงยาง	ม.3		แม่บ้าน

## 2.6. ข้อมูล/เป้าหมาย นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษามหาสารคาม

### 2.6.1 ข้อมูลจำนวนนักเรียน นักศึกษา (ประจำภาคเรียนที่ 2/2563) หลักสูตรในระบบ/ต่อเนื่อง

ประเภทวิชา / สาขา รวมทั้งสิ้น	นักเรียน / นักศึกษา ประจำปี พ.ศ. 2564							รวม ทั้งสิ้น
	ระดับ ปวช.			ระดับ ปวส.		ระดับปริญญา ตรี		
	ปวช. 1	ปวช. 2	ปวช. 3	ปวส. 1	ปวส. 2	ป.ตรี 1	ป.ตรี 2	
<b>1. ประเภทวิชา คหกรรม</b>	<b>27</b>	<b>22</b>	<b>32</b>	<b>49</b>	<b>44</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>174</b>
1.1 สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์/บริหารงานคหกรรม - สาขางานธุรกิจดอกไม้และงานประดิษฐ์ - สาขางานการจัดการดอกไม้และงานประดิษฐ์	-	1	2					3
				6	10	-	-	16
1.2 สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ - สาขางานอาหารและโภชนาการ	27	21	26	36	29	-	-	139
1.3 สาขาวิชาผ้าและเครื่องแต่งกาย - สาขางานแฟชั่นและสิ่งทอ - สาขางานแฟชั่นและสิ่งทอ	-	-	4					4
				4	-	-	-	4
1.4 สาขาวิชาการดูแลผู้สูงอายุ - สาขางานการดูแลผู้สูงอายุ	-	-	-	3	5	-	-	8
<b>2. ประเภทวิชา ศิลปกรรม</b>	<b>41</b>	<b>38</b>	<b>29</b>	<b>33</b>	<b>21</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>162</b>
2.1 สาขาวิชาออกแบบ - สาขางานการออกแบบ - สาขางานการออกแบบนิเทศศิลป์	4	6	5					15
				7	3	-	-	10
2.2 สาขาวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก - สาขางานคอมพิวเตอร์กราฟิก - สาขางานดิจิทัลกราฟิก	27	20	14					61
				14	12	-	-	26
2.3 สาขาวิชาถ่ายภาพและวิดีโอทัศน์ - สาขางานการถ่ายภาพและวิดีโอทัศน์ - สาขางานการถ่ายภาพมัลติมีเดีย	6	6	10					22
				8	5	-	-	13
2.4 สาขาวิชาจิตรศิลป์ - สาขางานจิตรศิลป์ - สาขางานจิตรกรรมสากล	4	6	-					10
				4	1	-	-	5
<b>3. ประเภทวิชา พาณิชยกรรม</b>	<b>226</b>	<b>252</b>	<b>221</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>699</b>
3.1 สาขาวิชาการบัญชี - สาขางานการบัญชี	83	89	73					245
3.2 สาขาวิชาการจัดการสำนักงาน - สาขางานการเลขานุการ	7	17	13					37

ประเภทวิชา / สาขา รวมทั้งสิ้น	นักเรียน / นักศึกษา ประจำปี พ.ศ. 2564							รวม ทั้งสิ้น
	ระดับ ปวช.			ระดับ ปวส.		ระดับปริญญา ตรี		
	ปวช. 1	ปวช. 2	ปวช. 3	ปวส. 1	ปวส. 2	ป.ตรี 1	ป.ตรี 2	
3.3 สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ - สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	55	55	59					169
3.4 สาขาวิชาการตลาด - สาขางานการตลาด	4	15	11					30
3.5 สาขาวิชาธุรกิจค้าปลีก - สาขางานธุรกิจค้าปลีกสมัยใหม่	77	76	55					208
<b>4. ประเภทวิชา บริหารธุรกิจ</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>381</b>	<b>453</b>	<b>103</b>	<b>95</b>	<b>1,032</b>
4.1 สาขาวิชาการบัญชี - สาขางานการบัญชี				152	195	51	59	457
4.2 สาขาวิชาการตลาด - สาขางานการตลาด				18	37	10	11	76
4.3 สาขาวิชาธุรกิจดิจิทัล - สาขางานธุรกิจดิจิทัล				57	87	31	25	200
4.4 สาขาวิชาการจัดการสำนักงาน - สาขางานการจัดการสำนักงาน				35	20	11	-	66
4.5 สาขาวิชาการเงินและการธนาคาร - สาขางานการเงินภาคีรัฐบาลและเอกชน				-	4	-	-	4
4.6 สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์ - สาขางานการจัดการโลจิสติกส์				61	43	-	-	104
4.7 สาขาวิชาธุรกิจค้าปลีก - สาขางานธุรกิจค้าปลีกร้านสะดวกซื้อ				53	64	-	-	117
4.8 สาขาวิชาภาษาต่างประเทศ - สาขางานภาษาต่างประเทศ				5	3	-	-	8
<b>5. ประเภทวิชา อุตสาหกรรมการท่องเที่ยว</b>	<b>45</b>	<b>65</b>	<b>43</b>	<b>75</b>	<b>59</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>287</b>
5.1 สาขาวิชาการโรงแรม - สาขางานการโรงแรม - สาขางานบริการอาหารและเครื่องดื่ม	45	65	43	74	53	-	-	153 127
5.2 สาขาวิชาการท่องเที่ยว - สาขางานการท่องเที่ยว	-	-	-	1	6	-	-	7
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>339</b>	<b>377</b>	<b>325</b>	<b>538</b>	<b>577</b>	<b>103</b>	<b>95</b>	<b>2,354</b>

## 2.6.2 เป้าหมายจำนวนนักเรียน นักศึกษา (ประจำภาคเรียนที่ 1/2564) หลักสูตรในระบบ/ต่อเนื่อง

ประเภทวิชา / สาขา รวมทั้งสิ้น	นักเรียน / นักศึกษา ประจำปี พ.ศ. 2564							รวม ทั้งสิ้น
	ระดับ ปวช.			ระดับ ปวส.		ระดับปริญญาตรี		
	ปวช. 1	ปวช. 2	ปวช. 3	ปวส. 1	ปวส. 2	ป.ตรี 1	ป.ตรี 2	
<b>1. ประเภทวิชา คหกรรม</b>	<b>80</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>100</b>	<b>49</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>283</b>
1.1 สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์/บริหารงานคหกรรม - สาขางานธุรกิจดอกไม้และงานประดิษฐ์ - สาขางานการจัดการดอกไม้และงานประดิษฐ์	20	-	1					21
				20	6	-	-	26
1.2 สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ - สาขางานอาหารและโภชนาการ - สาขางานอาหารและโภชนาการ	40	27	26					93
				40	36	-	-	76
1.3 สาขาวิชาผ้าและเครื่องแต่งกาย - สาขางานแฟชั่นและสิ่งทอ - สาขางานแฟชั่นและสิ่งทอ	20	-	-					20
				20	4	-	-	24
1.4 สาขาวิชาการดูแลผู้สูงอายุ - สาขางานการดูแลผู้สูงอายุ	-	-	-	20	3	-	-	23
<b>2. ประเภทวิชา ศิลปกรรม</b>	<b>80</b>	<b>41</b>	<b>45</b>	<b>80</b>	<b>33</b>	<b>20</b>	<b>6</b>	<b>305</b>
2.1 สาขาวิชาออกแบบ - สาขางานการออกแบบ - สาขางานการออกแบบนิเทศศิลป์	20	4	7					31
				20	7	-	-	27
2.2 สาขาวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก - สาขางานคอมพิวเตอร์กราฟิก - สาขางานดิจิทัลกราฟิก - สาขางานดิจิทัลกราฟิก (ปริญญาตรี)	20	27	22					69
				20	14			34
						20	6	26
2.3 สาขาวิชาถ่ายภาพและวิดีโอทัศน์ - สาขางานการถ่ายภาพและวิดีโอทัศน์ - สาขางานการถ่ายภาพมัลติมีเดีย	20	6	10					36
				20	8	-	-	28
2.4 สาขาวิชาจิตรศิลป์ - สาขางานจิตรศิลป์ - สาขางานจิตรกรรมสากล	20	4	6					30
				20	4	-	-	24
<b>3. ประเภทวิชา พาณิชยกรรม</b>	<b>390</b>	<b>250</b>	<b>286</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>926</b>
3.1 สาขาวิชาการบัญชี - สาขางานการบัญชี	120	83	95	-	-	-	-	298



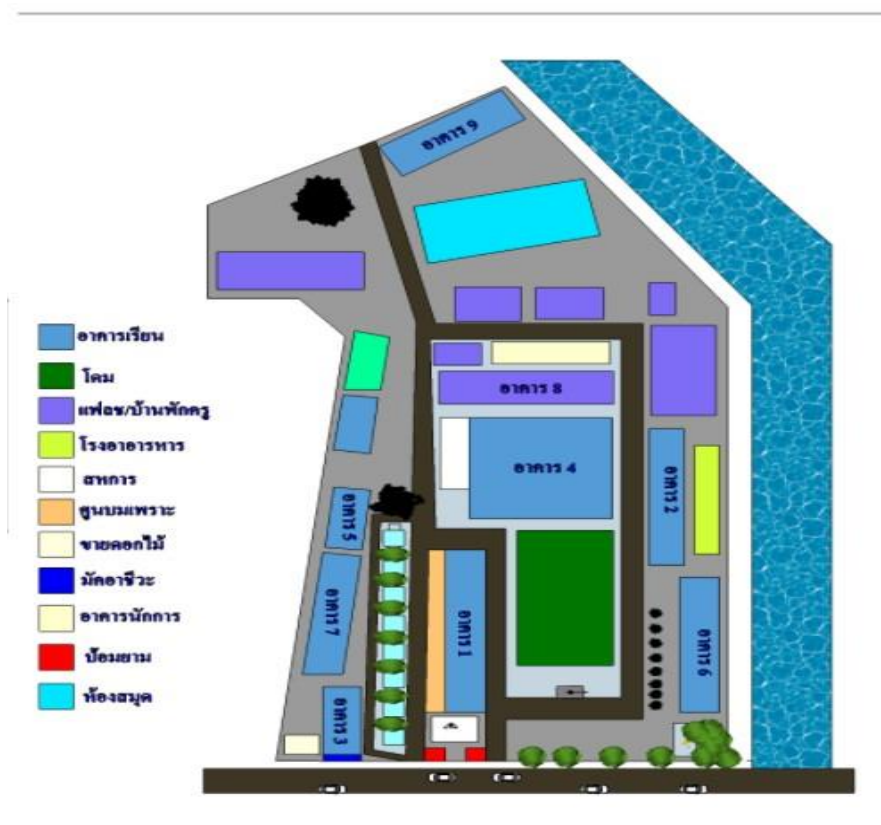
ประเภทวิชา / สาขา รวมทั้งสิ้น	นักเรียน / นักศึกษา ประจำปี พ.ศ. 2564							รวม ทั้งสิ้น
	ระดับ ปวช.			ระดับ ปวส.		ระดับปริญญาตรี		
	ปวช. 1	ปวช. 2	ปวช. 3	ปวส. 1	ปวส. 2	ป.ตรี 1	ป.ตรี 2	
3.2 สาขาวิชาการจัดการสำนักงาน - สาขาวิชาการเลขานุการ	30	7	17	-	-	-	-	54
3.3 สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ - สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	90	55	66	-	-	-	-	211
3.4 สาขาวิชาการตลาด - สาขาวิชาการตลาด	30	4	16	-	-	-	-	50
3.5 สาขาวิชาธุรกิจค้าปลีก - สาขาวิชาธุรกิจค้าปลีกสมัยใหม่	90	77	92	-	-	-	-	259
3.6 สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์ - สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์	30	17	-	-	-	-	-	47
3.7 สาขาวิชาภาษาต่างประเทศ - สาขาวิชาภาษาต่างประเทศ	-	7	-	-	-	-	-	7
<b>4. ประเภทวิชา บริหารธุรกิจ</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>600</b>	<b>382</b>	<b>80</b>	<b>103</b>	<b>1,165</b>
4.1 สาขาวิชาการบัญชี - สาขาวิชาการบัญชี - สาขาวิชาการบัญชี (ปริญญาตรี)	-	-	-	210	152	-	-	362
	-	-	-	-	-	20	51	71
4.2 สาขาวิชาการตลาด - สาขาวิชาการตลาด - สาขาวิชาการตลาด (ปริญญาตรี)	-	-	-	60	18	-	-	78
	-	-	-	-	-	20	10	30
4.3 สาขาวิชาธุรกิจดิจิทัล - สาขาวิชาธุรกิจดิจิทัล - สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ (ปริญญาตรี)	-	-	-	120	57	-	-	177
	-	-	-	-	-	20	31	51
4.4 สาขาวิชาการจัดการสำนักงาน - สาขาวิชาการจัดการสำนักงาน - สาขาวิชาการจัดการสำนักงาน (ปริญญาตรี)	-	-	-	60	36	-	-	96
	-	-	-	-	-	20	11	31
4.5 สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์ - สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์	-	-	-	60	61	-	-	121
4.6 สาขาวิชาธุรกิจค้าปลีก - สาขาวิชาธุรกิจค้าปลีกร้านสะดวกซื้อ	-	-	-	90	53	-	-	143
4.7 สาขาวิชาภาษาต่างประเทศ - สาขาวิชาภาษาต่างประเทศ	-	-	-	-	5	-	-	5

ประเภทวิชา / สาขา รวมทั้งสิ้น	นักเรียน / นักศึกษา ประจำปี พ.ศ. 2564							รวม ทั้งสิ้น
	ระดับ ปวช.			ระดับ ปวส.		ระดับปริญญาตรี		
	ปวช. 1	ปวช. 2	ปวช. 3	ปวส. 1	ปวส. 2	ป.ตรี 1	ป.ตรี 2	
<b>5. ประเภทวิชา อุตสาหกรรมการท่องเที่ยว</b>	<b>90</b>	<b>45</b>	<b>78</b>	<b>90</b>	<b>75</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>378</b>
5.1 สาขาวิชาการโรงแรม								
- สาขางานการโรงแรม	60	45	78	-	-	-	-	183
- สาขางานบริการอาหารและเครื่องดื่ม				60	74	-	-	134
5.2 สาขาวิชาการท่องเที่ยว								
- สาขางานการท่องเที่ยว	30	-	-	-	-	-	-	30
- สาขางานการท่องเที่ยว				30	1	-	-	31
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>640</b>	<b>363</b>	<b>436</b>	<b>870</b>	<b>539</b>	<b>100</b>	<b>109</b>	<b>3,057</b>

## 2.7. ข้อมูลด้านอาคารสถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษามหาสารคาม

ปัจจุบันวิทยาลัยอาชีวศึกษามหาสารคาม มีโครงการสร้างพื้นฐานด้านอาคารเรียน อาคารประกอบ บ้านพัก และอื่น ๆ สรุปดังนี้

- |   |   |
|---|---|
| 1. อาคารเรียนภาควิชาสามัญสัมพันธ์และห้องประชุม 1 หลัง | 2. อาคารปฏิบัติการผ้าอุตสาหกรรม 1 หลัง            |
| 3. อาคารปฏิบัติการคหกรรมศาสตร์ 1 หลัง                 | 4. อาคารอเนกประสงค์ 1 หลัง                        |
| 5. อาคารปฏิบัติการพิมพ์ดีดและภาควิชาการโรงแรม 1 หลัง  | 6. อาคารปฏิบัติการศิลปกรรม 2 หลัง                 |
| 7. ศูนย์ฝึกวิชาชีพการโรงแรม 1 หลัง                    | 8. อาคารสำนักงานอาคารสถานที่ 1 หลัง               |
| 9. อาคารผลิตผลและศูนย์บ่มเพาะวิชาชีพ 1 หลัง           | 10. อาคารฝึกปฏิบัติพลศึกษาและดนตรีพื้นบ้าน 1 หลัง |
| 11. อาคารโรงจอดรถ 1 หลัง                              | 12. อาคารโรงอาหารชั่วคราว 1 หลัง                  |
| 13. อาคารชุดพักอาศัยของบุคลากร 1 หลัง                 | 14. บ้านพักครู/บุคลากร 6 หลัง                     |
| 15. โดมเฉลิมพระเกียรติอเนกประสงค์ 1 หลัง              | 16. อาคารสำนักงานพัสดุ 1 หลัง                     |
| 17. อาคารวิทยบริการ 1 หลัง                            | 18. อาคารปฏิบัติการปริญญาดรี 1 หลัง               |



## ส่วนที่ 3

แผนปฏิบัติการและแผนใช้จ่ายเงิน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

### ส่วนที่ 3 แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงิน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

#### 3.1 ประมาณการรายรับ-รายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

##### วิทยาลัยอาชีวศึกษามหาสารคาม

1 ประมาณการรายรับ :-		75,450,320 บาท
ก. เงินรายได้ (บกศ.) ยอดยกมา		13,027,500
- ยอดยกมาจากปี งบประมาณ 2563	500,000	
- คาดว่ามีรายรับในปีงบประมาณ 2564 (รวม 2,431 คน)	12,527,500	
ระดับ ปวช. 64 = (1,100 คน x 2 ภาคเรียน)	2,310,000	
ระดับ ปวส. 64 = (1,151 คน x 2 ภาคเรียน)	7,481,500	
ระดับ ทล.บ 64 = ( 180 คน x 2 ภาคเรียน)	2,736,000	
ข.เงินงบประมาณ ปี 2564 ที่คาดว่าจะได้รับ		62,422,820
งบบุคลากร	45,374,320	
งบดำเนินงาน	4,710,100	
งบลงทุน	-	
งบเงินอุดหนุน	10,666,400	
- โครงการตามนโยบาย สอศ. (งบเงินอุดหนุน)	235,000	
- โครงการจัดการศึกษาดังแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน	10,431,400	
งบรายจ่ายอื่น	1,672,000	
- โครงการตามนโยบาย สอศ. (งบรายจ่ายอื่น)	1,672,000	
2 ประมาณการรายจ่าย :-		75,450,320 บาท
งบบุคลากร		52,183,620
1 เงินเดือนข้าราชการ	33,210,030	
2 เงินวิทยฐานะ	3,091,200	
3 เงินประจำตำแหน่ง	3,763,200	
4 ค่าจ้างลูกจ้างประจำ	2,693,520	
5 ค่าตอบแทนพนักงานราชการ	2,616,370	
6 ค่าจ้างชั่วคราว	6,809,300	
งบดำเนินงาน		6,460,100
1 ค่าตอบแทน ใช้สอย และวัสดุ		4,760,100
ค่าตอบแทนผู้ปฏิบัติงานให้ราชการ	2,000,000	
ค่าเบี้ยเลี้ยง ค่าเช่าที่พักและค่าพาหนะ	500,000	
ค่าซ่อมแซมยานพาหนะและขนส่ง	50,000	
ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์	150,000	
ค่าซ่อมแซมสิ่งก่อสร้าง	150,000	
ค่าเช่าทรัพย์สิน (ขั้นต่ำ)	-	
เงินสมทบกองทุนประกันสังคม/เงินสมทบกองทุนเงินทดแทน	80,100	
ค่าจ้างเหมาบริการ	150,000	
วัสดุสำนักงาน	50,000	
วัสดุเชื้อเพลิงและหล่อลื่น	50,000	
วัสดุก่อสร้าง	50,000	

วัสดุงานบ้านงานครัว	20,000	
วัสดุไฟฟ้าและวิทยุ	30,000	
วัสดุคอมพิวเตอร์	50,000	
วัสดุยานพาหนะและขนส่ง	30,000	
วัสดุการศึกษา	1,400,000	
<b>2 ค่าสาธารณูปโภค</b>		<b>1,700,000</b>
ค่าโทรศัพท์	90,000	
ค่าน้ำประปา	400,000	
ค่าไฟฟ้า	1,150,000	
ค่าไปรษณีย์	60,000	
<b>งบลงทุน</b>		<b>-</b>
<b>1 ค่าครุภัณฑ์</b>	-	
<b>2 ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง</b>	-	
<b>งบเงินอุดหนุน</b>		<b>10,666,400</b>
<b>1 โครงการสนับสนุนการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน</b>	<b>10,431,400</b>	
- ค่าหนังสือเรียน	2,200,000	
- ค่าอุปกรณ์การเรียน	506,000	
- ค่าเครื่องแบบนักเรียน	990,000	
- ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	1,045,000	
- ค่าจัดการเรียนการสอน (ค่าตอบแทน ใช้น้อย และวัสดุ)	5,690,400	
<b>2 โครงการทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี</b>	<b>75,000</b>	
<b>3 ค่าอุปกรณ์การเรียนประจำตัวนักเรียน</b>	<b>140,000</b>	
<b>4 โครงการเสริมสร้างวัดกรรมกรพัฒนาเทคโนโลยีสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่</b>	<b>20,000</b>	
<b>งบรายจ่ายอื่น</b>		<b>6,140,200</b>
<b>โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษา</b>		<b>6,140,200</b>
<b>1 โครงการตามนโยบาย สอศ.</b>	<b>1,672,000</b>	
1. โครงการพัฒนารูปแบบและยกระดับคุณภาพศูนย์ซ่อมสร้างชุมชน (Fix it Center)	332,000	
2. โครงการพัฒนาประสิทธิภาพครูสอนอาชีวศึกษา	379,500	
3. โครงการจัดหาบุคลากรสนับสนุนเพื่อคืนครูให้นักเรียน	117,500	
4. โครงการลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียน	26,000	
5. โครงการขยายและยกระดับอาชีวศึกษาทวิภาคีสู่มาตรฐานสากล	252,000	
6. โครงการอาชีวะต้านยาเสพติด	20,000	
7. โครงการจ้างครูวิชาชีพผู้ทรงคุณค่า	150,000	
8. โครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา	145,000	
9. โครงการสร้างจิตสำนึกและความรู้ในการผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	50,000	
10.โครงการจัดการเรียนการสอนเรียนรู้ร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษาและมีธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา)	200,000	
<b>2 โครงการตามภาระงานของสถานศึกษา</b>	<b>4,468,200</b>	
<b>1 กลุ่มโครงการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพและเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ</b>	<b>131,000</b>	
โครงการพัฒนาทักษะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนอาชีวศึกษาสู่ความเป็นเลิศ	60,000	
โครงการยกระดับการประเมินมาตรฐานวิชาชีพผู้เรียนอาชีวศึกษา	5,000	
โครงการประเมินมาตรฐานวิชาชีพด้านเทคโนโลยีดิจิทัล	3,000	
โครงการส่งเสริมทักษะด้านภาษาต่างประเทศของผู้เรียนอาชีวศึกษา	50,000	
โครงการเตรียมความพร้อมการสอบสมรรถภาพภาษาอังกฤษ (TOEIC)	10,000	

	โครงการประเมินผลความพึงพอใจต่อผู้สำเร็จการศึกษา	3,000
	โครงการพัฒนานักเรียน นักศึกษาให้เป็นคนดี และมีความสุขอย่างพอเพียง (งบกิจกรรมฯ)	257,000
	โครงการพัฒนานักเรียน นักศึกษาให้เป็นคนเก่ง และมีความสุขอย่างพอเพียง (งบกิจกรรมฯ)	183,000
2	กลุ่มโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาเพื่อเสริมสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเว	30,000
	โครงการนิทรรศการแสดงผลงานทางวิชาการ วิจัยและนวัตกรรม	30,000
3	กลุ่มโครงการต่อยอดทักษะวิชาชีพ (Up-Skill - Re-Skill, New Skill) และเสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชน	140,000
	โครงการบริการวิชาชีพชุมชน (Up-Skill - Re-Skill, New Skill)	140,000
4	กลุ่มโครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรอาชีวศึกษา	125,000
	โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรวิทยาลัยอาชีวศึกษามหาสารคาม	100,000
	โครงการอบรมพัฒนาครูฝึกในสถานประกอบการ	15,000
	โครงการอบรมพัฒนาครูนิเทศในสถานประกอบการ	10,000
5	กลุ่มโครงการพัฒนากระบวนการเรียนรู้และศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง	200,000
	ในศตวรรษที่ 21	
	โครงการบูรณาการกระบวนการเรียนรู้ผู้เรียนอาชีวศึกษาที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง	150,000
	ในศตวรรษที่ 21	
	โครงการสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ นักศึกษาฝึกงานและนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ (ปฐมนิเทศ)	35,000
	โครงการสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ นักศึกษาฝึกงานและนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ (ปัจฉิมนิเทศ)	15,000
6	กลุ่มโครงการพัฒนาความร่วมมือการจัดการอาชีวศึกษาระหว่างภาครัฐและเอกชน	99,000
	โครงการพัฒนากระบวนการเรียนรู้และหลักสูตรร่วมกับสถานประกอบการ	60,000
	โครงการปลูกจิตสำนึกรักษาสีเสื้อมัดสี จิตอาสาต่อสาธารณะร่วมกับชุมชน	10,000
	โครงการสืบสานประเพณีและศิลปวัฒนธรรม	4,000
	โครงการเปิดบ้านอาชีวะ "สู่เส้นทางการสร้างอาชีพ"	10,000
	โครงการแนะแนวสัญจร	10,000
	โครงการเชิดชูเกียรติผู้ทำคุณประโยชน์ด้านอาชีวศึกษา	5,000
7	กลุ่มโครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษา	3,743,200
	โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	10,000
	โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา	150,000
	โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการตามมาตรฐานสถานศึกษา	100,000
	โครงการจัดหาครุภัณฑ์เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน	500,000
	โครงการจัดหาครุภัณฑ์เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน	1,300,000
	โครงการปรับปรุงและพัฒนาสิ่งก่อสร้างเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการอาชีวศึกษา	600,000
	โครงการระดมทรัพยากรเพื่อยกระดับการจัดการเรียนการสอน	-
	โครงการตรวจสุขภาพประจำปี	-
8	กิจกรรมตามนโยบายพัฒนาคุณภาพเร่งด่วน สอศ.	1,083,200

หมายเหตุ : \*\*เป็นแผนการใช้จ่ายเงินการตามภารกิจและเป้าหมายที่จะดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ทั้งนี้ อาจเปลี่ยนแปลงตาม  
งบประมาณรายจ่ายที่ได้รับจัดสรรจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

## รายละเอียดประมาณการรายรับ-รายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

## วิทยาลัยอาชีวศึกษามหาสารคาม

ที่	แหล่งเงิน/งบรายจ่าย/รายการ	รายรับ	รายจ่าย	วงเงินโครงการ ย่อย	หมายเหตุ
<b>รวมทั้งสิ้น</b>		75,450,320	75,450,320		
<b>1. เงินงบประมาณ</b>		<b>62,422,820</b>	<b>62,422,820</b>		
<b>1.1</b>	<b>งบบุคลากร</b>	45,374,320	45,374,320		
1.1.1	เงินเดือนและค่าจ้างประจำ		42,757,950		
1.1.2	ค่าตอบแทนพนักงานราชการ		2,616,370		
<b>1.2</b>	<b>งบดำเนินงาน (ค่าตอบแทน ใช้สอยและวัสดุ , ค่าสาธารณูปโภค)</b>	4,710,100	4,710,100		
1.2.1	เงินสมทบประกันสังคม/กองทุนเงินทดแทน		30,100		
1.2.2	ค่าตอบแทนผู้ปฏิบัติงาน (ค่าสอน+ธุรการ)		1,300,000		
1.2.3	ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ		400,000		
1.2.4	ค่าจ้างเหมาบริการ/ซ่อมแซมครุภัณฑ์/สิ่งก่อสร้าง		300,000		
1.2.5	วัสดุการศึกษา (ปวส., ป.ตรี)		1,200,000		
1.2.6	วัสดุสำนักงาน/เชื้อเพลิง/ยานพาหนะ/อื่น ๆ		280,000		
1.2.7	สาธารณูปโภค		1,200,000		
<b>1.3</b>	<b>งบลงทุน</b>	-	-		
1.3.1	ครุภัณฑ์		-		
1.3.2	ที่ดิน และสิ่งก่อสร้าง		-		
<b>1.4</b>	<b>งบเงินอุดหนุน</b>	10,666,400	10,666,400		
1.4.1	โครงการตามนโยบาย สอศ. (เงินอุดหนุน)		235,000		
	โครงการทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี		75,000		
	ค่าอุปกรณ์การเรียนประจำตัวนักเรียน		140,000		
	โครงการเสริมสร้างนวัตกรรมการพัฒนาเทคโนโลยีสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่		20,000		
1.4.2	โครงการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปวช.)		10,431,400		
	1. ค่าหนังสือเรียน		2,200,000		
	2. ค่าอุปกรณ์การเรียน		506,000		
	3. ค่าเครื่องแบบนักเรียน		990,000		
	4. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน		1,045,000		
	5. ค่าจัดการเรียนการสอน :-		5,690,400		
	5.1 ค่าจ้างชั่วคราว - ครูพิเศษสอน		-		
	5.2 ค่าตอบแทนสอน/ค่าซ่อมแซม/จ้างเหมาบริการ/วัสดุการศึกษา ฯลฯ		5,690,400		
	5.3 งบลงทุน		-		
<b>1.5</b>	<b>งบรายจ่ายอื่น</b>	1,672,000	1,672,000		
1.5.1	โครงการตามนโยบาย สอศ. (งบรายจ่ายอื่น)		1,672,000		
	โครงการพัฒนารูปแบบและยกระดับคุณภาพศูนย์ซ่อมสร้างชุมชน (Fix it Center)		332,000		
	โครงการพัฒนาประสิทธิภาพครูสอนอาชีวศึกษา		379,500		
	โครงการจัดหาบุคลากรสนับสนุนเพื่อคืนครูให้นักเรียน		117,500		
	โครงการลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียน		26,000		
	โครงการขยายและยกระดับอาชีวศึกษาทวิภาคีสู่มาตรฐานสากล		252,000		
	โครงการอาชีวศึกษาด้านยาเสพติด		20,000		
	โครงการจ้างครูวิชาชีพผู้ทรงคุณค่า		150,000		
	โครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา		145,000		
	โครงการสร้างจิตสำนึกและความรู้ในการผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม		50,000		
	โครงการจัดการเรียนการสอนเรียนรู้ร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษาและมีมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา)		200,000		
<b>2. เงินรายได้สถานศึกษา</b>		<b>13,027,500</b>	<b>11,944,300</b>		
<b>2.1</b>	<b>งบบุคลากร</b>		6,809,300		
2.1.1	ค่าจ้างชั่วคราว		6,809,300		



ที่	แหล่งเงิน/งบรายจ่าย/รายการ	รายรับ	รายจ่าย	วงเงินโครงการ ย่อย	หมายเหตุ
12.0	ครูพิเศษสอน (26x11,340x12)		3,538,100		
	เจ้าหน้าที่ธุรการ (23x9,000x12)		2,484,000		
	คนงาน/แม่บ้าน/ยามรักษาการณ์ (8x8,200x12)		787,200		
<b>2.2</b>	<b>งบดำเนินงาน</b>			<b>1,750,000</b>	
2.2.1	เงินสมทบประกันสังคม/กองทุนเงินทดแทน		50,000		
2.2.2	ค่าตอบแทนผู้ปฏิบัติงานให้ราชการ (ค่าสอน)		700,000		
2.2.3	ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ		100,000		
2.2.4	ค่าจ้างเหมาบริการ/ซ่อมแซมครุภัณฑ์/สิ่งก่อสร้าง		200,000		
2.2.5	ค่าวัสดุการศึกษา/วัสดุสนับสนุนกิจกรรมชมรม (ปวช.,ปวส., ป.ตรี)		200,000		
2.2.6	สาธารณูปโภค		500,000		
<b>2.4</b>	<b>งบรายจ่ายอื่น (โครงการพัฒนาศึกษาด้านนโยบาย สอศ./ภาระงานประจำ)</b>		<b>3,385,000</b>	<b>3,385,000</b>	
<b>2.4.1</b>	<b>กลุ่มโครงการพัฒนาศักยภาพวิชาชีพและเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ</b>		<b>131,000</b>	<b>131,000</b>	
	โครงการพัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนอาชีวศึกษาสู่ความเป็นเลิศ		60,000		
	โครงการอบรมพัฒนานักเรียน นักศึกษา ด้านการตลาด			3,000	
	โครงการอบรมให้ความรู้การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าสู่ตลาดแรงงาน			2,000	
	โครงการอบรมทักษะด้านการจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน			3,000	
	โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ (IT Training 2021)			3,000	
	โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ประจำปีการศึกษา 2564			300,000	งบกิจกรรม
	โครงการเพิ่มศักยภาพผู้เรียนด้านการท่องเที่ยว			20,000	
	โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียน นักศึกษาภาควิชาคอมพิวเตอร์ ด้านดิจิทัล			3,000	
	โครงการพัฒนาคุณภาพนักศึกษาผ่านกิจกรรมการเรียนรู้รุ่นออกชั้นเรียนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21			32,000	งบกิจกรรม (ทัศนศึกษา)
	โครงการพัฒนานักเรียน นักศึกษาให้เป็นคนดี และมีความสุขอย่างพอเพียง	257,000		257,000	งบกิจกรรม
	โครงการพัฒนานักเรียน นักศึกษาให้เป็นคนเก่ง และมีความสุขอย่างพอเพียง	183,000		183,000	งบกิจกรรม
	โครงการยกระดับการประเมินมาตรฐานวิชาชีพผู้เรียนอาชีวศึกษา	5,000		-	
	โครงการสอบมาตรฐานวิชาชีพ ประจำปีการศึกษา 2563				
	โครงการเตรียมความพร้อมสอบ V-Net ประจำปีการศึกษา 2563				
	โครงการยกระดับผู้เรียนตามมาตรฐานฝีมือแรงงาน				
	โครงการยกระดับผู้เรียนตามมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ				
	โครงการประเมินมาตรฐานวิชาชีพด้านเทคโนโลยีดิจิทัล	3,000			
	โครงการเตรียมความพร้อมการสอบสมิทธิภาพภาษาอังกฤษ (TOEIC)	10,000			
	โครงการประเมินผลความพึงพอใจต่อผู้สำเร็จการศึกษา	3,000			
	โครงการส่งเสริมทักษะด้านภาษาต่างประเทศของผู้เรียนอาชีวศึกษา	50,000			
	โครงการค่ายภาษาพาเพลิน			10,000	งบกิจกรรม
	โครงการภาษาและวัฒนธรรมนานาชาติในวันคริสต์มาส			10,000	งบกิจกรรม
	โครงการเตรียมความพร้อมและทดสอบทางภาษาแบบเข้มก่อนจบการศึกษา			20,000	
	โครงการจ้างครูชาวต่างชาติ (ภาษาอังกฤษ - ภาษาจีน)			100,000	งบ สอศ.
<b>2.4.2</b>	<b>กลุ่มโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนและอาชีวศึกษาเพื่อเสริมสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ</b>		<b>30,000</b>	<b>30,000</b>	
	โครงการนิทรรศการแสดงผลงานทางวิชาการ วิจัยและนวัตกรรม	30,000			
	โครงการสัมมนาทางวิชาการและนำเสนอผลงานครู-อาจารย์			5,000	
	โครงการสตรีทอาร์ต ครั้งที่ 6			5,000	
	โครงการแสดงผลงานวิชาชีพของนักศึกษาปริญญาตรีระดับปริญญาตรี			12,000	
	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาวิชาชีพบัญชีโดยใช้กระบวนการวิจัย			3,000	
<b>2.4.3</b>	<b>กลุ่มโครงการต่อยอดทักษะวิชาชีพ (Up-Skill,Re-Skill,New Skill) และเสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชน</b>		<b>140,000</b>	<b>140,000</b>	
	โครงการบริการวิชาชีพชุมชน (Up-Skill,Re-Skill,New Skill)	140,000			
	โครงการอบรมหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น (ห้องเรียนอาชีพ)			100,000	งบดำเนินงาน
	โครงการบริการวิชาชีพชุมชน			50,000	

ที่	แหล่งเงิน/งบรายจ่าย/รายการ	รายรับ	รายจ่าย	วงเงินโครงการ ย่อย	หมายเหตุ
2.4.4	<b>กลุ่มโครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรอาชีวศึกษา</b>		125,000	125,000	
	โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรวิทยาลัยอาชีวศึกษามหาสารคาม		100,000		
	โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากร วิทยาลัยอาชีวศึกษามหาสารคาม			80,000	งบ สอศ.
	โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการยกระดับการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีและครูฝึกในสถานประกอบการ			50,000	งบ สอศ. (ทวิภาคี)
	โครงการจัดทำรายงานการวิจัยในชั้นเรียน				
	** โครงการพัฒนาศักยภาพครูผ่านกิจกรรมสร้างเครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาการ				
	** โครงการพัฒนาการเรียนรู้ด้าน Digital Library				
	โครงการอบรมพัฒนาครูฝึกในสถานประกอบการ		15,000		งบ สอศ.
	โครงการอบรมพัฒนาครูฝึกในสถานประกอบการ		10,000		งบ สอศ.
2.4.5	<b>กลุ่มโครงการพัฒนาระบบการเรียนรู้ออนไลน์และศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21</b>		200,000	200,000	
	โครงการบูรณาการกระบวนการเรียนรู้ผู้เรียนอาชีวศึกษาที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21		150,000	-	
	โครงการฝึกประสบการณ์วิชาชีพผู้เรียน เพื่อผลิตและจำหน่ายเด็กและคูกี้บิใหม่			20,000	
	โครงการสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ นักศึกษาฝึกงานและนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ (ปฐมนิเทศ)		35,000		
	โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนภาควิชาคอมพิวเตอร์ก่อนฝึกประสบการณ์วิชาชีพ			2,000	
	โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนเพื่อเตรียมความพร้อมก่อนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพ (ทวิภาคี)			20,000	
	โครงการปฐมนิเทศและประชุมผู้ปกครองนักศึกษาใหม่			6,000	
	โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาฝึกงานและนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ			5,000	
	โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาปริญญาตรีก่อนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพ			3,000	
	โครงการสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ นักศึกษาฝึกงานและนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ (ปัจฉิมนิเทศ)		15,000		
	โครงการนิเทศนักศึกษาฝึกงานและนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ				
	โครงการปัจฉิมนิเทศนักศึกษาปริญญาตรีหลังออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพ			3,000	
	โครงการปัจฉิมนิเทศนักศึกษาฝึกงานและนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ			5,000	
	โครงการปัจฉิมนิเทศผู้สำเร็จการศึกษา			6,000	
2.4.6	<b>กลุ่มโครงการพัฒนาความร่วมมือการจัดการอาชีวศึกษาระหว่างภาครัฐและเอกชน</b>		99,000	99,000	
	โครงการสืบสานประเพณีและศิลปวัฒนธรรม		4,000		
	โครงการรณรงค์การแต่งกายตามเอกลักษณ์สถานศึกษา			2,000	
	โครงการปลูกจิตสำนึกรักษาสีน้ำแฉอด จิตอาสาต่อสาธารณชนร่วมกับชุมชน		10,000		
	โครงการบริจาคโลหิต			5,900	
	โครงการค่ายบัณฑิตจิตอาสาพัฒนาชุมชนทำดีด้วยหัวใจ			15,000	งบสถาบัน
	** โครงการคัดแยกขยะรักษาสีน้ำแฉอด			2,000	
	** โครงการสวนพฤกษศาสตร์ในโรงเรียน วิทยาลัยอาชีวศึกษามหาสารคาม			2,000	
	โครงการพัฒนาระบบการเรียนรู้ออนไลน์และหลักสูตรร่วมกับสถานประกอบการ		60,000		
	โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ร่วมกับสถานประกอบการและมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม			3,000	
	โครงการพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานประกอบการชั้นนำ (Excellence Center) สาขาวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก			30,000	
	โครงการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ หลักสูตรฐานสมรรถนะสู่มาตรฐานอาชีพ			2,000	
	โครงการเสวนาทางวิชาการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การเรียนการสอนออนไลน์ร่วมกับการสอนในชั้นเรียน			2,000	
	โครงการเปิดบ้านอาชีวะ "สู่เส้นทางสร้างอาชีพ"		10,000		
	โครงการแนะแนวการศึกษาต่อ			1,000	
	โครงการแนะแนวเพิ่มปริมาณผู้เรียน นักศึกษาภาควิชาการบัญชี			1,000	
	โครงการเพิ่มปริมาณผู้เรียนในระบบทวิภาคี ภาควิชาการบัญชี			3,000	
	โครงการแนะแนวสู่ยูธ		10,000		

ที่	แหล่งเงิน/งบรายจ่าย/รายการ	รายรับ	รายจ่าย	วงเงินโครงการ ย่อย	หมายเหตุ
	โครงการเชิดชูเกียรติผู้ทำคุณประโยชน์อาชีวศึกษา		5,000		
	โครงการส่งเสริมการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสถานประกอบการ			5,000	
2.4.7	<b>กลุ่มโครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษา</b>		<b>2,660,000</b>	<b>2,660,000</b>	
**	โครงการระดมทรัพยากรเพื่อยกระดับจัดการเรียนการสอน		-	-	
**	โครงการทุนนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูง ปี 2564 (ทุน 2 ปี ปวส./อนุปริญญา) กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา				
**	โครงการตรวจสอบคุณภาพประจำปี		-		นศ.
	โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา		10,000		
	โครงการพัฒนาสารสนเทศประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา			5,000	
	โครงการประเมินผลคุณภาพการศึกษาและจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา			5,000	
	โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา		150,000		
	โครงการพัฒนาระบบอินเทอร์เน็ตแม่ข่ายและโครงข่ายอินเทอร์เน็ตภายในวิทยาลัยฯ			150,000	
	โครงการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการเรียนการสอนและงานสำนักงาน			4,000	
	โครงการเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการตามมาตรฐานสถานศึกษา		100,000		
**	โครงการจัดทำคู่มือนักศึกษา			100,000	นศ.
**	โครงการจัดทำบัตรประจำตัวนักเรียน นักศึกษา				นศ.
**	โครงการรับสมัครนักเรียนนักศึกษาใหม่			10,000	
**	โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564			10,000	
**	โครงการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ระยะ 3 ปี			30,000	
	โครงการจัดหาครุภัณฑ์เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน		500,000		
	โครงการจัดหาครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพงานสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน			484,000	
**	โครงการจัดหาวิทยุสื่อสารติดตามตัว			7,500	
	โครงการจัดหาครุภัณฑ์เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน		1,300,000		
	โครงการจัดหาครุภัณฑ์เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอน (ภาควิชา)			490,500	
	โครงการจัดซื้อหม้อแปลงไฟฟ้าพร้อมค่าติดตั้ง			800,000	
	โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์เก้าอี้ ประจำห้อง 622/2 ภาควิชาการจัดการสำนักงาน			30,000	
**	โครงการจัดซื้ออุปกรณ์การเรียน (จาน-ชาม)			10,000	งบดำเนินงาน
**	โครงการจัดหาครุภัณฑ์ห้องสำนักงานบุคลากร			5,000	
**	โครงการจัดซื้อเครื่องปรับอากาศ ห้องปฏิบัติการภาควิชาธุรกิจค้าปลีก			98,900	
**	โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์ งานสื่อการเรียนการสอน			200,000	
**	โครงการพัฒนาศักยภาพห้องเรียนภาควิชาการโรงแรม			60,000	
**	โครงการห้องเรียนอาร์ตดิจิทัล			201,000	
	โครงการปรับปรุงและพัฒนาสิ่งก่อสร้างเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการอาชีวศึกษา		600,000		
	โครงการซ่อมแซมท่อระบายน้ำเสียภาควิชาอาหารและโภชนาการ			50,000	
	โครงการซ่อมแซมห้องเรียนปฏิบัติการอาหารและโภชนาการ			20,000	
	โครงการซ่อมแซมระบบน้ำ และระบบไฟฟ้าภายในวิทยาลัยฯ			150,000	
	โครงการปรับปรุงห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์กราฟิก 741			27,000	
	โครงการสร้างโรงจอดรถจักรยานยนต์			190,000	
	โครงการกันห้องเรียนภาควิชาการออกแบบ			170,000	
**	โครงการปรับปรุงห้องปฏิบัติการเฉพาะทาง ภาควิชาการโรงแรม			29,100	
**	โครงการปรับปรุงห้องเรียนเพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning			50,000	
**	โครงการปรับปรุงห้องเรียน ปฏิบัติการคหกรรมศาสตร์			-	
**	โครงการพัฒนาห้องพักครู/ห้องเรียนภาควิชาภาษาต่างประเทศ			182,124	
**	โครงการปรับปรุงพื้นผิวถนน อาคาร 9			10,000	
**	โครงการปรับปรุงทัศนียภาพห้องสมุด			200,000	
**	โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ ป้องกันนกพิราบ ครอบค้ายาย			200,000	
**	โครงการปรับปรุงห้องปฏิบัติการภาควิชาการจัดการโลจิสติกส์			450,000	

ที่	แหล่งเงิน/งบรายจ่าย/รายการ	รายรับ	รายจ่าย	วงเงินโครงการ ย่อย	หมายเหตุ
	** โครงการห้องบริการอินเตอร์เน็ตยุคใหม่			501,000	
	** โครงการปรับปรุงห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์			596,800	
	** โครงการห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์เฉพาะทาง ภาควิชาสามัญสัมพันธ			990,000	
	** โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์บริเวณอาคารเรียนและสภาพแวดล้อมฯ			1,260,000	
	** กิจกรรมตามนโยบายพัฒนาคุณภาพแรงงาน สอศ.		1,083,200		สำรอง นโยบายฯ

หมายเหตุ \*\* เป็นแผนการดำเนินโครงการที่จะพิจารณาดำเนินการกรณีมีเงินรายได้สถานศึกษาเพิ่มขึ้นจากยอดที่ประมาณการเบื้องต้นในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

3.2 สรุปงบหน้ารายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 จำแนกตามประเภทงบรายจ่าย

วิทยาลัยอาชีวศึกษามหาสารคาม

แหล่งเงิน/ประเภทงบรายจ่าย/รายการค่าใช้จ่าย	แผนการใช้จ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 จำแนกตามแหล่งเงิน/งบรายจ่าย/ผลผลิต/โครงการ/รายการ					
	งบบุคลากร	งบดำเนินงาน	งบเงินอุดหนุน	งบรายจ่ายอื่น	เงินรายได้**	รวมวงเงินทั้งสิ้น
<b>รวมงบประมาณได้รับจัดสรรทั้งสิ้น</b>	45,374,320	4,710,100	10,866,400	1,472,000	13,027,500	75,450,320
<b>แผนใช้จ่ายวงเงินทั้งสิ้น</b>	45,374,320	4,710,100	10,666,400	1,672,000	13,027,500	75,450,320
<b>1.งบบุคลากร</b>	45,374,320	-	-	-	6,809,300	52,183,620
1.1 เงินเดือนและค่าจ้างประจำ	42,757,950	-	-	-	-	42,757,950
1.2 ค่าตอบแทนพนักงานราชการ	2,616,370	-	-	-	-	2,616,370
1.3 ค่าจ้างชั่วคราว	-	-	-	-	6,809,300	6,809,300
ครูพิเศษสอน (26x11,340x12)	-	-	-	-	3,538,100	3,538,100
เจ้าหน้าที่ธุรการ (23x9,000x12)	-	-	-	-	2,484,000	2,484,000
คนงาน/แม่บ้าน/ยามรักษาการณ์ (8x8,200x12)	-	-	-	-	787,200	787,200
<b>2.งบดำเนินงาน</b>	-	4,710,100	-	-	1,750,000	6,460,100
2.1 ค่าตอบแทน วัสดุ และวัสดุ	-	3,510,100	-	-	1,250,000	4,760,100
ค่าตอบแทนผู้ปฏิบัติงานให้ราชการ	-	1,300,000	-	-	700,000	2,000,000
ค่าเบี้ยเลี้ยง ค่าเช่าที่พักและค่าพาหนะ	-	400,000	-	-	100,000	500,000
ค่าซ่อมแซมยานพาหนะและขนส่ง	-	50,000	-	-	-	50,000
ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์	-	100,000	-	-	50,000	150,000
ค่าซ่อมแซมสิ่งก่อสร้าง	-	100,000	-	-	50,000	150,000
ค่าเช่าทรัพย์สิน (ขั้นต่ำ)	-	-	-	-	-	-
เงินสมทบกองทุนประกันสังคม/กองทุนเงินทดแทน	-	30,100	-	-	50,000	80,100
ค่าจ้างเหมาบริการ	-	50,000	-	-	100,000	150,000
วัสดุสำนักงาน	-	50,000	-	-	-	50,000

แหล่งเงิน/ประเภทงบรายจ่าย/รายการค่าใช้จ่าย	แผนการใช้จ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 จำแนกตามแหล่งเงิน/งบรายจ่าย/ผลผลิต/โครงการ/รายการ					
	งบบุคลากร	งบดำเนินงาน	งบเงินอุดหนุน	งบรายจ่ายอื่น	เงินรายได้**	รวมวงเงินทั้งสิ้น
วัสดุเชื้อเพลิงและหล่อลื่น	-	50,000	-	-	-	50,000
วัสดุก่อสร้าง	-	50,000	-	-	-	50,000
วัสดุงานบ้านงานครัว	-	20,000	-	-	-	20,000
วัสดุไฟฟ้าและวิทยุ	-	30,000	-	-	-	30,000
วัสดุคอมพิวเตอร์	-	50,000	-	-	-	50,000
วัสดุยานพาหนะและขนส่ง	-	30,000	-	-	-	30,000
วัสดุการศึกษา	-	1,200,000	-	-	200,000	1,400,000
<b>2.2 ค่าสาธารณูปโภค</b>	-	1,200,000	-	-	500,000	1,700,000
ค่าโทรศัพท์	-	90,000	-	-	-	90,000
ค่าน้ำประปา	-	400,000	-	-	-	400,000
ค่าไฟฟ้า	-	650,000	-	-	500,000	1,150,000
ค่าไปรษณีย์	-	60,000	-	-	-	60,000
<b>3. งบลงทุน</b>	-	-	-	-	-	-
3.1 ครุภัณฑ์	-	-	-	-	-	-
3.2 สิ่งก่อสร้าง	-	-	-	-	-	-
<b>4. งบเงินอุดหนุน</b>	-	-	10,666,400	-	-	10,666,400
<b>4.1. โครงการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน (1,100 คน)</b>	-	-	10,431,400	-	-	10,431,400
1. ค่าหนังสือเรียน	-	-	2,200,000	-	-	2,200,000
2. ค่าอุปกรณ์การเรียน	-	-	506,000	-	-	506,000
3. ค่าเครื่องแบบนักเรียน	-	-	990,000	-	-	990,000
4. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	-	-	1,045,000	-	-	1,045,000
5. ค่าจัดการเรียนการสอน	-	-	5,690,400	-	-	5,690,400

แหล่งเงิน/ประเภทงบรายจ่าย/รายการค่าใช้จ่าย	แผนการใช้จ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 จำแนกตามแหล่งเงิน/งบรายจ่าย/ผลผลิต/โครงการ/รายการ					
	งบบุคลากร	งบดำเนินงาน	งบเงินอุดหนุน	งบรายจ่ายอื่น	เงินรายได้**	รวมวงเงินทั้งสิ้น
4.2 โครงการทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี	-	-	75,000	-		75,000
4.3 ค่าอุปกรณ์การเรียนประจำตัวนักเรียน	-	-	140,000	-		140,000
4.4 โครงการเสริมสร้างนวัตกรรมการพัฒนาเทคโนโลยีสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่	-	-	20,000	-		20,000
<b>5. งบรายจ่ายอื่น</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>1,672,000</b>	<b>4,468,200</b>	<b>6,140,200</b>
<b>5.1 โครงการพัฒนาการศึกษาตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>1,672,000</b>	<b>4,468,200</b>	<b>6,140,200</b>
<b>1. โครงการพัฒนาการศึกษาตามนโยบายและยุทธศาสตร์ สอศ.</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>1,672,000</b>	<b>-</b>	<b>1,672,000</b>
1 โครงการพัฒนารูปแบบและยกระดับคุณภาพศูนย์ซ่อมสร้างชุมชน	-	-	-	332,000		332,000
2 โครงการพัฒนาประสิทธิภาพครูสอนอาชีวศึกษา	-	-	-	379,500		379,500
3 โครงการจัดหาบุคลากรสนับสนุนเพื่อคืนครูให้นักเรียน	-	-	-	117,500		117,500
4 โครงการลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียน	-	-	-	26,000		26,000
5 โครงการขยายและยกระดับอาชีวศึกษาทวิภาคีสู่มาตรฐานสากล	-	-	-	252,000		252,000
6 โครงการอาชีวะด้านยาเสพติด	-	-	-	20,000		20,000
7 โครงการจ้างครูวิชาชีพผู้ทรงคุณค่า	-	-	-	150,000		150,000
8 โครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา	-	-	-	145,000		145,000
9 โครงการสร้างจิตสำนึกและความรู้ในการผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	-	-	-	50,000		50,000
10 โครงการจัดการเรียนการสอนเรียนรู้ร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย(ทวิศึกษา)	-	-	200,000	200,000		400,000
<b>2.โครงการพัฒนาการศึกษาตามภาระงานประจำ</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>4,468,200</b>	<b>4,468,200</b>
1 กลุ่มโครงการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพและเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ	-	-	-	-	131,000	131,000

แหล่งเงิน/ประเภทงบรายจ่าย/รายการค่าใช้จ่าย	แผนการใช้จ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 จำแนกตามแหล่งเงิน/งบรายจ่าย/ผลผลิต/โครงการ/รายการ					
	งบบุคลากร	งบดำเนินงาน	งบเงินอุดหนุน	งบรายจ่ายอื่น	เงินรายได้**	รวมวงเงินทั้งสิ้น
1.1 โครงการพัฒนาทักษะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนอาชีวศึกษาสู่ความเป็นเลิศ					60,000	60,000
1.2 โครงการยกระดับการประเมินมาตรฐานวิชาชีพผู้เรียนอาชีวศึกษา					5,000	5,000
1.3 โครงการประเมินมาตรฐานวิชาชีพด้านเทคโนโลยีดิจิทัล					3,000	3,000
1.4 โครงการส่งเสริมทักษะด้านภาษาต่างประเทศของผู้เรียนอาชีวศึกษา					50,000	50,000
1.5 โครงการเตรียมความพร้อมการสอบสมรรถภาพภาษาอังกฤษ (TOEIC)					10,000	10,000
1.6 โครงการประเมินผลความพึงพอใจต่อผู้สำเร็จการศึกษา					3,000	3,000
1.7 โครงการพัฒนานักเรียน นักศึกษาให้เป็นคนดี และมีความสุขอย่างพอเพียง (งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน)					257,000	257,000
1.8 โครงการพัฒนานักเรียน นักศึกษาให้เป็นคนเก่ง และมีความสุขอย่างพอเพียง (งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน)					183,000	183,000
<b>2 กลุ่มโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาเพื่อเสริมสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ</b>	-	-	-	-	30,000	30,000
2.1 โครงการนิทรรศการแสดงผลงานทางวิชาการ วิจัยและนวัตกรรม					30,000	30,000
<b>3 กลุ่มโครงการต่อยอดทักษะวิชาชีพ (Up-Skill - Re-Skill, New Skill) และเสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชน</b>	-	-	-	-	140,000	140,000
3.1 โครงการบริการวิชาชีพชุมชน (Up-Skill - Re-Skill, New Skill)					140,000	140,000
<b>4 กลุ่มโครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรอาชีวศึกษา</b>	-	-	-	-	125,000	125,000
4.1 โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรวิทยาลัยอาชีวศึกษามหาสารคาม					100,000	100,000
4.2 โครงการอบรมพัฒนาครูฝึกในสถานประกอบการ					15,000	15,000
4.3 โครงการอบรมพัฒนาครูฝึกในสถานประกอบการ					10,000	10,000



แหล่งเงิน/ประเภทงบจ่าย/รายการค่าใช้จ่าย	แผนการใช้จ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 จำแนกตามแหล่งเงิน/งบจ่าย/ผลผลิต/โครงการ/รายการ					
	งบบุคลากร	งบดำเนินงาน	งบเงินอุดหนุน	งบรายจ่ายอื่น	เงินรายได้**	รวมวงเงินทั้งสิ้น
<b>5 กลุ่มโครงการพัฒนาระบบการเรียนรู้และศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21</b>	-	-	-	-	200,000	200,000
5.1 โครงการบูรณาการระบบการเรียนรู้ผู้เรียนอาชีวศึกษาที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21					150,000	150,000
5.2 โครงการสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้นักศึกษาฝึกงานและนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ (ปฐมนิเทศ)					35,000	35,000
5.3 โครงการสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้นักศึกษาฝึกงานและนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ (ปัจฉิมนิเทศ)					15,000	15,000
<b>6 กลุ่มโครงการพัฒนาความร่วมมือการจัดการอาชีวศึกษาระหว่างภาครัฐและเอกชน</b>	-	-	-	-	99,000	99,000
6.1 โครงการพัฒนาระบบการเรียนรู้และหลักสูตรร่วมกับสถานประกอบการ					60,000	60,000
6.2 โครงการปลูกจิตสำนึกรักษาสิ่งแวดล้อม จิตอาสาต่อสาธารณะร่วมกับชุมชน					10,000	10,000
6.3 โครงการสืบสานประเพณีและศิลปวัฒนธรรม					4,000	4,000
6.4 โครงการเปิดบ้านอาชีวะ "สู่เส้นทางการสร้างอาชีพ"					10,000	10,000
6.5 โครงการแนะแนวสู่ผู้สำเร็จ					10,000	10,000
6.6 โครงการเชิดชูเกียรติผู้ทำคุณประโยชน์ด้านอาชีวศึกษา					5,000	5,000
<b>7 กลุ่มโครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษา</b>	-	-	-	-	3,743,200	3,743,200
7.1 โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา					10,000	10,000
7.2 โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา					150,000	150,000
7.3 โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการตามมาตรฐานสถานศึกษา					100,000	100,000
7.4 โครงการจัดหาครุภัณฑ์เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน					500,000	500,000
7.5 โครงการจัดหาครุภัณฑ์เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน					1,300,000	1,300,000

แหล่งเงิน/ประเภทงบรายจ่าย/รายการค่าใช้จ่าย	แผนการใช้จ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 จำแนกตามแหล่งเงิน/งบรายจ่าย/ผลผลิต/โครงการ/รายการ					
	งบบุคลากร	งบดำเนินงาน	งบเงินอุดหนุน	งบรายจ่ายอื่น	เงินรายได้**	รวมวงเงินทั้งสิ้น
7.6 โครงการปรับปรุงและพัฒนาสิ่งก่อสร้างเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการอาชีวศึกษา					600,000	600,000
7.7 โครงการระดมทรัพยากรเพื่อยกระดับการจัดการเรียนการสอน					-	-
7.8 โครงการตรวจสุขภาพประจำปี					-	-
8 **กิจกรรมตามนโยบายพัฒนาคุณภาพแรงงาน สอศ.					1,083,200	1,083,200
	-	-	-	-		-

หมายเหตุ \*\*เป็นแผนการใช้จ่ายเงินการตามภารกิจและเป้าหมายที่จะดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ทั้งนี้ อาจเปลี่ยนแปลงตามงบประมาณรายจ่ายที่ได้รับจัดสรรจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

3.4 สรุปงบหน้ารายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

จำแนกตามประเภทผลผลิต/โครงการ/รายการ

วิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย

แหล่งเงิน/ประเภทงบรายจ่าย/รายการค่าใช้จ่าย	แผนการใช้จ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 จำแนกตามแหล่งเงิน/งบรายจ่าย/ผลผลิต/โครงการ/รายการ										
	งบบุคลากร		งบดำเนินงาน (ค่าตอบแทน ใช้สอย และวัสดุ, สาธารณูปโภค)					งบเงินอุดหนุน			
	เงินเดือนและค่าจ้างประจำ	ค่าตอบแทนพนักงานราชการ	แผนงานบุคลากร	ผลผลิต ปวช.	ผลผลิต ปวส.	ผลผลิต ระยะสั้น	ผลผลิต ป.ตรี	รวม ค.ชั้นพื้นฐาน	ค. ทนเฉลิมราชกุมารี	เครื่องมือประจำตัว ปวช.	สิ่งประดิษฐ์
รวมงบประมาณได้รับจัดสรรทั้งสิ้น	42,757,950	2,616,370	30,100	384,800	3,572,800	560,000	162,400	10,431,400	75,000	140,000	20,000
แผนใช้จ่ายวงเงินทั้งสิ้น	42,757,950	2,616,370	30,100	384,800	3,572,800	560,000	162,400	10,431,400	75,000	140,000	20,000
<b>1.งบบุคลากร</b>	42,757,950	2,616,370	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1.1 เงินเดือนและค่าจ้างประจำ	42,757,950										
1.1.1 เงินเดือนข้าราชการ	33,210,030										
เงินวิทยฐานะ	3,091,200										
เงินประจำตำแหน่ง	3,763,200										
ค่าตอบแทนรายเดือนข้าราชการ	-										
1.1.2 ค่าจ้างลูกจ้างประจำ	2,693,520										
1.2 ค่าตอบแทนพนักงานราชการ		2,616,370	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1.3 ค่าจ้างชั่วคราว	-		-	-	-	-	-	-	-	-	-
ครูพิเศษสอน (26x11,340x12)											
เจ้าหน้าที่ธุรการ (23x9,000x12)											
คนงาน/แม่บ้าน/ยามรักษาการณ์ (8x8,200x12)											
<b>2.งบดำเนินงาน</b>	-	-	30,100	384,800	3,572,800	560,000	162,400	-	-	-	-
2.1 ค่าตอบแทน ใช้สอย และวัสดุ	-	-	30,100	384,800	2,372,800	560,000	162,400	-	-	-	-
ค่าตอบแทนผู้ปฏิบัติงานให้ราชการ				384,800	555,200	360,000					
ค่าเบี้ยเลี้ยง ค่าเช่าที่พักและค่าพาหนะ					200,000	200,000					
ค่าซ่อมแซมยานพาหนะและขนส่ง					50,000						
ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์					100,000						
ค่าซ่อมแซมสิ่งก่อสร้าง					100,000						
ค่าเช่าทรัพย์สิน (ขั้นต่ำ)					-						
เงินสมทบกองทุนประกันสังคม/กองทุนเงินทดแทน			30,100		-						

แหล่งเงิน/ประเภทงบรายจ่าย/รายการค่าใช้จ่าย	แผนการใช้จ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 จำแนกตามแหล่งเงิน/งบรายจ่าย/ผลผลิต/โครงการ/รายการ										
	งบบุคลากร		งบดำเนินงาน (ค่าตอบแทน ใช้สอย และวัสดุ, สาธารณูปโภค)					งบเงินอุดหนุน			
	เงินเดือนและ ค่าจ้างประจำ	ค่าตอบแทน พนักงานราชการ	แผนงานบุคลากร	ผลผลิต ปวช.	ผลผลิต ปวส.	ผลผลิต ระยะสั้น	ผลผลิต ป.ตรี	รวม ค.ชั้น พื้นฐาน	ค. ทนเฉลิมราช กุมารี	เครื่องมือ ประจำตัว ปวช.	สิ่งประดิษฐ์
ค่าจ้างเหมาบริการ					50,000						
วัสดุสำนักงาน					50,000						
วัสดุเชื้อเพลิงและหล่อลื่น					50,000						
วัสดุก่อสร้าง					50,000						
วัสดุงานบ้านงานครัว					20,000						
วัสดุไฟฟ้าและวิทยุ					30,000						
วัสดุคอมพิวเตอร์					50,000						
วัสดุยานพาหนะและขนส่ง					30,000						
วัสดุการศึกษา					1,037,600		162,400				
<b>2.2 ค่าสาธารณูปโภค</b>	-	-	-	-	1,200,000	-	-	-	-	-	-
ค่าโทรศัพท์					90,000						
ค่าน้ำประปา					400,000						
ค่าไฟฟ้า					650,000						
ค่าไปรษณีย์					60,000						
<b>3. งบลงทุน</b>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3.1 ครุภัณฑ์	-										
3.2 สิ่งก่อสร้าง	-										
<b>4. งบเงินอุดหนุน</b>	-	-	-	-	-	-	-	10,431,400	75,000	140,000	20,000
4.1. โครงการจัดการศึกษาดังระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน (1,100 คน)								10,431,400			
1. ค่าหนังสือเรียน								2,200,000			
2. ค่าอุปกรณ์การเรียน								506,000			
3. ค่าเครื่องแบบนักเรียน								990,000			
4. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน								1,045,000			
5. ค่าจัดการเรียนการสอน								5,690,400			
4.2 โครงการทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี									75,000		

แหล่งเงิน/ประเภทงบรายจ่าย/รายการค่าใช้จ่าย	แผนการใช้จ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 จำแนกตามแหล่งเงิน/งบรายจ่าย/ผลผลิต/โครงการ/รายการ										
	งบบุคลากร		งบดำเนินงาน (ค่าตอบแทน ใช้สอย และวัสดุ , สาธารณูปโภค)					งบเงินอุดหนุน			
	เงินเดือนและค่าจ้างประจำ	ค่าตอบแทนพนักงานราชการ	แผนงานบุคลากร	ผลผลิต ปวช.	ผลผลิต ปวส.	ผลผลิต ระยะสั้น	ผลผลิต ป.ตรี	รวม ค.ชั้นพื้นฐาน	ค. ทุนเฉลิมราชกุมารี	เครื่องมือประจำตัว ปวช.	สิ่งประดิษฐ์
4.3 ค่าอุปกรณ์การเรียนประจำตัวนักเรียน										140,000	
4.4 โครงการเสริมสร้างนวัตกรรมการพัฒนาเทคโนโลยีสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่											20,000
5. งบรายจ่ายอื่น	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5.1 โครงการพัฒนาการศึกษาตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1. โครงการพัฒนาการศึกษาตามนโยบายและยุทธศาสตร์ สอศ.											
1 โครงการพัฒนารูปแบบและยกระดับคุณภาพศูนย์ซ่อมสร้างชุมชน											
2 โครงการพัฒนาประสิทธิภาพครูสอนอาชีวศึกษา											
3 โครงการจัดหาบุคลากรสนับสนุนเพื่อคืนครูให้นักเรียน											
4 โครงการลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียน											
5 โครงการขยายและยกระดับอาชีวศึกษาทวิภาคีสู่มาตรฐานสากล											
6 โครงการอาชีวะด้านยาเสพติด											
7 โครงการจ้างครูวิชาชีพผู้ทรงคุณค่า											
8 โครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา											
9 โครงการสร้างจิตสำนึกและความรู้ในการผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม											
10 โครงการจัดการเรียนการสอนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย(ทวิศึกษา)											
10 โครงการพัฒนาทักษะอาชีพให้กับผู้เรียนตามนโยบายลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้											
11 โครงการพัฒนาความร่วมมืออาชีวศึกษาสู่มาตรฐานนานาชาติ											
12 โครงการหารายได้ระหว่างเรียนของนักเรียน นักศึกษาที่ยากจน											
13 โครงการพัฒนาระบบการประเมินและการประกันคุณภาพอาชีวศึกษา											

แหล่งเงิน/ประเภทงบรายจ่าย/รายการค่าใช้จ่าย	แผนการใช้จ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 จำแนกตามแหล่งเงิน/งบรายจ่าย/ผลผลิต/โครงการ/รายการ										
	งบบุคลากร		งบดำเนินงาน (ค่าตอบแทน วัสดุ และวัสดุ, สาธารณูปโภค)					งบเงินอุดหนุน			
	เงินเดือนและค่าจ้างประจำ	ค่าตอบแทนพนักงานราชการ	แผนงานบุคลากร	ผลผลิต ปวช.	ผลผลิต ปวส.	ผลผลิต ระยะสั้น	ผลผลิต ป.ตรี	รวม ค.ชั้นพื้นฐาน	ค. ทุนเฉลิมราชกุมารี	เครื่องมือประจำตัว ปวช.	สิ่งประดิษฐ์
2.โครงการพัฒนาการศึกษาตามภาระงานประจำ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1 กลุ่มโครงการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพและเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ											
1.1 โครงการพัฒนาทักษะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนอาชีวศึกษาสู่ความเป็นเลิศ											
1.2 โครงการยกระดับการประเมินมาตรฐานวิชาชีพผู้เรียนอาชีวศึกษา											
1.3 โครงการประเมินมาตรฐานวิชาชีพด้านเทคโนโลยีดิจิทัล											
1.4 โครงการส่งเสริมทักษะด้านภาษาต่างประเทศของผู้เรียนอาชีวศึกษา											
1.5 โครงการเตรียมความพร้อมการสอบสมิทธิภาพภาษาอังกฤษ (TOEIC)											
1.6 โครงการประเมินผลความพึงพอใจต่อผู้สำเร็จการศึกษา											
1.7 โครงการพัฒนานักเรียน นักศึกษาให้เป็นคนดี และมีความสุขอย่างพอเพียง (งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน)											
1.8 โครงการพัฒนานักเรียน นักศึกษาให้เป็นคนเก่ง และมีความสุขอย่างพอเพียง (งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน)											
2 กลุ่มโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาเพื่อเสริมสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ											
2.1 โครงการนิทรรศการแสดงผลงานทางวิชาการ วิจัยและนวัตกรรม											
3 กลุ่มโครงการต่อยอดทักษะวิชาชีพ (Up-Skill - Re-Skill, New Skill) และเสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชน											
3.1 โครงการบริการวิชาชีพชุมชน (Up-Skill - Re-Skill, New Skill)											
4 กลุ่มโครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรอาชีวศึกษา											
4.1 โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรวิทยาลัยอาชีวศึกษามหาสารคาม											

แหล่งเงิน/ประเภทงบรายจ่าย/รายการค่าใช้จ่าย	แผนการใช้จ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 จำแนกตามแหล่งเงิน/งบรายจ่าย/ผลผลิต/โครงการ/รายการ										
	งบบุคลากร		งบดำเนินงาน (ค่าตอบแทน ใช้อ้อย และวัสดุ , สาธารณูปโภค)					งบเงินอุดหนุน			
	เงินเดือนและค่าจ้างประจำ	ค่าตอบแทนพนักงานราชการ	แผนงานบุคลากร	ผลผลิต ปวช.	ผลผลิต ปวส.	ผลผลิต ระยะสั้น	ผลผลิต ป.ตรี	รวม ค.ชั้นพื้นฐาน	ค. ทนเฉลิมราชกุมารี	เครื่องมือประจำตัว ปวช.	สิ่งประดิษฐ์
4.2 โครงการอบรมพัฒนาครูฝึกในสถานประกอบการ											
4.3 โครงการอบรมพัฒนาครูนิเทศในสถานประกอบการ											
5 กลุ่มโครงการพัฒนากระบวนการเรียนรู้และศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21											
5.1 โครงการบูรณาการกระบวนการเรียนรู้ผู้เรียนอาชีวศึกษาที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21											
5.2 โครงการสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้นักศึกษาฝึกงานและนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ (ปฐมนิเทศ)											
5.3 โครงการสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้นักศึกษาฝึกงานและนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ (ปัจฉิมนิเทศ)											
6 กลุ่มโครงการพัฒนาความร่วมมือการจัดการอาชีวศึกษาระหว่างภาครัฐและเอกชน											
6.1 โครงการพัฒนากระบวนการเรียนรู้และหลักสูตรร่วมกับสถานประกอบการ											
6.2 โครงการปลูกจิตสำนึกรักษาสีเสื้อมัดสี จิตอาสาต่อสาธารณะร่วมกับชุมชน											
6.3 โครงการสืบสานประเพณีและศิลปวัฒนธรรม											
6.4 โครงการเปิดบ้านอาชีวะ "สู่เส้นทางสร้างอาชีพ"											
6.5 โครงการแนะแนวสัญญา											
6.6 โครงการเชิดชูเกียรติผู้ทำคุณประโยชน์ด้านอาชีวศึกษา											
7 กลุ่มโครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษา											
7.1 โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา											
7.2 โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา											
7.3 โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการตามมาตรฐานสถานศึกษา											

แหล่งเงิน/ประเภทงบรายจ่าย/รายการค่าใช้จ่าย	แผนการใช้จ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 จำแนกตามแหล่งเงิน/งบรายจ่าย/ผลผลิต/โครงการ/รายการ										
	งบบุคลากร		งบดำเนินงาน (ค่าตอบแทน ใช้สอย และวัสดุ, สาธารณูปโภค)					งบเงินอุดหนุน			
	เงินเดือนและ ค่าจ้างประจำ	ค่าตอบแทน พนักงานราชการ	แผนงานบุคลากร	ผลผลิต ปวช.	ผลผลิต ปวส.	ผลผลิต ระยะสั้น	ผลผลิต ป.ตรี	รวม ค.ชั้น พื้นฐาน	ค. ทุนเฉลิมราช กุมารี	เครื่องมือ ประจำตัว ปวช.	สิ่งประดิษฐ์
7.4 โครงการจัดหาครุภัณฑ์เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน											
7.5 โครงการจัดหาครุภัณฑ์เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียน การสอน											
7.6 โครงการปรับปรุงและพัฒนาสิ่งก่อสร้างเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการ จัดการอาชีวศึกษา											
7.7 โครงการระดมทรัพยากรเพื่อยกระดับการจัดการเรียนการสอน											
7.8 โครงการตรวจสอบสภาพประจำปี											
<b>8 **กิจกรรมตามนโยบายพัฒนาคุณภาพเร่งด่วน สอศ.</b>											

หมายเหตุ \*\*เป็นแผนการใช้จ่ายเงินการตามภารกิจและเป้าหมายที่จะ  
ดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ทั้งนี้ อาจเปลี่ยนแปลง  
ตามงบประมาณรายจ่ายที่ได้รับจัดสรรจากสำนักงาน  
คณะกรรมการการอาชีวศึกษา



3.4 สรุปงบหน้ารายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

จำแนกตามประเภทผลผลิต/โครงการ/รายการ

วิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย

แหล่งเงิน/ประเภทงบรายจ่าย/รายการค่าใช้จ่าย	แผนการใช้จ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 จำแนกตามแหล่งเงิน/งบรายจ่าย/ผลผลิต/โครงการ/รายการ (ต่อ)										เงินรายได้	รวมวงเงินทั้งสิ้น
	งบรายจ่ายอื่น											
	ค. Fix - it	ค.พัฒนา ประสิทธิภาพครู	ค.คืนครู	ค. ออก กลางคืน	ค. ทวีภาคี	ค. อาชีวะ ด้านยาเสพติด	ค.ครูผู้ ทรงคุณค่า	ค.ประกอบ อาชีพอิสระ	ค.เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม	ค.ทวิศึกษา		
รวมงบประมาณได้รับจัดสรรทั้งสิ้น	332,000	379,500	117,500	26,000	252,000	20,000	150,000	145,000	50,000	200,000	13,027,500	75,450,320
แผนใช้จ่ายวงเงินทั้งสิ้น	332,000	379,500	117,500	26,000	252,000	20,000	150,000	145,000	50,000	200,000	13,027,500	75,450,320
<b>1.งบบุคลากร</b>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6,809,300	52,183,620
1.1 เงินเดือนและค่าจ้างประจำ												42,757,950
1.1.1 เงินเดือนข้าราชการ												33,210,030
เงินวิทยฐานะ												3,091,200
เงินประจำตำแหน่ง												3,763,200
ค่าตอบแทนรายเดือนข้าราชการ												-
1.1.2 ค่าจ้างลูกจ้างประจำ												2,693,520
1.2 ค่าตอบแทนพนักงานราชการ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2,616,370
1.3 ค่าจ้างชั่วคราว	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6,809,300	6,809,300
ครูพิเศษสอน (26x11,340x12)											3,538,100	3,538,100
เจ้าหน้าที่ธุรการ (23x9,000x12)											2,484,000	2,484,000
คนงาน/แม่บ้าน/ยามรักษาการณ์ (8x8,200x12)											787,200	787,200
<b>2.งบดำเนินงาน</b>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1,750,000	6,460,100
2.1 ค่าตอบแทน วัสดุ และวัสดุ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1,250,000	4,760,100
ค่าตอบแทนผู้ปฏิบัติงานให้ราชการ											700,000	2,000,000
ค่าเบี้ยเลี้ยง ค่าเช่าที่พักและค่าพาหนะ											100,000	500,000
ค่าซ่อมแซมยานพาหนะและขนส่ง											-	50,000
ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์											50,000	150,000
ค่าซ่อมแซมสิ่งก่อสร้าง											50,000	150,000
ค่าเช่าทรัพย์สิน (ขั้นต่ำ)												-
เงินสมทบกองทุนประกันสังคม/กองทุนเงินทดแทน											50,000	80,100

แหล่งเงิน/ประเภทงบรายจ่าย/รายการค่าใช้จ่าย	แผนการใช้จ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 จำแนกตามแหล่งเงิน/งบรายจ่าย/ผลผลิต/โครงการ/รายการ (ต่อ)										เงินรายได้	รวมวงเงินทั้งสิ้น
	งบรายจ่ายอื่น											
	ค. Fix - it	ค.พัฒนา ประสิทธิภาพครู	ค.คืนครู	ค. ออก กลางคืน	ค. ทวีภาคี	ค. อาชีวะ ด้านยาเสพติด	ค.ครูผู้ ทรงคุณค่า	ค.ประกอบ อาชีพอิสระ	ค.เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม	ค.ทวิศึกษา		
ค่าจ้างเหมาบริการ											100,000	150,000
วัสดุสำนักงาน											-	50,000
วัสดุเชื้อเพลิงและหล่อลื่น											-	50,000
วัสดุก่อสร้าง											-	50,000
วัสดุงานบ้านงานครัว											-	20,000
วัสดุไฟฟ้าและวิทยุ											-	30,000
วัสดุคอมพิวเตอร์											-	50,000
วัสดุยานพาหนะและขนส่ง											-	30,000
วัสดุการศึกษา											200,000	1,400,000
<b>2.2 ค่าสาธารณูปโภค</b>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	500,000	1,700,000
ค่าโทรศัพท์												90,000
ค่าน้ำประปา												400,000
ค่าไฟฟ้า											500,000	1,150,000
ค่าไปรษณีย์												60,000
<b>3. งบลงทุน</b>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3.1 ครุภัณฑ์												-
3.2 สิ่งก่อสร้าง												-
<b>4. งบเงินอุดหนุน</b>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10,666,400
<b>4.1 โครงการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน (1,100 คน)</b>												10,431,400
1. ค่าหนังสือเรียน												2,200,000
2. ค่าอุปกรณ์การเรียน												506,000
3. ค่าเครื่องแบบนักเรียน												990,000
4. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน												1,045,000
5. ค่าจัดการเรียนการสอน												5,690,400
<b>4.2 โครงการทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี</b>												75,000

แหล่งเงิน/ประเภทงบรายจ่าย/รายการค่าใช้จ่าย	แผนการใช้จ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 จำแนกตามแหล่งเงิน/งบรายจ่าย/ผลผลิต/โครงการ/รายการ (ต่อ)											เงินรายได้	รวมวงเงินทั้งสิ้น
	งบรายจ่ายอื่น												
	ค. Fix - it	ค.พัฒนา ประสิทธิภาพครู	ค.คืนครู	ค. ออก กลางคืน	ค. ทวีภาคี	ค. อาชีวะ ด้านยาเสพติด	ค.ครูผู้ ทรงคุณค่า	ค.ประกอบ อาชีพอิสระ	ค.เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม	ค.ทวิศึกษา			
4.3 ค่าอุปกรณ์การเรียนประจำตัวนักเรียน													140,000
4.4 โครงการเสริมสร้างนวัตกรรมการพัฒนาเทคโนโลยีสิ่งประดิษฐ์ ของคนรุ่นใหม่													20,000
5. งบรายจ่ายอื่น	332,000	379,500	117,500	26,000	252,000	20,000	150,000	145,000	50,000	200,000	4,468,200	6,140,200	
5.1 โครงการพัฒนาการศึกษาตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564	332,000	379,500	117,500	26,000	252,000	20,000	150,000	145,000	50,000	200,000	4,468,200	6,140,200	
1. โครงการพัฒนาการศึกษาตามนโยบายและยุทธศาสตร์ สอศ.	332,000	379,500	117,500	26,000	252,000	20,000	150,000	145,000	50,000	200,000		1,672,000	
1 โครงการพัฒนารูปแบบและยกระดับคุณภาพศูนย์ซ่อมสร้างชุมชน	332,000											332,000	
2 โครงการพัฒนาประสิทธิภาพครูสอนอาชีวศึกษา		379,500										379,500	
3 โครงการจัดหาบุคลากรสนับสนุนเพื่อคืนครูให้นักเรียน			117,500									117,500	
4 โครงการลดปัญหาการออกกลางคืนของผู้เรียน				26,000								26,000	
5 โครงการขยายและยกระดับอาชีวศึกษาทวิภาคีสู่มาตรฐานสากล					252,000							252,000	
6 โครงการอาชีวะด้านยาเสพติด						20,000						20,000	
7 โครงการจ้างครูวิชาชีพผู้ทรงคุณค่า							150,000					150,000	
8 โครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา								145,000				145,000	
9 โครงการสร้างจิตสำนึกและความรู้ในการผลิตและบริโภคที่เป็น มิตรกับสิ่งแวดล้อม									50,000			50,000	
10 โครงการจัดการเรียนการสอนเรียนรู้ร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษาและ มัธยมศึกษาตอนปลาย(ทวิศึกษา)										200,000		400,000	
10 โครงการพัฒนาทักษะอาชีพให้กับผู้เรียนตามนโยบายลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้												-	
11 โครงการพัฒนาความร่วมมืออาชีวศึกษาสู่มาตรฐานนานาชาติ												-	
12 โครงการหารายได้ระหว่างเรียนของนักเรียน นักศึกษาที่ยากจน												-	
13 โครงการพัฒนาระบบการประเมินและการประกันคุณภาพ อาชีวศึกษา												-	

แหล่งเงิน/ประเภทงบรายจ่าย/รายการค่าใช้จ่าย	แผนการใช้จ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 จำแนกตามแหล่งเงิน/งบรายจ่าย/ผลผลิต/โครงการ/รายการ (ต่อ)										เงินรายได้	รวมวงเงินทั้งสิ้น
	งบรายจ่ายอื่น											
	ค. Fix - it	ค.พัฒนา ประสิทธิภาพครู	ค.คืนครู	ค. ออก กลางคืน	ค. ทวีภาคี	ค. อาชีวะ ด้านยาเสพติด	ค.ครูผู้ ทรงคุณค่า	ค.ประกอบ อาชีพอิสระ	ค.เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม	ค.ทวิศึกษา		
<b>2.โครงการพัฒนาการศึกษาตามภาระงานประจำ</b>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4,468,200	4,468,200
<b>1 กลุ่มโครงการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพและเสริมสร้าง คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ</b>											131,000	131,000
1.1 โครงการพัฒนาทักษะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน อาชีวศึกษาสู่ความเป็นเลิศ											60,000	60,000
1.2 โครงการยกระดับการประเมินมาตรฐานวิชาชีพผู้เรียนอาชีวศึกษา											5,000	5,000
1.3 โครงการประเมินมาตรฐานวิชาชีพด้านเทคโนโลยีดิจิทัล											3,000	3,000
1.4 โครงการส่งเสริมทักษะด้านภาษาต่างประเทศของผู้เรียนอาชีวศึกษา											50,000	50,000
1.5 โครงการเตรียมความพร้อมการสอบสมิทธิภาพภาษาอังกฤษ (TOEIC)											10,000	10,000
1.6 โครงการประเมินผลความพึงพอใจต่อผู้สำเร็จการศึกษา											3,000	3,000
1.7 โครงการพัฒนานักเรียน นักศึกษาให้เป็นคนดี และมีความสุขอย่าง พอเพียง (งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน)											257,000	257,000
1.8 โครงการพัฒนานักเรียน นักศึกษาให้เป็นคนเก่ง และมีความสุข อย่างพอเพียง (งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน)											183,000	183,000
<b>2 กลุ่มโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาเพื่อเสริมสร้าง ขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ</b>											30,000	30,000
2.1 โครงการนิทรรศการแสดงผลงานทางวิชาการ วิจัยและนวัตกรรม											30,000	30,000
<b>3 กลุ่มโครงการต่อยอดทักษะวิชาชีพ (Up-Skill - Re-Skill, New Skill) และเสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชน</b>											140,000	140,000
3.1 โครงการบริการวิชาชีพชุมชน (Up-Skill - Re-Skill, New Skill)											140,000	140,000
<b>4 กลุ่มโครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรอาชีวศึกษา</b>											125,000	125,000
4.1 โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรวิทยาลัยอาชีวศึกษา มหาสารคาม											100,000	100,000

แหล่งเงิน/ประเภทงบรายจ่าย/รายการค่าใช้จ่าย	แผนการใช้จ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 จำแนกตามแหล่งเงิน/งบรายจ่าย/ผลผลิต/โครงการ/รายการ (ต่อ)										เงินรายได้	รวมวงเงินทั้งสิ้น
	งบรายจ่ายอื่น											
	ค. Fix - it	ค.พัฒนา ประสิทธิภาพครู	ค.คืนครู	ค. ออก กลางคืน	ค. ทวีภาคี	ค. อาชีวะ ด้านยาเสพติด	ค.ครูผู้ ทรงคุณค่า	ค.ประกอบ อาชีพอิสระ	ค.เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม	ค.ทวิศึกษา		
4.2 โครงการอบรมพัฒนาครูฝึกในสถานประกอบการ											15,000	15,000
4.3 โครงการอบรมพัฒนาครูนิเทศในสถานประกอบการ											10,000	10,000
<b>5 กลุ่มโครงการพัฒนากระบวนการเรียนรู้และศักยภาพผู้เรียน อาชีวศึกษาที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21</b>											<b>200,000</b>	<b>200,000</b>
5.1 โครงการบูรณาการกระบวนการเรียนรู้ผู้เรียนอาชีวศึกษาที่ ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21											150,000	150,000
5.2 โครงการสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้นักศึกษาฝึกงานและนักศึกษา ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ (ปฐมนิเทศ)											35,000	35,000
5.3 โครงการสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้นักศึกษาฝึกงานและนักศึกษา ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ (ปัจฉิมนิเทศ)											15,000	15,000
<b>6 กลุ่มโครงการพัฒนาความร่วมมือการจัดการอาชีวศึกษา ระหว่างภาครัฐและเอกชน</b>											<b>99,000</b>	<b>99,000</b>
6.1 โครงการพัฒนากระบวนการเรียนรู้และหลักสูตรร่วมกับสถาน ประกอบการ											60,000	60,000
6.2 โครงการปลูกจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม จิตอาสาต่อสาธารณะ ร่วมกับชุมชน											10,000	10,000
6.3 โครงการสืบสานประเพณีและศิลปวัฒนธรรม											4,000	4,000
6.4 โครงการเปิดบ้านอาชีวะ "สู่เส้นทางสร้างอาชีพ"											10,000	10,000
6.5 โครงการแนะแนวสู่ยูธ											10,000	10,000
6.6 โครงการเชิดชูเกียรติผู้ทำคุณประโยชน์ด้านอาชีวศึกษา											5,000	5,000
<b>7 กลุ่มโครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการคุณภาพการจัดการ อาชีวศึกษา</b>											<b>3,743,200</b>	<b>3,743,200</b>
7.1 โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา											10,000	10,000
7.2 โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา											150,000	150,000
7.3 โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการตามมาตรฐาน สถานศึกษา											100,000	100,000

แหล่งเงิน/ประเภทงบรายจ่าย/รายการค่าใช้จ่าย	แผนการใช้จ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 จำแนกตามแหล่งเงิน/งบรายจ่าย/ผลผลิต/โครงการ/รายการ (ต่อ)										เงินรายได้	รวมวงเงินทั้งสิ้น
	งบรายจ่ายอื่น											
	ค. Fix - it	ค.พัฒนา ประสิทธิภาพครู	ค.คืนครู	ค. ออก กลางคืน	ค. ทวีภาคี	ค. อาชีวะ ด้านยาเสพติด	ค.ครูผู้ ทรงคุณค่า	ค.ประกอบ อาชีพอิสระ	ค.เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม	ค.ทวิศึกษา		
7.4 โครงการจัดหาครุภัณฑ์เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน											500,000	500,000
7.5 โครงการจัดหาครุภัณฑ์เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน											1,300,000	1,300,000
7.6 โครงการปรับปรุงและพัฒนาสิ่งก่อสร้างเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการอาชีวศึกษา											600,000	600,000
7.7 โครงการระดมทรัพยากรเพื่อยกระดับการจัดการเรียนการสอน											-	-
7.8 โครงการตรวจสอบสภาพประจำปี											-	-
<b>8 **กิจกรรมตามนโยบายพัฒนาคุณภาพเร่งด่วน สอศ.</b>											<b>1,083,200</b>	<b>1,083,200</b>
												-

หมายเหตุ \*\*เป็นแผนการใช้จ่ายเงินการตามภารกิจและเป้าหมายที่จะดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ทั้งนี้ อาจเปลี่ยนแปลงตามงบประมาณรายจ่ายที่ได้รับจัดสรรจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

3.4 แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงิน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

วิทยาลัยอาชีวศึกษามหาสารคาม

หน่วย : บาท

แหล่งเงิน/ประเภทงบรายจ่าย/รายการค่าใช้จ่าย	วงเงิน (บาท)	แผน/ผล	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. 63- ธ.ค. 63)			รวม ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.64- มี.ค. 64)			รวม ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.64-มิ.ย. 64)			รวม ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.64- ก.ย. 64)			รวม ไตรมาสที่ 4	รวมไตรมาสที่ 1-4
			ต.ค. 63	พ.ย.63	ธ.ค. 63		ม.ค.64	ก.พ.64	มี.ค.64		เม.ย.64	พ.ค.64	มิ.ย.64		ก.ค.64	ส.ค.64	ก.ย.64		
แผนใช้จ่ายวงเงินทั้งสิ้น	75,450,320	แผน	5,202,750	6,219,250	7,364,250	18,786,250	6,483,750	5,552,750	5,616,750	17,653,250	6,346,800	7,714,400	6,772,400	20,833,600	6,632,890	5,872,890	5,671,440	18,177,220	75,450,320
		(ผล)																	
1.งบบุคลากร	52,183,620	แผน	4,348,550	4,348,550	4,348,550	13,045,650	4,348,550	4,348,550	4,348,550	13,045,650	4,348,600	4,348,700	4,348,700	13,046,000	4,348,690	4,348,690	4,348,940	13,046,320	52,183,620
		(ผล)																	
1.1 เงินเดือนและค่าจ้างประจำ	42,757,950	แผน	3,563,100	3,563,100	3,563,100	10,689,300	3,563,100	3,563,100	3,563,100	10,689,300	3,563,100	3,563,200	3,563,200	10,689,500	3,563,200	3,563,200	3,563,450	10,689,850	42,757,950
		(ผล)																	
1.2 ค่าตอบแทนพนักงานราชการ	2,616,370	แผน	218,000	218,000	218,000	654,000	218,000	218,000	218,000	654,000	218,050	218,050	218,050	654,150	218,040	218,090	218,090	654,220	2,616,370
		(ผล)																	
1.3 ค่าจ้างชั่วคราว	6,809,300	แผน	567,450	567,450	567,450	1,702,350	567,450	567,450	567,450	1,702,350	567,450	567,450	567,450	1,702,350	567,450	567,400	567,400	1,702,250	6,809,300
		(ผล)																	
2.งบดำเนินงาน	6,460,100	แผน	380,000	600,000	600,000	1,580,000	600,000	600,000	400,000	1,600,000	330,000	600,000	600,000	1,530,000	600,000	600,000	550,100	1,750,100	6,460,100
		(ผล)																	
2.1 ค่าตอบแทน ใช้น้อย และวัสดุ	4,760,100	แผน	230,000	450,000	450,000	1,130,000	450,000	450,000	300,000	1,200,000	230,000	450,000	450,000	1,130,000	450,000	450,000	400,100	1,300,100	4,760,100
		(ผล)																	
2.2 ค่าสาธารณูปโภค	1,700,000	แผน	150,000	150,000	150,000	450,000	150,000	150,000	100,000	400,000	100,000	150,000	150,000	400,000	150,000	150,000	150,000	450,000	1,700,000
		(ผล)																	
3. บงลงทุน	-	แผน				-				-				-				-	-
		(ผล)																	
3.1 ครุภัณฑ์	-	แผน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		(ผล)																	
3.2 สิ่งก่อสร้าง	-	แผน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		(ผล)																	
4. งบเงินอุดหนุน	10,666,400	แผน	474,200	1,270,700	1,250,700	2,995,600	574,200	574,200	574,200	1,722,600	549,200	2,235,700	1,440,700	4,225,600	574,200	574,200	574,200	1,722,600	10,666,400
		(ผล)																	
4.1. โครงการจัดการศึกษาระดับต้นจนจบ การศึกษาระดับพื้นฐาน	10,431,400	แผน	474,200	1,270,700	1,250,700	2,995,600	574,200	574,200	574,200	1,722,600	474,200	2,075,700	1,440,700	3,990,600	574,200	574,200	574,200	1,722,600	10,431,400
		(ผล)																	
4.3 โครงการทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี	75,000	แผน									75,000			75,000					75,000
		(ผล)																	
4.4 ค่าอุปกรณ์การเรียนประจำตัวนักเรียน	140,000	แผน										140,000		140,000					140,000
		(ผล)																	
4.5 โครงการเสริมสร้างวินัยกรรมการพัฒนาเทคโนโลยี สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่	20,000	แผน										20,000		20,000					20,000
		(ผล)																	
5. งบรายจ่ายอื่น	6,140,200	แผน	-	-	1,165,000	1,165,000	961,000	30,000	294,000	1,285,000	1,119,000	530,000	383,000	2,032,000	1,110,000	350,000	198,200	1,658,200	6,140,200
		(ผล)																	
5.1 โครงการพัฒนาการศึกษาตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564	6,140,200	แผน	-	-	1,165,000	1,165,000	961,000	30,000	294,000	1,285,000	1,119,000	530,000	383,000	2,032,000	1,110,000	350,000	198,200	1,658,200	6,140,200
		(ผล)																	

แหล่งเงิน/ประเภทงบรายจ่าย/รายการค่าใช้จ่าย	วงเงิน (บาท)	แผน/ผล	ไตรมาสที่ 1 (ค.ค. 63- ธ.ค. 63)			รวม ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.64- มี.ค. 64)			รวม ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.64-มิ.ย. 64)			รวม ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.64- ก.ย. 64)			รวม ไตรมาสที่ 4	รวมไตรมาสที่ 1-4
			ค.ค. 63	พ.ย.63	ธ.ค. 63		ม.ค.64	ก.พ.64	มี.ค.64		เม.ย.64	พ.ค.64	มิ.ย.64		ก.ค.64	ส.ค.64	ก.ย.64		
1. โครงการพัฒนาการศึกษาตามนโยบายและยุทธศาสตร์ สอศ.	1,672,000	แผน (ผล)	-	-	50,000	50,000	647,000	25,000	26,000	698,000	584,000	315,000	25,000	924,000	-	-	-	-	1,672,000
1 โครงการพัฒนารูปแบบและยกระดับคุณภาพศูนย์ซ่อมสร้างชุมชน (Fix it Center)	332,000	แผน (ผล)				-				-	332,000			332,000					332,000
2 โครงการพัฒนาประสิทธิภาพครูสอนอาชีวศึกษา	379,500	แผน (ผล)				-	379,500			379,500				-					379,500
3 โครงการจัดหาบุคลากรสนับสนุนเพื่อคืนครูให้นักเรียน	117,500	แผน (ผล)				-	117,500			117,500				-					117,500
4 โครงการลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียน	26,000	แผน (ผล)				-			26,000	26,000				-					26,000
5 โครงการขยายและยกระดับอาชีวศึกษาทวิภาคีสู่มหาวิทยาลัย	252,000	แผน (ผล)				-				-	252,000			252,000					252,000
6 โครงการอาชีวะด้านยาเสพติด	20,000	แผน (ผล)				-				-		20,000		20,000					20,000
7 โครงการจ้างครูวิชาชีพผู้ทรงคุณค่า	150,000	แผน (ผล)				-	150,000			150,000				-					150,000
8 โครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา	145,000	แผน (ผล)				-				-		145,000		145,000					145,000
9 โครงการสร้างจิตสำนึกและความรู้ในการผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	50,000	แผน (ผล)				-		25,000		25,000			25,000	25,000					50,000
10 โครงการจัดการเรียนการสอนเรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษาและมีมัธยมศึกษาตอนปลาย(ทวิศึกษา)	200,000	แผน (ผล)			50,000	50,000				-		150,000		150,000					200,000
2.โครงการพัฒนาการศึกษาตามภาระงานประจำ	4,468,200	แผน (ผล)	-	-	1,115,000	1,115,000	314,000	5,000	268,000	587,000	535,000	215,000	358,000	1,108,000	1,110,000	350,000	198,200	1,658,200	4,468,200
1 กลุ่มโครงการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพและเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ	131,000	แผน (ผล)	-	-	10,000	10,000	10,000	-	33,000	43,000	-	15,000	3,000	18,000	50,000	10,000	-	60,000	131,000
1 โครงการพัฒนาทักษะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนอาชีวศึกษาสู่ความเป็นเลิศ	60,000	แผน (ผล)				-			20,000	20,000				-	40,000			40,000	60,000
2 โครงการยกระดับการประเมินมาตรฐานวิชาชีพผู้เรียนอาชีวศึกษา	5,000	แผน (ผล)				-			-	-		5,000		5,000				-	5,000
3 โครงการประเมินมาตรฐานวิชาชีพด้านเทคโนโลยีดิจิทัล	3,000	แผน (ผล)				-			-	-			3,000	3,000				-	3,000
4 โครงการส่งเสริมทักษะด้านภาษาต่างประเทศของผู้เรียนอาชีวศึกษา	50,000	แผน (ผล)			10,000	10,000	10,000			10,000		10,000		10,000	10,000	10,000		20,000	50,000
5 โครงการเตรียมความพร้อมการสอบสมรรถภาพภาษาอังกฤษ (TOEIC)	10,000	แผน (ผล)				-			10,000	10,000				-				-	10,000
6 โครงการประเมินผลความพร้อมใจต่อผู้สำเร็จการศึกษา	3,000	แผน (ผล)				-			3,000	3,000				-				-	3,000



แหล่งเงิน/ประเภทงบรายจ่าย/รายการค่าใช้จ่าย	วงเงิน (บาท)	แผน/ผล	ไตรมาสที่ 1 (ค.ค. 63- ธ.ค. 63)			รวม ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.64- มี.ค. 64)			รวม ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.64-มิ.ย. 64)			รวม ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.64- ก.ย. 64)			รวม ไตรมาสที่ 4	รวมไตรมาสที่ 1-4
			ค.ค. 63	พ.ย.63	ธ.ค. 63		ม.ค.64	ก.พ.64	มี.ค.64		เม.ย.64	พ.ค.64	มิ.ย.64		ก.ค.64	ส.ค.64	ก.ย.64		
7 โครงการพัฒนานักเรียน นักศึกษาให้เป็นคนดี และมี ความสุขอย่างพอเพียง (งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน)	257,000	แผน			64,000	64,000	64,000			64,000	64,000	64,000	65,000			65,000	257,000		
		(ผล)																	
8 โครงการพัฒนานักเรียน นักศึกษาให้เป็นคนเก่ง และมี ความสุขอย่างพอเพียง (งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน)	183,000	แผน			20,000	20,000		30,000	30,000	60,000		30,000	30,000	60,000	20,000	23,000	43,000	183,000	
		(ผล)																	
2 กลุ่มโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาเพื่อ เสริมสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ	30,000	แผน	-	-	-	-	-	15,000	15,000	-	-	-	-	-	15,000	15,000	30,000		
		(ผล)																	
9 โครงการนิทรรศการแสดงผลงานทางวิชาการ วิจัยและ นวัตกรรม	30,000	แผน				-		15,000	15,000							15,000	15,000	30,000	
		(ผล)																	
3 กลุ่มโครงการต่อยอดทักษะวิชาชีพ (Up-Skill, Re Skill, New Skill) และเสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชน	140,000	แผน	-	-	-	-	-	80,000	80,000	-	-	-	-	60,000	-	-	60,000	140,000	
		(ผล)																	
10 โครงการบริการวิชาชีพชุมชน (Up Skill, Re Skill, New Skill)	140,000	แผน				-		80,000	80,000				-	60,000			60,000	140,000	
		(ผล)																	
4 กลุ่มโครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรอาชีวศึกษา	125,000	แผน	-	-	-	-	-	15,000	15,000	70,000	-	-	70,000	-	40,000	-	40,000	125,000	
		(ผล)																	
11 โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรวิทยาลัย อาชีวศึกษามหาสารคาม	100,000	แผน				-			-	60,000			60,000		40,000		40,000	100,000	
		(ผล)																	
12 โครงการอบรมพัฒนาครูฝึกในสถานประกอบการ	15,000	แผน				-		15,000	15,000								-	15,000	
		(ผล)																	
13 โครงการอบรมพัฒนาครูฝึกในสถานประกอบการ	10,000	แผน				-			-	10,000			10,000				-	10,000	
		(ผล)																	
5 กลุ่มโครงการพัฒนากระบวนการเรียนรู้และศักยภาพ ผู้เรียนอาชีวศึกษาที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงใน ศตวรรษที่ 21	200,000	แผน	-	-	-	-	-	30,000	30,000	105,000	-	-	105,000	-	65,000	-	65,000	200,000	
		(ผล)																	
14 โครงการบูรณาการกระบวนการเรียนรู้ผู้เรียนอาชีวศึกษา ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21	150,000	แผน				-		30,000	30,000	70,000			70,000		50,000		50,000	150,000	
		(ผล)																	
15 โครงการสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ศึกษานิเทศก์และ นักศึกษานิเทศก์ทั่วประเทศ	35,000	แผน				-			-	35,000			35,000				-	35,000	
		(ผล)																	
16 โครงการสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ศึกษานิเทศก์และ นักศึกษานิเทศก์ทั่วประเทศ	15,000	แผน				-			-						15,000		15,000	15,000	
		(ผล)																	
6 กลุ่มโครงการพัฒนาความร่วมมือการจัดการอาชีวศึกษา ระหว่างภาครัฐและเอกชน	99,000	แผน	-	-	5,000	5,000	4,000	5,000	45,000	54,000	-	-	5,000	5,000	-	35,000	-	35,000	99,000
		(ผล)																	
17 โครงการสืบสานประเพณีและศิลปวัฒนธรรม	4,000	แผน				-	4,000			4,000							-	4,000	
		(ผล)																	

แหล่งเงิน/ประเภทงบรายจ่าย/รายการค่าใช้จ่าย	วงเงิน (บาท)	แผน/ผล	ไตรมาสที่ 1 (ค.ค. 63- ธ.ค. 63)			รวม ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.64- มี.ค. 64)			รวม ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.64-มิ.ย. 64)			รวม ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.64- ก.ย. 64)			รวม ไตรมาสที่ 4	รวมไตรมาสที่ 1-4
			ค.ค. 63	พ.ย.63	ธ.ค. 63		ม.ค.64	ก.พ.64	มี.ค.64		เม.ย.64	พ.ค.64	มิ.ย.64		ก.ค.64	ส.ค.64	ก.ย.64		
18 โครงการปลูกจิตสำนึกรักษาสีน้ำเงินจิตอาสาต่อ สาธารณะร่วมกับชุมชน	10,000	แผน (ผล)				-		5,000	5,000			5,000	5,000					-	10,000
19 โครงการพัฒนาระบบการเรียนรู้และหลักสูตรร่วมกับ สถานประกอบการ	60,000	แผน (ผล)				-		30,000	30,000						30,000			30,000	60,000
20 โครงการเปิดบ้านอาชีพ "สู่เส้นทางสร้างอาชีพ"	10,000	แผน (ผล)				-		10,000	10,000									-	10,000
21 โครงการแนะแนวสัจจอร์	10,000	แผน (ผล)			5,000	5,000		5,000	5,000									-	10,000
22 โครงการเชิดชูเกียรติผู้ทำคุณประโยชน์อาชีวศึกษา	5,000	แผน (ผล)				-			-						5,000			5,000	5,000
7 กลุ่มโครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการคุณภาพการ จัดการอาชีวศึกษา	3,743,200	แผน (ผล)	-	-	1,100,000	1,100,000	300,000	-	50,000	350,000	360,000	200,000	350,000	910,000	1,000,000	200,000	183,200	1,383,200	3,743,200
23 โครงการระดมทรัพยากรเพื่อยกระดับการจัดการเรียนการ สอน	-	แผน (ผล)				-			-									-	-
24 โครงการตรวจสอบคุณภาพประจำปี	-	แผน (ผล)				-			-									-	-
25 โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	10,000	แผน (ผล)				-			-	10,000				10,000				-	10,000
26 โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา	150,000	แผน (ผล)				-			-	150,000				150,000				-	150,000
27 โครงการเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการตาม มาตรฐานสถานศึกษา	100,000	แผน (ผล)				-		50,000	50,000				50,000	50,000				-	100,000
28 โครงการจัดหาครุภัณฑ์เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพปฏิบัติงาน	500,000	แผน (ผล)			500,000	500,000			-									-	500,000
29 โครงการจัดหาครุภัณฑ์เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการ เรียนการสอน	1,300,000	แผน (ผล)			500,000	500,000			-						800,000			800,000	1,300,000
30 โครงการปรับปรุงและพัฒนาสิ่งก่อสร้างเพื่อเพิ่ม ประสิทธิภาพการจัดการอาชีวศึกษา	600,000	แผน (ผล)			100,000	100,000	300,000		300,000				200,000	200,000				-	600,000
31 กิจกรรมตามนโยบายพัฒนาคุณภาพเร่งด่วน สอศ.	1,083,200	แผน (ผล)				-			-	200,000	200,000	100,000		500,000	200,000	200,000	183,200	583,200	1,083,200

หมายเหตุ : \*\*เป็นแผนการใช้เงินตามการดำเนินงานและเป็นหมายเหตุที่จะดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ทั้งนี้ อาจเปลี่ยนแปลงตามงบประมาณรายจ่ายที่ได้รับจัดสรรจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

## ส่วนที่ 4

โครงการตามแผนปฏิบัติการ  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

1.1 ชื่อโครงการ : โครงการพัฒนาทักษะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนอาชีวศึกษาสู่ความเป็นเลิศ  
วงเงิน 60,000 บาท

แผนงานโครงการหลัก

โครงการย่อย/กิจกรรม ในแผนงานโครงการหลัก (ระบุ) .....

ชื่อหน่วยงานรับผิดชอบ วิทยาลัยอาชีวศึกษามหาสารคาม

ระยะเวลาดำเนินโครงการ : 1 ปี (เริ่มต้น ตุลาคม 63 – กันยายน 64)

## 2. ลักษณะโครงการ

โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ

โครงการใหม่

โครงการต่อเนื่อง

โครงการตามภาระงานประจำ

โครงการใหม่

โครงการต่อเนื่อง

โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

โครงการใหม่

โครงการต่อเนื่อง

## 3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการของ สอศ.

### 3.1 ยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ประเด็นที่ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์ สอศ.

ยุทธศาสตร์ที่ 3 : การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการ

ต้องการในการพัฒนาประเทศ

ยุทธศาสตร์สถานศึกษา

การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการในการ

พัฒนาประเทศ

### 3.2 นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

กระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 : การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

สอศ.

การศึกษาสร้างคน อาชีวะสร้างชาติ “เตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21”

ประเด็นที่ 1 การเพิ่มผู้เรียนสายอาชีพ

### 3.3 มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ด้านที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

หัวข้อการประเมิน 1.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

#### 4. ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มีหน้าที่หลักในการผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีทักษะฝีมือที่มีคุณภาพและมาตรฐาน โดยการจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพในรูปแบบนี้ การศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาระบบทวิภาคี ในการผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีทักษะฝีมือที่มีคุณภาพและมาตรฐานสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และเชื่อมโยงกับอุตสาหกรรมต่าง ๆ ให้ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงานได้นั้น ต้องได้รับความร่วมมือจากหน่วยงานหลายภาคส่วนโดยเฉพาะภาคเอกชนซึ่งเป็นผู้ใช้กำลังคน โดยให้ทุกภาคส่วนมีโอกาสร่วมจัดการอาชีวศึกษาโดยเฉพาะในการผลิตและพัฒนากำลังคนให้สอดคล้องกับความต้องการและรองรับการพัฒนาประเทศ ตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ และเป้าหมายยุทธศาสตร์ 10 กลุ่ม อุตสาหกรรมหลักดังกล่าว ทั้งนี้เพื่อเพิ่มและขยายบทบาทภาคเอกชนร่วมขับเคลื่อนการผลิตและพัฒนา กำลังคนอาชีวศึกษาในทุกระดับให้มีคุณภาพและมาตรฐาน เพื่อเป็นกลไกขับเคลื่อนเศรษฐกิจประเทศเพื่ออนาคต สอดคล้องนโยบายของรัฐบาล

#### 5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1 เพื่อพัฒนาศักยภาพ ทักษะวิชาชีพ นักเรียน นักศึกษา ให้ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ

2 เพื่อสร้างคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียน นักศึกษา ให้ตรงตามมาตรฐานหลักสูตรที่กำหนด

#### 6. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.2 จำนวนนักเรียนที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพ ทักษะวิชาชีพ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

6.1 ร้อยละของนักเรียน นักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพเพิ่มขึ้น

#### 7. พื้นที่ดำเนินการ

วิทยาลัยอาชีวศึกษามหาสารคาม/หน่วยงานผู้รับผิดชอบโครงการ

## 8. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

แผนดำเนินงาน โครงการย่อย/กิจกรรม	พ.ศ. 2563						พ.ศ. 2564					
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1.โครงการอบรมพัฒนานักเรียน นักศึกษา ด้านการตลาด	←————→											
2. โครงการอบรมให้ความรู้การ เตรียมความพร้อมก่อนเข้าสู่ ตลาดแรงงาน	←————→											
3. โครงการอบรมทักษะด้านการ จัดการโลจิสติกส์และห่วงโซ่ อุปทาน	←————→											
4.โครงการพัฒนาศักยภาพ ผู้เรียนด้านเทคโนโลยีฐาน สนเทศ (IT Training 2021)	←————→											
5.โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ประจำปีการศึกษา 2564	←————→											
6.โครงการเพิ่มศักยภาพผู้เรียน ด้านการท่องเที่ยว	←————→											
7.โครงการพัฒนาศักยภาพ นักเรียน นักศึกษาภาควิชา คอมพิวเตอร์ ด้านดิจิทัล	←————→											
8.โครงการพัฒนาคุณภาพ นักศึกษาผ่านกิจกรรมการเรียนรู้ นอกชั้นเรียนฯ	←————→											

## 9. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากงบประมาณ  เงินงบประมาณ  เงินรายได้สถานศึกษา

โดยใช้งบประมาณ รวมทั้งสิ้น 60,000 บาท (หกหมื่นบาทถ้วน) ได้แก่

- |              |            |
|--------------|------------|
| 1. ค่าตอบแทน | 30,000 บาท |
| 2. ค่าใช้สอย | 25,000 บาท |
| 3. ค่าวัสดุ  | 5,000 บาท  |

## 10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 นักเรียน นักศึกษา มีทักษะ สมรรถนะทางวิชาชีพ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานและสถานประกอบการ

10.2 ผู้สำเร็จการศึกษา มีสมรรถนะทางวิชาชีพตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ และสามารถทำงานได้ทันที

**11. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ****(11.1) ประเมินโดย :** (เลือกได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ประเมินตนเอง
- ผู้ประเมินอิสระ

**(11.2) แนวทางฯ :** (เลือกได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ประเมินผลกระบวนการ (Process Evaluation)
- ประเมินผลเมื่อสิ้นสุดการดำเนินงาน (Post Evaluation)
- ประเมินผลกระทบของการดำเนินงาน (Impact Evaluation)

## 1.2. ชื่อโครงการ พัฒนานักเรียน นักศึกษา ให้เป็นคนดี และมีความสุขอย่างพอเพียง

- แผนงานโครงการหลัก  
 โครงการย่อย/กิจกรรม ในแผนงานโครงการหลัก (ระบุ)

ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย  
 วิทยาลัยอาชีวศึกษามหาสารคาม

## 2. ลักษณะโครงการ

- โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ  โครงการใหม่  โครงการต่อเนื่อง  
 โครงการตามภาระงานประจำ  โครงการใหม่  โครงการต่อเนื่อง  
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)  โครงการใหม่  โครงการต่อเนื่อง

## 3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการของ สอศ.

### 3.1 ยุทธศาสตร์

- ยุทธศาสตร์ชาติ** ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์  
 ประเด็นที่ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต  
 ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้

**ยุทธศาสตร์ สอศ.**

**ข้อ 2** ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ประเด็นที่ 2.3 ส่งเสริมสถานศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความเป็นเลิศเฉพาะทาง

ประเด็นที่ 2.14 พัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน การวัดประเมินผลเพื่อการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการจัดการอาชีวศึกษา

**ข้อ 3** การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ

ประเด็นที่ 3.5 อดหนุนกิจกรรมองค์การวิชาชีพอุตสาหกรรม

ประเด็นที่ 3.6 อดหนุนกิจกรรมองค์การวิชาชีพพาณิชยกรรมความคิดสร้างสรรค์ อำนวยการ และอาชีพเฉพาะทาง

ประเด็นที่ 3.7 ยกระดับมาตรฐานทักษะวิชาชีพผู้เรียนอาชีวศึกษา

ประเด็นที่ 3.11 เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา

ประเด็นที่ 3.12 โรงเรียนคุณธรรม

**ยุทธศาสตร์สถานศึกษา**

พันธกิจที่ 1 ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพให้ได้มาตรฐานและก่อปรด้วยคุณธรรม



### 3.2 นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

กระทรวงศึกษาธิการ -

สอศ. ข้อ 2 ศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center)

2.1 พัฒนากำลังคนรองรับอุตสาหกรรมเป้าหมาย (10+2+1) (10 + 2 อุตสาหกรรมเป้าหมาย +1 โครงสร้างพื้นฐานของประเทศ)

### 3.3 มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ด้านที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

หัวข้อการประเมิน 1.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

1.3 ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ

## 4. ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มีนโยบายให้สถานศึกษาที่จัดการศึกษาด้านอาชีวศึกษา จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สอดคล้องกับระบบการเรียนรู้ มุ่งเน้นให้นักเรียน นักศึกษา ได้ทำกิจกรรมควบคู่ไปกับการเรียน รวมทั้งมีนโยบายในการพัฒนาคุณภาพ “ปรับการเรียน เปลี่ยนการสอน ปฏิรูป การสอบ ให้ทันกับยุคสมัยอย่างมีคุณภาพ” โดยกำหนดให้มีการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้วยกิจกรรม องค์การวิชาชีพ การบริการสังคม จิตอาสาและกีฬา

องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยอาชีวศึกษามหาสารคาม ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญ ของยุทธศาสตร์ นโยบาย และมาตรฐานการศึกษา จึงได้จัดทำโครงการ การพัฒนาสมาชิกองค์การนักวิชาชีพฯ ให้ เป็นคนดี และมีความสุข เพื่อเป็นการพัฒนาสมาชิกองค์การนักวิชาชีพฯ โดยใช้โครงการ เป็นฐาน (Project-based learning) เพื่อมุ่งเน้นให้สมาชิกองค์การฯ เรียนรู้การทำงานร่วมกับผู้อื่น และมุ่งเน้นให้ สมาชิกฯ มีทักษะความรู้และทักษะชีวิตจากการดำเนินโครงการ รวมทั้งสามารถนำไปประยุกต์ใช้ ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีคุณภาพ

## 5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

5.1 เพื่อพัฒนาสมาชิกองค์การนักวิชาชีพฯ โดยใช้โครงการเป็นฐาน (Project-based learning)

5.2 เพื่อมุ่งเน้นให้สมาชิกองค์การนักวิชาชีพฯ เรียนรู้การทำงานร่วมกับผู้อื่น

5.3 เพื่อให้สมาชิกองค์การนักวิชาชีพฯ มีทักษะความรู้และทักษะชีวิตรวมทั้งสามารถนำไปประยุกต์ใช้

ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีคุณภาพ

## 6. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

สมาชิกองค์การนักวิชาชีพฯ วิทยาลัยอาชีวศึกษามหาสารคาม 2,500 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

สมาชิกองค์การนักวิชาชีพฯ วิทยาลัยอาชีวศึกษามหาสารคามมีทักษะความรู้และทักษะชีวิต รวมทั้ง ทักษะในการทำงานร่วมกับผู้อื่นจากการใช้โครงการเป็นฐาน (Project-based learning)

## 7. พื้นที่ดำเนินการ

- สถานที่ภายในวิทยาลัยอาชีวศึกษามหาสารคาม
- สถานที่ใกล้เคียงวิทยาลัยอาชีวศึกษามหาสารคาม ชุมชน ท้องถิ่น
- สถานที่ราชการในอำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม

## 8. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ขั้นตอนการดำเนินการ	พ.ศ. 2563			พ.ศ. 2564								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
การวางแผน (Planning) 1. สสำรวจสภาพและปัญหา 2. ประชุมวางแผน เพื่อจัดทำร่างโครงการ 3. จัดทำโครงการ เพื่อขออนุมัติโครงการ 4. ประชุมวางแผน ในการดำเนินโครงการ												
การดำเนินการ (Doing) 1. ดำเนินโครงการตาม แผนงานที่กำหนดไว้ 2. กำกับ ดูแล และติดตาม การดำเนินงานทุกขั้นตอน												
การตรวจสอบ (Checking) 1. ประเมินผลการดำเนินงาน 2. นำผลการดำเนินงาน มาตรวจสอบและสรุปผล												
การสะท้อนผล (Action) 1. จัดนิทรรศการสรุปผลการ ดำเนินงาน 2. นำเสนอผลการดำเนินงาน รายงานต่อผู้บังคับบัญชา												

### 9. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

ดำเนินโครงการโดยใช้งบดำเนินงานทั้งสิ้น 257,000 บาท (สองแสนห้าหมื่นเจ็ดพันบาทถ้วน) ได้แก่

#### แผนพัฒนาที่ 1.1 แผนเสริมสร้างบุคลิกภาพและความรับผิดชอบต่อสังคม จำนวน 16 โครงการ

ลำดับที่	โครงการ	วันที่ ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับ ผิดชอบ
1	ดีเจเสียงใส ประจำภาคเรียนที่ 2/2563	2/2563	1,000	
2	รณรงค์การป้องกันยาเสพติดและเอดส์ในสถานศึกษา	2/2563	3,000	
3	การสร้างมนุษยสัมพันธ์ที่ดี	2/2563	5,000	
4	กิจกรรมเข้าจังหวะประจำสัปดาห์ (ลีลาศ รำวง บาสโลบ)	2/2563	1,000	
5	Scout Day Camp 2020	2/2563	4,000	
6	ระดับแถบ 3 สีของลูกเสือวิสามัญ	2/2563	7,000	
7	ระดับเครื่องหมายชั้นปีของนักศึกษาวิชาทหาร	2/2563	3,000	
8	เข้าค่ายพักแรมของลูกเสือวิสามัญ ประจำปีการศึกษา 2563	2/2563	40,000	
9	อาชีพะ บริการ เทศกาลสงกรานต์	1/2564	1,500	
10	ปฐมนิเทศสมาชิกองค์การนักวิชาชีวะ ปีการศึกษา 2564	1/2564	5,000	
11	เสริมสร้างภาวะผู้นำนักเรียน นักศึกษา ปีการศึกษา 2564	1/2564	5,000	
12	พัฒนาบุคลิกภาพ “SMART นศท.”	1/2564	3,000	
13	สวนสนามและทบทวนคำปฏิญาณของลูกเสือวิสามัญ	1/2564	3,000	
14	อบรมหลักสูตรผู้บังคับบัญชาและจรรยาของนักศึกษาวิชาทหาร	1/2564	4,000	
15	ระดับแถบ 2 สีของลูกเสือวิสามัญ	1/2564	4,000	
16	Scout Day Camp 2021	1/2564	4,000	
งบประมาณรวมทั้งสิ้น			93,500	

#### แผนพัฒนาที่ 1.2 แผนเสริมสร้างสุขภาพ กีฬา และนันทนาการ จำนวน 4 โครงการ

ลำดับ ที่	โครงการ	วันที่ ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับ ผิดชอบ
1	ประกวดร้องเพลงและโพล์คอง	2/2563	2,000	
2	กีฬาภายในต้านภัยยาเสพติด “MVC ยกกำลังสองเกมส์”	2/2563	40,000	
3	เสริมสร้างสุขภาพประจำปีการศึกษา 2564	1/2564	1,500	
4	เวทิตาว เวทีดนตรี	1/2564	2,500	
งบประมาณรวมทั้งสิ้น			46,000	

แผนพัฒนาที่ 1.3 แผนพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม จำนวน 9 โครงการ

ลำดับ ที่	โครงการ	วันที่ ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับ ผิดชอบ
1	ธนาคารความดี คนดีศรีอาเซียน	2/2563	500	
2	พัฒนาจิต ปลูกพลังความคิด	2/2563	5,000	
3	ส่งเสริมคุณธรรมอัตลักษณ์ของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2563	2/2563	4,000	
4	ส่งเสริมสถานศึกษาวิถีพุทธ ประจำปีการศึกษา 2563	2/2563	5,000	
5	ค่ายคุณธรรม “อาเซียน พัฒนาจิต ชีวิตพอเพียง”	1/2564	35,000	
6	ส่งเสริมสถานศึกษาวิถีพุทธ ประจำปีการศึกษา 2564	1/2564	5,000	
5	ส่งเสริมคุณธรรมอัตลักษณ์ของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2564	1/2564	4,000	
6	การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมโดยใช้โครงงานเป็นฐาน (PBL)	1/2564	3,000	
งบประมาณรวมทั้งสิ้น			61,500	

แผนพัฒนาที่ 1.4 แผนส่งเสริมศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม จำนวน 9 โครงการ

ลำดับ ที่	โครงการ	วันที่ ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับ ผิดชอบ
1	รณรงค์การแต่งกายด้วยชุดผ้าไทย	2/2563	1,500	
2	วันเฉลิมพระชนมพรรษา 5 ธันวาคม “วันพ่อแห่งชาติ”	2/2563	5,000	
3	ส่งเสริมมารยาทไทย	2/2563	1,000	
4	วันมาฆบูชา 2564	2/2563	5,000	
5	วันเฉลิมพระชนมพรรษา 3 มิถุนายน	1/2564	3,000	
6	จิตอาสาพัฒนาวัดในชุมชน	1/2564	1,000	
7	ถวายเทียนพรรษา และผ้าอาบน้ำฝน	1/2564	5,000	
8	วันเฉลิมพระชนมพรรษา 28 กรกฎาคม	1/2564	5,000	
9	วันเฉลิมพระชนมพรรษา 12 สิงหาคม “วันแม่แห่งชาติ”	1/2564	5,000	
งบประมาณรวมทั้งสิ้น			31,500	

แผนพัฒนาที่ 1.5 แผนส่งเสริมการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม จำนวน 6 โครงการ

ลำดับ ที่	โครงการ	วันที่ ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	อนุรักษ์พงแสดงในสถานศึกษา	2/2563	3,500	
2	สวนหม่อนอาชีวะ	2/2563	7,000	
3	พัฒนาสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษา 5ส	2/2563	3,000	
4	อนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ	1/2564	3,000	
5	สวนพืช “อวท. พอเพียง”	1/2564	4,000	
6	ปลูกจิตสำนึกรักษาทรัพยากรป่าไม้ในสถานศึกษา	1/2564	4,000	
งบประมาณรวมทั้งสิ้น			24,500	

ภาพรวมโครงการที่ 1 โครงการพัฒนานักเรียน นักศึกษาให้เป็นคนดี และมีความสุขอย่างพอเพียง

แผนฯ ที่	แผนพัฒนา	จำนวนโครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.1	แผนเสริมสร้างบุคลิกภาพและความรับผิดชอบต่อสังคม	16 โครงการ	93,500	
1.2	แผนเสริมสร้างสุขภาพ กีฬา และนันทนาการ	4 โครงการ	46,000	
1.3	แผนพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม	9 โครงการ	61,500	
1.4	แผนส่งเสริมศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม	9 โครงการ	31,500	
1.5	แผนส่งเสริมการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	6 โครงการ	24,500	
รวม		44 โครงการ	257,000	

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 10.1 สมาชิกองค์การนักวิชาชีพฯ ได้รับการพัฒนาตนเองผ่านการจัดกิจกรรมโดยใช้โครงการเป็นฐาน
- 10.2 สมาชิกองค์การนักวิชาชีพฯ สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี
- 10.3 สมาชิกองค์การนักวิชาชีพฯ สามารถนำองค์ความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

11. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

- 11.1 การนิเทศ ติดตาม กำกับ และดูแลการดำเนินโครงการโดยคณะกรรมการบริหารองค์การนักวิชาชีพ  
ในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยอาชีวศึกษามหาสารคาม
- 11.2 การประเมินผลโครงการ ประเมินผลโดยใช้แบบสอบถามความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการ

### 1.3. ชื่อโครงการ พัฒนานักเรียน นักศึกษา ให้เป็นคนเก่ง และมีความสุขอย่างพอเพียง

- แผนงานโครงการหลัก  
 โครงการย่อย/กิจกรรม ในแผนงานโครงการหลัก (ระบุ)

ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย  
 วิทยาลัยอาชีวศึกษามหาสารคาม

### 2. ลักษณะโครงการ

- โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ  โครงการใหม่  โครงการต่อเนื่อง  
 โครงการตามภาระงานประจำ  โครงการใหม่  โครงการต่อเนื่อง  
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)  โครงการใหม่  โครงการต่อเนื่อง

### 3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการของ สอศ.

#### 3.1 ยุทธศาสตร์

- ยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์  
 ประเด็นที่ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต  
 ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์ สอศ.

ข้อ 2 ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ประเด็นที่ 2.3 ส่งเสริมสถานศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความเป็นเลิศเฉพาะทาง

ประเด็นที่ 2.14 พัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน การวัดประเมินผลเพื่อการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการจัดการอาชีวศึกษา

ข้อ 3 การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ

ประเด็นที่ 3.5 อดหนุนกิจกรรมองค์การวิชาชีพอุตสาหกรรม

ประเด็นที่ 3.6 อดหนุนกิจกรรมองค์การวิชาชีพพาณิชยกรรมความคิดสร้างสรรค์ อำนวยการ และอาชีพเฉพาะทาง

ประเด็นที่ 3.7 ยกระดับมาตรฐานทักษะวิชาชีพผู้เรียนอาชีวศึกษา

ประเด็นที่ 3.11 เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา

ประเด็นที่ 3.12 โรงเรียนคุณธรรม

ยุทธศาสตร์สถานศึกษา

พันธกิจที่ 1 ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพให้ได้มาตรฐานและก่อปรด้วยคุณธรรม

### 3.2 นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

กระทรวงศึกษาธิการ -

สอศ. ข้อ 2 ศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center)

2.1 พัฒนากำลังคนรองรับอุตสาหกรรมเป้าหมาย (10+2+1) (10 + 2 อุตสาหกรรมเป้าหมาย +1 โครงสร้างพื้นฐานของประเทศ)

### 3.3 มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ด้านที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

หัวข้อการประเมิน 1.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

1.3 ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ

## 4. ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มีนโยบายให้สถานศึกษาที่จัดการศึกษาด้านอาชีวศึกษา จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สอดคล้องกับระบบการเรียน มุ่งเน้นให้นักเรียน นักศึกษา ได้ทำกิจกรรมควบคู่ไปกับการเรียน รวมทั้งมีนโยบายในการพัฒนาคุณภาพ “ปรับการเรียน เปลี่ยนการสอน ปฏิรูป การสอบ ให้ทันกับยุคสมัยอย่างมีคุณภาพ” โดยกำหนดให้มีการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้วยกิจกรรม องค์การวิชาชีพ การบริการสังคม จิตอาสาและกีฬา

องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยอาชีวศึกษามหาสารคาม ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญ ของยุทธศาสตร์ นโยบาย และมาตรฐานการศึกษา จึงได้จัดทำโครงการ การพัฒนาสมาชิกองค์การนักวิชาชีพฯ ให้ เป็นคนดี และมีความสุข เพื่อเป็นการพัฒนาสมาชิกองค์การนักวิชาชีพฯ โดยใช้โครงการ เป็นฐาน (Project-based learning) เพื่อมุ่งเน้นให้สมาชิกองค์การฯ เรียนรู้การทำงานร่วมกับผู้อื่น และมุ่งเน้นให้ สมาชิกฯ มีทักษะความรู้และทักษะชีวิตจากการดำเนินโครงการ รวมทั้งสามารถนำไปประยุกต์ใช้ ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีคุณภาพ

## 5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

5.1 เพื่อพัฒนาสมาชิกองค์การนักวิชาชีพฯ โดยใช้โครงการเป็นฐาน (Project-based learning)

5.2 เพื่อมุ่งเน้นให้สมาชิกองค์การนักวิชาชีพฯ เรียนรู้การทำงานร่วมกับผู้อื่น

5.3 เพื่อให้สมาชิกองค์การนักวิชาชีพฯ มีทักษะความรู้และทักษะชีวิตรวมทั้งสามารถนำไปประยุกต์ใช้

ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีคุณภาพ

## 6. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

สมาชิกองค์การนักวิชาชีพฯ วิทยาลัยอาชีวศึกษามหาสารคาม 2,500 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

สมาชิกองค์การนักวิชาชีพฯ วิทยาลัยอาชีวศึกษามหาสารคามมีทักษะความรู้และทักษะชีวิต รวมทั้ง ทักษะในการทำงานร่วมกับผู้อื่นจากการใช้โครงการเป็นฐาน (Project-based learning)

## 7. พื้นที่ดำเนินการ

- สถานที่ภายในวิทยาลัยอาชีวศึกษามหาสารคาม
- สถานที่ใกล้เคียงวิทยาลัยอาชีวศึกษามหาสารคาม ชุมชน ท้องถิ่น
- สถานที่ราชการในอำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม

## 8. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ขั้นตอนการดำเนินการ	พ.ศ. 2563			พ.ศ. 2564								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
การวางแผน (Planning) 1. สำรวจสภาพและปัญหา 2. ประชุมวางแผน เพื่อจัดทำร่างโครงการ 3. จัดทำโครงการ เพื่อขออนุมัติโครงการ 4. ประชุมวางแผน ในการดำเนินโครงการ												
การดำเนินการ (Doing) 1. ดำเนินโครงการตาม แผนงานที่กำหนดไว้ 2. กำกับ ดูแล และติดตาม การดำเนินงานทุกขั้นตอน												
การตรวจสอบ (Checking) 1. ประเมินผลการดำเนินงาน 2. นำผลการดำเนินงาน มาตรวจสอบและสรุปผล												
การสะท้อนผล (Action) 1. จัดนิทรรศการสรุปผลการ ดำเนินงาน 2. นำเสนอผลการดำเนินงาน รายงานต่อผู้บังคับบัญชา												



### 9. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

ดำเนินโครงการโดยใช้งบดำเนินงานทั้งสิ้น 183,000 บาท (หนึ่งแสนแปดหมื่นสามพันบาทถ้วน) ได้แก่

#### แผนพัฒนาที่ 2.1 แผนพัฒนามาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพ จำนวน 12 โครงการ

ลำดับ ที่	โครงการ	วันที่ ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับ ผิดชอบ
1	แข่งขันทักษะพื้นฐาน และทักษะวิชาชีพ ระดับสถานศึกษา	2/2563	7,000	
2	เตรียมความพร้อมรับการประเมิน อวท. ปีการศึกษา 2563	2/2563	5,000	
3	เตรียมความพร้อมรับการประเมินกองลูกเสือวิสามัญ	2/2563	5,000	
4	นศท. นวสัมพันธ์	2/2563	2,000	
5	อาชีวะ นวสัมพันธ์ “พี่อาสา น้องอาลัย”	2/2563	5,000	
6	อาชีวนิทรรศน์ 2563	2/2563	5,000	
7	พิธีมอบประกาศนียบัตรผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2563	2/2563	30,000	
8	จัดหาสมาชิกดีเด่น ประจำปีการศึกษา 2564	1/2564	2,000	
9	พิธีไหว้ครู บูชาบูรพาจารย์ 2564	1/2564	30,000	
10	นวสัมพันธ์องค์การนักวิชาชีพฯ 2564	1/2564	5,000	
11	ประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพฯ ปีการศึกษา 2564	1/2564	5,000	
12	แข่งขันทักษะพื้นฐาน และทักษะวิชาชีพ ระดับสถานศึกษา	1/2564	5,000	
<b>งบประมาณรวมทั้งสิ้น</b>			<b>106,000</b>	

#### แผนพัฒนาที่ 2.2 แผนพัฒนาส่งเสริมความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ จำนวน 4 โครงการ

ลำดับ ที่	โครงการ	วันที่ ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	ประกวดการแต่งกายจากสิ่งของเหลือใช้	2/2563	3,500	
2	ประกวดโครงงานคุณธรรม ประจำปีการศึกษา 2563	2/2563	3,000	
3	ประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์	1/2564	4,000	
4	ประกวดสิ่งประดิษฐ์จากของเหลือใช้	1/2564	3,500	
<b>งบประมาณรวมทั้งสิ้น</b>			<b>14,000</b>	

แผนพัฒนาที่ 2.3 แผนส่งเสริมการเรียนรู้แบบบูรณาการ จำนวน 6 โครงการ

ลำดับ ที่	โครงการ	วันที่ ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	ขับเคลื่อนสถานศึกษาพอเพียง	2/2563	7,000	
2	ส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเอง (ยอดนักอ่าน)	2/2563	2,000	
3	การพัฒนาห้องเรียนรู้แบบบูรณาการ	2/2563	6,000	
4	ส่งเสริมการทราบดีระหว่างเรียนในสถานศึกษา	1/2564	3,000	
5	พี่สอนน้อง 2564	1/2564	3,000	
6	ส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเอง (อาชีพะ ยอดนักอ่าน ปี 2)	1/2564	2,000	
งบประมาณรวมทั้งสิ้น			23,000	

แผนพัฒนาที่ 2.4 แผนพัฒนาความรู้และความสามารถทางวิชาการ จำนวน 5 โครงการ

ลำดับที่	โครงการ	วันที่ ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	สอบนักธรรมศึกษาตรี	2/2563	3,000	
2	ทดสอบวัดความรู้ทางภาษาตามกรอบ CEFR	2/2563	4,000	
3	วันภาษาไทยแห่งชาติ 29 กรกฎาคม	1/2564	5,000	
4	ส่งเสริมความรู้ด้านการวิจัยของนักเรียน นักศึกษา	1/2564	4,000	
5	ตอบปัญหาทางวิชาการ	1/2564	4,000	
งบประมาณรวมทั้งสิ้น			20,000	

แผนพัฒนาที่ 2.5 แผนพัฒนานักศึกษาให้มีมาตรฐานสู่สากล จำนวน 3 โครงการ

รหัส	โครงการ	วันที่ ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	พัฒนานักเรียน นักศึกษาให้มีมาตรฐานฯ ก่อนสำเร็จการศึกษา	2/2563	5,000	
2	แลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการศึกษาจากต่างประเทศ	1/2564	5,000	
3	สร้างองค์ความรู้สู่อาเซียน “8 สิงหาคม วันอาเซียน”	1/2564	10,000	
งบประมาณรวมทั้งสิ้น			20,000	

ภาพรวมโครงการที่ 2 โครงการพัฒนานักเรียน นักศึกษาให้เป็นคนเก่ง และมีความสุขอย่างพอเพียง

แผนฯ ที่	แผนพัฒนา	จำนวนโครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
2.1	แผนพัฒนามาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพ	12 โครงการ	106,000	
2.2	แผนพัฒนาส่งเสริมความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4 โครงการ	14,000	
2.3	แผนส่งเสริมการเรียนรู้แบบบูรณาการ	7 โครงการ	23,000	
2.4	แผนพัฒนาความรู้และความสามารถทางวิชาการ	5 โครงการ	20,000	
2.5	แผนพัฒนานักศึกษาให้มีมาตรฐานสู่สากล	3 โครงการ	20,000	
<b>รวม</b>		<b>31 โครงการ</b>	<b>183,000</b>	

### 10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 10.1 สมาชิกองค์การนักวิชาชีพฯ ได้รับการพัฒนาตนเองผ่านการจัดกิจกรรมโดยใช้โครงการเป็นฐาน
- 10.2 สมาชิกองค์การนักวิชาชีพฯ สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี
- 10.3 สมาชิกองค์การนักวิชาชีพฯ สามารถนำองค์ความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

### 11. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

- 11.1 การนิเทศ ติดตาม กำกับ และดูแลการดำเนินโครงการโดยคณะกรรมการบริหารองค์การนักวิชาชีพ  
ในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยอาชีวศึกษามหาสารคาม
- 11.2 การประเมินผลโครงการ ประเมินผลโดยใช้แบบสอบถามความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการ

1.4 ชื่อโครงการ : โครงการยกระดับการประเมินมาตรฐานวิชาชีพผู้เรียนอาชีวศึกษา วงเงิน 5,000 บาท

แผนงานโครงการหลัก

โครงการย่อย/กิจกรรม ในแผนงานโครงการหลัก (ระบุ) .....

ชื่อหน่วยงานรับผิดชอบ วิทยาลัยอาชีวศึกษามหาสารคาม

ระยะเวลาดำเนินโครงการ : 1 ปี (เริ่มต้น ตุลาคม 63 – กันยายน 64)

## 2. ลักษณะโครงการ

โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ

โครงการใหม่

โครงการต่อเนื่อง

โครงการตามภาระงานประจำ

โครงการใหม่

โครงการต่อเนื่อง

โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

โครงการใหม่

โครงการต่อเนื่อง

## 3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการของ สอศ.

### 3.1 ยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ประเด็นที่ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์ สอศ.

ยุทธศาสตร์ที่ 3 : การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ

ต้องการในการพัฒนาประเทศ

ยุทธศาสตร์สถานศึกษา

การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ

พัฒนาประเทศ

### 3.2 นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

กระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 : การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

สอศ.

การศึกษาสร้างคน อาชีวะสร้างชาติ “เตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21”

ประเด็นที่ 3 พัฒนากำลังคนรองรับอุตสาหกรรมเป้าหมาย

### 3.3 มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ด้านที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

หัวข้อการประเมิน 1.6 ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

#### 4. ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล

ตามยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี นโยบายรัฐบาล และยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ด้านการผลิตและพัฒนากำลังคน มีความจำเป็นเร่งด่วนเพื่อดำเนินการตามนโยบายไทยแลนด์ 4.0 ที่จะต้องผลิตผู้สำเร็จการศึกษาในสาขาวิชาที่เป็นที่ต้องการของภาคอุตสาหกรรมและสถานประกอบการ และในจำนวนที่เพียงพอ โดยให้ภาคอุตสาหกรรมหรือสถานประกอบการมาร่วมจัดการเรียนการสอน และร่วมประเมินผลสำเร็จทางการศึกษาของนักศึกษา เพื่อให้ตรงตามความต้องการและสามารถรับเข้าทำงานได้เลย วิทยาลัยอาชีวศึกษามหาสารคามตระหนักถึงความสำคัญของคุณภาพและมาตรฐานผู้เรียนอาชีวศึกษาเป็นสำคัญ เพื่อให้สอดคล้องตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการประเมินผลการเรียนตามหลักสูตร เพื่อตอบสนองความต้องการของผู้ใช้ผลิตและให้ทันกับความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว สามารถรองรับยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ

#### 5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1 เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนนักเรียนนักศึกษาให้ได้รับการประเมินและทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ หรือสมรรถนะวิชาชีพ , V-Net, มาตรฐานฝีมือแรงงาน และมาตรฐานวิชาชีพ

2 เพื่อเตรียมความพร้อมให้ผู้เรียนก่อนเข้ารับการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพหรือสมรรถนะวิชาชีพ , V-Net, มาตรฐานฝีมือแรงงาน และมาตรฐานวิชาชีพ

#### 6. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.2 จำนวนผู้เรียนผ่านการประเมินและทดสอบมาตรฐานวิชาชีพหรือสมรรถนะวิชาชีพ (จำนวน 500 คน)

6.1 ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพตามมาตรฐานหลักสูตรที่กำหนด (ร้อยละ 100)

#### 7. พื้นที่ดำเนินการ

วิทยาลัยอาชีวศึกษามหาสารคาม/หน่วยงานผู้รับผิดชอบโครงการ

#### 8. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

แผนการดำเนินงาน/โครงการย่อย-กิจกรรม	เป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินงาน
1.โครงการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ ประจำปีการศึกษา 2563	จำนวนผู้เรียนที่ต้องเข้ารับการประเมินและทดสอบมาตรฐาน ระดับ ปวช.3 และ ปวส.2	ต.ค. 63 – ก.ย. 64
2.โครงการเตรียมความพร้อมสอบ V-Net ประจำปีการศึกษา 2563	จำนวนผู้เรียนที่ต้องเข้ารับการประเมินและทดสอบมาตรฐาน	ต.ค. 63 – ก.ย. 64
3.โครงการยกระดับผู้เรียนตามมาตรฐานฝีมือแรงงาน	จำนวนผู้เรียนที่ต้องเข้ารับการประเมินและทดสอบมาตรฐาน	ต.ค. 63 – ก.ย. 64
4.โครงการยกระดับผู้เรียนตามมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ	จำนวนผู้เรียนที่ต้องเข้ารับการประเมินและทดสอบมาตรฐาน	ต.ค. 63 – ก.ย. 64

### 9. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากงบประมาณ  เงินงบประมาณ  เงินรายได้สถานศึกษา  
โดยใช้งบประมาณ รวมทั้งสิ้น 5,000 บาท (ห้าพันบาทถ้วน) ได้แก่

- |                    |           |
|--------------------|-----------|
| 1. ค่าตอบแทน       | 4,000 บาท |
| 2. ค่าวัสดุอุปกรณ์ | 1,000 บาท |

### 10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 นักเรียน นักศึกษา ผ่านการประเมินและทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ หรือสมรรถนะวิชาชีพ ภายในครั้งแรก ตามที่หลักสูตรกำหนด

10.2 สนับสนุนให้ผู้เรียนได้รับการประเมินตามมาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดทุกคน

### 11. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

(11.1) ประเมินโดย : (เลือกได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ประเมินตนเอง  
 ผู้ประเมินอิสระ

(11.2) แนวทางฯ : (เลือกได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ประเมินผลกระบวนการ (Process Evaluation)  
 ประเมินผลเมื่อสิ้นสุดการดำเนินงาน (Post Evaluation)  
 ประเมินผลกระทบของการดำเนินงาน (Impact Evaluation)

1.5 ชื่อโครงการ : โครงการประเมินมาตรฐานวิชาชีพด้านเทคโนโลยีดิจิทัล วงเงิน 3,000 บาท

แผนงานโครงการหลัก

โครงการย่อย/กิจกรรม ในแผนงานโครงการหลัก (ระบุ) .....

ชื่อหน่วยงานรับผิดชอบ วิทยาลัยอาชีวศึกษามหาสารคาม

ระยะเวลาดำเนินโครงการ : 1 ปี (เริ่มต้น ตุลาคม 63 – กันยายน 64)

## 2. ลักษณะโครงการ

โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ

โครงการใหม่

โครงการต่อเนื่อง

โครงการตามภาระงานประจำ

โครงการใหม่

โครงการต่อเนื่อง

โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

โครงการใหม่

โครงการต่อเนื่อง

## 3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการของ สอศ.

### 3.1 ยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ประเด็นที่ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์ สอศ.

ยุทธศาสตร์ที่ 3 : การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ

ต้องการในการพัฒนาประเทศ

ยุทธศาสตร์สถานศึกษา

การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ

พัฒนาประเทศ

### 3.2 นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

กระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 : การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

สอศ.

การศึกษาสร้างคน อาชีวสร้างชาติ “เตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21”

ประเด็นที่ 3 พัฒนากำลังคนรองรับอุตสาหกรรมเป้าหมาย

### 3.3 มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ด้านที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

หัวข้อการประเมิน 1.6 ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

1.8 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา





### 9. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากงบประมาณ  เงินงบประมาณ  เงินรายได้สถานศึกษา

โดยใช้งบประมาณ รวมทั้งสิ้น 3,000 บาท (สามบาทถ้วน) ได้แก่

- |                    |           |
|--------------------|-----------|
| 1. ค่าตอบแทน       | 2,000 บาท |
| 2. ค่าวัสดุอุปกรณ์ | 1,000 บาท |

### 10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 นักเรียน นักศึกษา ผ่านการประเมินและทดสอบมาตรฐานวิชาชีพด้านเทคโนโลยีดิจิทัลภายในครั้งแรก ตามที่หลักสูตรกำหนด

10.2 สนับสนุนให้ผู้เรียนได้รับการประเมินตามมาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดทุกคน

### 11. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

(11.1) ประเมินโดย : (เลือกได้มากกว่า 1 ข้อ)

ประเมินตนเอง

ผู้ประเมินอิสระ

(11.2) แนวทางฯ : (เลือกได้มากกว่า 1 ข้อ)

ประเมินผลกระบวนการ (Process Evaluation)

ประเมินผลเมื่อสิ้นสุดการดำเนินงาน (Post Evaluation)

ประเมินผลกระทบของการดำเนินงาน (Impact Evaluation)

## 1.6 ชื่อโครงการ เตรียมความพร้อมการสอบสมิทธิภาพภาษาอังกฤษ (TOEIC)

- แผนงานโครงการหลัก  
 โครงการย่อย/กิจกรรม ในแผนงานโครงการหลัก (ระบุ)

ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ    หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต

### 2. ลักษณะโครงการ

- |   |                                   |  |
|---|-----------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ         | <input type="radio"/> โครงการใหม่ | <input type="radio"/> โครงการต่อเนื่อง               |
| <input checked="" type="checkbox"/> โครงการตามภาระงานประจำ  | <input type="radio"/> โครงการใหม่ | <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง |
| <input type="checkbox"/> โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.) | <input type="radio"/> โครงการใหม่ | <input type="radio"/> โครงการต่อเนื่อง               |

## 3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการของ สอศ.

### 3.1 ยุทธศาสตร์

- ยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์  
 ประเด็นที่ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต  
 ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์ สอศ.

ข้อ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน  
 ของประเทศ

2.14 พัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน การวัดประเมินผลเพื่อการพัฒนาคุณภาพ  
 และมาตรฐานการจัดการอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์สถานศึกษา

ข้อ 1 ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพให้ได้มาตรฐานและก่อปรด้วยคุณธรรม

### 3.2 นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

- สอศ. ข้อ 4 ศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center)  
 2.4 พัฒนาทักษะทางวิชาชีพและภาษา (อังกฤษ จีน และภาษาในอาเซียน)

### 3.3 มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

- ด้านที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา  
 หัวข้อการประเมิน 4.3 การบริการชุมชนและจิตอาสา

## 4. ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันนี้เป็นที่ยอมรับกันทั่วไปว่าภาษาอังกฤษเป็นภาษาของโลก (World Language) เพราะทุกคนทั่วโลกนิยมใช้ภาษาอังกฤษในการติดต่อสื่อสารกันมากที่สุด และในระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ (Internet) รวมทั้งในสื่อสิ่งพิมพ์ก็ใช้ภาษาอังกฤษกันมากที่สุด นอกจากนี้ในกฎบัตร (ASEAN Charter) ของประชาคมอาเซียน (ASEAN Community) ได้กำหนดให้ประเทศสมาชิกในประชาคมอาเซียนจำนวน 10 ประเทศให้ภาษาอังกฤษเป็นภาษากลางในการติดต่อกัน ดังนั้นจะเห็นได้ว่าภาษาอังกฤษจะเข้ามามีบทบาทต่อการจัดการเรียนการสอนของวิทยาลัย

ดังนั้น หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต วิทยาลัยอาชีวศึกษามหาสารคาม จึงได้จัดทำโครงการเตรียมความพร้อมในการทดสอบสมิทธิภาพภาษาอังกฤษของนักศึกษาระดับปริญญาตรี เพื่อประเมินความสามารถด้านภาษาอังกฤษตามนโยบายของสถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 3

## 5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 5.1 เพื่อให้ศึกษาระดับปริญญาตรีได้ทดสอบและประเมินความสามารถด้านภาษาอังกฤษ
- 5.2 เพื่อให้นักศึกษาได้วางแผนพัฒนาศักยภาพด้านภาษาอังกฤษของตนเอง
- 5.3 เพื่อสนองนโยบายของสถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 3
- 5.4 เพื่อให้นักศึกษาได้เพิ่มพูนความรู้ด้านภาษาอังกฤษและมีความพร้อมในการปฏิบัติงานต่อไป

## 6. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

### 6.1 เสิ่งปริมาณ

นักศึกษาระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีบัณฑิตหรือสายปฏิบัติการ ชั้นปีที่ 2 จำนวน 120 คน

### 6.2 เสิ่งคุณภาพ

1. นักศึกษาสามารถอ่านเขียนพูดและมีทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษ
2. นักศึกษาสามารถทดสอบภาษาอังกฤษผ่านตามเกณฑ์ที่กำหนด

7. **พื้นที่ดำเนินการ** : ห้องเรียนและห้องปฏิบัติการของนักศึกษาระดับปริญญาตรี อาคาร 9 ชั้น 4  
วิทยาลัยอาชีวศึกษามหาสารคาม

## 8. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ขั้นตอนการดำเนินการ	พ.ศ. 2563			พ.ศ. 2564								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอเพื่ออนุมัติโครงการ												
2. ดำเนินงานตามโครงการ												
3. สรุปผลการดำเนินงาน												
4. รายงานผลโครงการ												

## 9. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงินรายได้สถานศึกษา ค่าตอบแทน ใช้สอย และวัสดุ ดังนี้

- ค่าตอบแทนวิทยากร 8,000 บาท
- ค่าวัสดุ 2,000 บาท

รวม 10,000 บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

## 10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 10.1 นักศึกษาสามารถอ่านเขียนพูดและมีทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษ
- 10.2 นักศึกษาสามารถทดสอบภาษาอังกฤษผ่านตามเกณฑ์ที่กำหนด

## 11. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

รายงานผลการทดสอบสมิทธิภาพภาษาอังกฤษของนักศึกษาระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีบัณฑิตหรือสายปฏิบัติการ

1.7 ชื่อโครงการ : โครงการประเมินผลความพึงพอใจต่อผู้สำเร็จการศึกษา วงเงิน 3,000 บาท

แผนงานโครงการหลัก

โครงการย่อย/กิจกรรม ในแผนงานโครงการหลัก (ระบุ) .....

ชื่อหน่วยงานรับผิดชอบ วิทยาลัยอาชีวศึกษามหาสารคาม

ระยะเวลาดำเนินโครงการ : 1 ปี (เริ่มต้น ตุลาคม 63 – กันยายน 64)

## 2. ลักษณะโครงการ

โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ

โครงการใหม่

โครงการต่อเนื่อง

โครงการตามภาระงานประจำ

โครงการใหม่

โครงการต่อเนื่อง

โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

โครงการใหม่

โครงการต่อเนื่อง

## 3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการของ สอศ.

### 3.1 ยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ประเด็นที่ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์ สอศ.

ยุทธศาสตร์ที่ 3 : การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ

ต้องการในการพัฒนาประเทศ

ยุทธศาสตร์สถานศึกษา

การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ

พัฒนาประเทศ

### 3.2 นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

กระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 : การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

สอศ.

การศึกษาสร้างคน อาชีวะสร้างชาติ “เตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21”

ประเด็นที่ 3 พัฒนากำลังคนรองรับอุตสาหกรรมเป้าหมาย

### 3.3 มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ด้านที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

หัวข้อการประเมิน 1.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

1.8 การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา

#### 4. ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล

ตามยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี นโยบายรัฐบาล และยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ด้านการผลิตและพัฒนากำลังคน มีความจำเป็นเร่งด่วนเพื่อดำเนินการตามนโยบายไทยแลนด์ 4.0 ที่จะต้องผลิตผู้สำเร็จการศึกษาในสาขาวิชาที่เป็นที่ต้องการของภาคอุตสาหกรรมและสถานประกอบการ และในจำนวนที่เพียงพอ โดยให้ภาคอุตสาหกรรมหรือสถานประกอบการมาร่วมจัดการเรียนการสอน และร่วมประเมินผลสำเร็จทางการศึกษาของนักศึกษาเพื่อให้ตรงตามความต้องการและสามารถรับเข้าทำงานได้เลย วิทยาลัยอาชีวศึกษามหาสารคาม ได้ตระหนักถึงความสำคัญของคุณภาพและมาตรฐานผู้เรียนอาชีวศึกษาเป็นสำคัญ เพื่อตอบสนองความต้องการของผู้ใช้ผลิตและให้ทันกับความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว สามารถรองรับยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ

#### 5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 1 เพื่อจัดทำฐานข้อมูลในการจัดทำแผนการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาในปีต่อไป
- 2 เพื่อใช้เป็นข้อมูลจัดทำแนวทางการพัฒนาผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการของภาคอุตสาหกรรมหรือสถานประกอบการ

#### 6. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

- 6.2 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่เข้าร่วมการประเมิน (ไม่น้อยกว่า 300 คน)
- 6.1 ร้อยละความพึงพอใจของสถานประกอบการต่อผู้สำเร็จการศึกษา (ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80)

#### 7. พื้นที่ดำเนินการ

วิทยาลัยอาชีวศึกษามหาสารคาม/หน่วยงานผู้รับผิดชอบโครงการ

#### 8. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

แผนดำเนินงาน โครงการย่อย/กิจกรรม	พ.ศ. 2563						พ.ศ. 2564					
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. จัดทำโครงการ			←→									
2. เสนอขออนุมัติโครงการ					←→							
3. ดำเนินงานโครงการ							←→					
4. ประเมินผลโครงการ											←→	

#### 9. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากงบประมาณ  เงินงบประมาณ  เงินรายได้สถานศึกษา

โดยใช้งบประมาณ รวมทั้งสิ้น 3,000 บาท (สามบาทถ้วน) ได้แก่

1. ค่าใช้สอย 2,000 บาท
2. ค่าวัสดุ 1,000 บาท

## 10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 ผู้สำเร็จการศึกษา ได้รับการประเมินความพึงพอใจจากสถานประกอบการและหน่วยงานอื่นในครั้งแรก

10.2 วิทยาลัยมีข้อมูลเพื่อใช้เป็นแนวทางปฏิบัติในการปรับปรุงแก้ไข คุณสมบัติอันพึงประสงค์ของผู้เรียน เพื่อให้ตรงตามความต้องการของสถานประกอบการหรือหน่วยงานอื่น

## 11. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

(11.1) ประเมินโดย : (เลือกได้มากกว่า 1 ข้อ)

ประเมินตนเอง

ผู้ประเมินอิสระ

(11.2) แนวทางฯ : (เลือกได้มากกว่า 1 ข้อ)

ประเมินผลกระบวนการ (Process Evaluation)

ประเมินผลเมื่อสิ้นสุดการดำเนินงาน (Post Evaluation)

ประเมินผลกระทบของการดำเนินงาน (Impact Evaluation)

1.8 ชื่อโครงการ : โครงการส่งเสริมทักษะด้านภาษาต่างประเทศของผู้เรียนอาชีวศึกษา วงเงิน 50,000 บาท

แผนงานโครงการหลัก

โครงการย่อย/กิจกรรม ในแผนงานโครงการหลัก (ระบุ) .....

ชื่อหน่วยงานรับผิดชอบ วิทยาลัยอาชีวศึกษามหาสารคาม

ระยะเวลาดำเนินโครงการ : 1 ปี (เริ่มต้น ตุลาคม 63 – กันยายน 64)

## 2. ลักษณะโครงการ

โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ

โครงการใหม่

โครงการต่อเนื่อง

โครงการตามภาระงานประจำ

โครงการใหม่

โครงการต่อเนื่อง

โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

โครงการใหม่

โครงการต่อเนื่อง

## 3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการของ สอศ.

### 3.1 ยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ประเด็นที่ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์ สอศ.

ยุทธศาสตร์ที่ 3 : การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ

ต้องการในการพัฒนาประเทศ

ยุทธศาสตร์สถานศึกษา

การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ

พัฒนาประเทศ

### 3.2 นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

กระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 : การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

สอศ.

การศึกษาสร้างคน อาชีวสร้างชาติ “เตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21”

ประเด็นที่ 2 พัฒนาทักษะทางวิชาชีพและภาษา (อังกฤษ จีน และภาษาในอาเซียน)

ประเด็นที่ 4 พัฒนาสมรรถนะทางวิชาชีพ ดิจิทัล และภาษาอังกฤษ

### 3.3 มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ด้านที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

หัวข้อการประเมิน 1.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์





### 9. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากงบประมาณ  เงินงบประมาณ  เงินรายได้สถานศึกษา  
โดยใช้งบประมาณ รวมทั้งสิ้น 50,000 บาท (ห้าหมื่นบาทถ้วน) ได้แก่

1. ค่าตอบแทน	40,000 บาท
2. ค่าใช้สอย	5,000 บาท
3. ค่าวัสดุ	5,000 บาท

### 10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 นักเรียน นักศึกษา มีทักษะ สมรรถนะทางวิชาชีพ ภาษาต่างประเทศ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานและสถานประกอบการ

10.2 ผู้สำเร็จการศึกษา มีสมรรถนะทางวิชาชีพตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ และสามารถทำงานได้ทันที

### 11. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

(11.1) ประเมินโดย : (เลือกได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ประเมินตนเอง  
 ผู้ประเมินอิสระ

(11.2) แนวทางฯ : (เลือกได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ประเมินผลกระบวนการ (Process Evaluation)  
 ประเมินผลเมื่อสิ้นสุดการดำเนินงาน (Post Evaluation)  
 ประเมินผลกระทบของการดำเนินงาน (Impact Evaluation)

2.1 ชื่อโครงการ : โครงการนิทรรศการแสดงผลงานทางวิชาการ วิจัยและนวัตกรรม วงเงิน 30,000 บาท

แผนงานโครงการหลัก

โครงการย่อย/กิจกรรม ในแผนงานโครงการหลัก (ระบุ) .....

ชื่อหน่วยงานรับผิดชอบ วิทยาลัยอาชีวศึกษามหาสารคาม

ระยะเวลาดำเนินโครงการ : 1 ปี (เริ่มต้น ตุลาคม 63 – กันยายน 64)

## 2. ลักษณะโครงการ

โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ

โครงการใหม่

โครงการต่อเนื่อง

โครงการตามภาระงานประจำ

โครงการใหม่

โครงการต่อเนื่อง

โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

โครงการใหม่

โครงการต่อเนื่อง

## 3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการของ สอศ.

### 3.1 ยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ประเด็นที่ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์ สอศ.

ยุทธศาสตร์ที่ 3 : การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ

ต้องการในการพัฒนาประเทศ

ยุทธศาสตร์สถานศึกษา

การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ

พัฒนาประเทศ

### 3.2 นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

กระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 : การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

สอศ.

การศึกษาสร้างคน อาชีวะสร้างชาติ “เตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21”

ประเด็นที่ 3 1.ยกระดับศักยภาพและพัฒนาทักษะกำลังคน (Up-Skill, Re-Skill, New-Skill)

2.เตรียมความพร้อมกำลังคนเพื่อรองรับสังคมผู้สูงอายุ

### 3.3 มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ด้านที่ 2 ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

3 ด้านครูผู้สอนและผู้บริหาร

หัวข้อการประเมิน 2.2 การจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.1 ครูผู้สอน

#### 4. ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล

วิทยาลัยอาชีวศึกษามหาสารคาม เล็งเห็นถึงความสำคัญของกระบวนการวิจัยซึ่งปัจจุบันถือเป็นเครื่องมือสำคัญในการพัฒนาอาชีวศึกษาเพื่อการสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมทางวิชาชีพ ดังนั้น จึงส่งเสริมและสนับสนุนครูและบุคลากรอาชีวศึกษา รวมถึงนักเรียนนักศึกษาในสังกัด ให้ดำเนินโครงการวิจัยและพัฒนา โดยเน้นให้บูรณาการการวิจัย เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนการสอน รวมถึงการนำผลงานวิจัยไปประยุกต์ใช้ในเกิดประโยชน์สูงสุดต่อชุมชนและสังคมอันส่งผลต่อการพัฒนาศักยภาพของประเทศ

#### 5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 1 เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนครูและบุคลากรในสถานศึกษาดำเนินโครงการวิจัยและพัฒนา เพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมอาชีวศึกษา
- 2 เพื่อพัฒนาขีดความสามารถการดำเนินการวิจัยอาชีวศึกษาให้ได้มาตรฐานคุณภาพการศึกษา
- 3 เพื่อส่งเสริมและผลักดันการนำผลงานวิจัยมาประยุกต์ใช้ในการพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการอาชีวศึกษา มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาเป็นสำคัญ

#### 6. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

- 6.1 จำนวนโครงการวิจัยของครูและบุคลากรในสถานศึกษา องค์ความรู้ต่อสาธารณะ (ไม่น้อยกว่า 3 โครงการ)
- 6.2 จำนวนผลงานวิจัย และนวัตกรรมของนักเรียนนักศึกษา ได้รับคัดเลือกเข้ารอบระดับภาคหรือระดับชาติ (ไม่น้อยกว่า 10 ชิ้นงาน)
- 6.3 ร้อยละความพึงพอใจของการจัดแสดงผลงานทางวิชาการของนักเรียนนักศึกษา (ร้อยละ 90)
- 6.4 ร้อยละความพึงพอใจของการจัดแสดงผลงานทางวิชาการของครูและบุคลากร (ร้อยละ 90)

#### 7. พื้นที่ดำเนินการ

วิทยาลัยอาชีวศึกษามหาสารคาม/หน่วยงานผู้รับผิดชอบโครงการ

#### 8. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

แผนการดำเนินงาน/โครงการย่อย-กิจกรรม	เป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินงาน
1.โครงการสัมมนาทางวิชาการและนำเสนอผลงานครู-อาจารย์	ครูและบุคลากร ไม่น้อยกว่า 80 คน	ต.ค. 63 – ก.ย. 64
2.โครงการแสดงผลงานวิชาชีพของนักศึกษาระดับปริญญาตรี (ร่วมกับสถาบันฯ)	นักศึกษา ระดับ ป.ตรี ไม่น้อยกว่า 80 คน	ต.ค. 63 – ก.ย. 64
3.โครงการแสดงผลงานนักเรียนนักศึกษาประจำปี	นักศึกษา ทุกระดับ ไม่น้อยกว่า 200 คน	ต.ค. 63 – ก.ย. 64
4.โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนางานวิชาชีพบัญชี โดยใช้กระบวนการวิจัย	นักศึกษา ระดับ ป.ตรี ไม่น้อยกว่า 80 คน	ต.ค. 63 – ก.ย. 64

### 9. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากงบประมาณ  เงินงบประมาณ  เงินรายได้สถานศึกษา

โดยใช้งบประมาณ รวมทั้งสิ้น 30,000 บาท (สามหมื่นบาทถ้วน) ได้แก่

1.ค่าอาหารว่าง เครื่องดื่ม ค่าเบี้ยเลี้ยง (80 คน x 200 บาท)	16,000 บาท
2.ค่าตอบแทนวิทยากร (3 คน x 3 ชม.x 600 บาท)	5,400 บาท
3.ค่าวัสดุอุปกรณ์	3,200 บาท

### 10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 ครูและบุคลากร สามารถประยุกต์ใช้การวิจัยเป็นฐานในกระบวนการเรียนการสอนในสถานศึกษา อาชีวศึกษา

10.2 สนับสนุนและพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษาและผู้เรียนอาชีวศึกษาโดยใช้กระบวนการวิจัยเป็นฐาน

10.3 ครู บุคลากร และนักเรียน นักศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ งานวิจัยและนวัตกรรม

### 11. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

(11.1) ประเมินโดย : (เลือกได้มากกว่า 1 ข้อ)

ประเมินตนเอง

ผู้ประเมินอิสระ

(11.2) แนวทางฯ : (เลือกได้มากกว่า 1 ข้อ)

ประเมินผลกระบวนการ (Process Evaluation)

ประเมินผลเมื่อสิ้นสุดการดำเนินงาน (Post Evaluation)

ประเมินผลกระทบของการดำเนินงาน (Impact Evaluation)

3.1 ชื่อโครงการ : โครงการบริการวิชาชีพชุมชน (Up Skill, Re Skill, New Skill) วงเงิน 140,000 บาท

แผนงานโครงการหลัก

โครงการย่อย/กิจกรรม ในแผนงานโครงการหลัก (ระบุ) .....

ชื่อหน่วยงานรับผิดชอบ วิทยาลัยอาชีวศึกษามหาสารคาม

ระยะเวลาดำเนินโครงการ : 1 ปี (เริ่มต้น ตุลาคม 63 – กันยายน 64)

## 2. ลักษณะโครงการ

โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ

โครงการใหม่

โครงการต่อเนื่อง

โครงการตามภาระงานประจำ

โครงการใหม่

โครงการต่อเนื่อง

โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

โครงการใหม่

โครงการต่อเนื่อง

## 3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการของ สอศ.

### 3.1 ยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ประเด็นที่ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์ สอศ.

ยุทธศาสตร์ที่ 3 : การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ

ต้องการในการพัฒนาประเทศ

ยุทธศาสตร์สถานศึกษา

การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ

พัฒนาประเทศ

### 3.2 นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

กระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 : การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

สอศ.

การศึกษาสร้างคน อาชีวะสร้างชาติ “เตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21”

ประเด็นที่ 3 ยกระดับศักยภาพและพัฒนาทักษะกำลังคน (Up-Skill, Re-Skill, New-Skill)

### 3.3 มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ด้านที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

หัวข้อการประเมิน 1.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

1.3 ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ

#### 4. ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล

ด้วยรัฐบาลได้มีนโยบายสนับสนุนให้สถานศึกษาจัดหลักสูตรระยะสั้นในการพัฒนาฝีมือและความเชี่ยวชาญ เพื่อให้แรงงานมีทักษะ ความรู้ที่ตรงกับความต้องการของผู้ประกอบการในยุคประเทศไทย 4.0 ซึ่งสอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการที่ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษาให้ประชาชนทุกกลุ่ม ได้มีโอกาสเข้าถึงองค์ความรู้ได้อย่างเท่าเทียมและสามารถพัฒนาองค์ความรู้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างต่อเนื่อง โดยกำหนดให้มีการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นให้แก่ นักเรียน นักศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ในชั้นปีสุดท้าย รวมทั้งผู้สำเร็จการศึกษาที่ยังไม่มีงานทำ ให้ได้รับการฝึกอบรมอาชีพ ก่อนที่จะออกไปทำงานในสถานประกอบการ เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมและพัฒนาทักษะและมีสมรรถนะในการปฏิบัติงาน ได้อย่างมีศักยภาพในสาขาอาชีพที่ตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ ตลาดแรงงาน ชุมชน และเพื่อให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579) ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน และด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพกำลังคน วิทยาลัยอาชีวศึกษามหาสารคาม ได้ตระหนักถึงปัญหา การขาดแคลนแรงงานของประเทศ จึงดำเนินโครงการบริการวิชาชีพชุมชน โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมให้ นักเรียน นักศึกษา ระดับ ปวช. ปวส. ชั้นปีสุดท้าย นักเรียนระดับมัธยมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาส และประชาชนทั่วไป ให้มีความสามารถทางด้านทักษะอาชีพเพื่อเพิ่มโอกาสในการมีงานทำมากขึ้น ทั้งในส่วนที่เป็นความต้องการของตลาดแรงงาน และการประกอบอาชีพอิสระได้จริง

#### 5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

5.1 เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาในการผลิตกำลังคนด้านอาชีวศึกษาทุกระดับให้มีคุณภาพและมาตรฐาน และมีสมรรถนะพร้อมเข้าสู่ตลาดแรงงาน เพื่อเพิ่มศักยภาพและขีดความสามารถในการแข่งขันและการพัฒนาประเทศ

5.2 เพื่อเป็นเตรียมความพร้อมให้กับนักเรียน นักศึกษา และประชาชนเพื่อเข้าสู่อาชีพตามความต้องการของตลาดแรงงาน รองรับอุตสาหกรรมในอนาคต

5.3 เพื่อผลิตกำลังคนด้านอาชีวศึกษาให้สอดคล้องกับกลไกการขับเคลื่อนเศรษฐกิจ (New Engine of Growth : S-Curve, New S-curve) มุ่งเน้นการพัฒนาความรู้ สมรรถนะ และคุณลักษณะของผู้เรียนโดยเน้นการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติให้มีสมรรถนะวิชาชีพที่ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน สถานประกอบการ ชุมชนและท้องถิ่น และการประกอบอาชีพอิสระ

#### 6. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 จำนวนผู้เข้ารับการฝึกอบรมวิชาชีพระยะสั้น และห้องเรียนอาชีพ (ไม่น้อยกว่าจำนวน 500 คน)

6.2 จำนวนประชาชนทั่วไปที่เข้ารับการบริการวิชาชีพในชุมชน (ไม่น้อยกว่าจำนวน 500 คน)

6.3 ร้อยละของผู้ผ่านการฝึกอบรมมีทักษะและมาตรฐานตามมาตรฐานวิชาชีพ (ร้อยละ 70)

#### 7. พื้นที่ดำเนินการ

วิทยาลัยอาชีวศึกษามหาสารคาม/หน่วยงานที่เข้าร่วมโครงการ

## 8. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

แผนการดำเนินงาน/โครงการย่อย-กิจกรรม	เป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินงาน
1. โครงการฝึกอบรมหลักสูตรระยะสั้น (ห้องเรียน อาชีพ)	นักเรียน นักศึกษา ประชาชนทั่วไป ไม่น้อยกว่า 500 คน	ต.ค. 63 – ก.ย. 64
2. โครงการบริการวิชาชีพชุมชน	ประชาชนทั่วไป ไม่น้อยกว่า 500 คน	ต.ค. 63 – ก.ย. 64

## 9. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากงบประมาณ  เงินงบประมาณ  เงินรายได้สถานศึกษา

โดยใช้งบประมาณ รวมทั้งสิ้น 140,000 บาท (หนึ่งแสนสี่หมื่นบาทถ้วน) ได้แก่

- |  |            |
|--|------------|
| 1. ค่าตอบแทนวิทยากร (20 คน x 6 ชม. x 200 บาท)          | 24,000 บาท |
| 2. ค่าเบี้ยเลี้ยง ค่าพาหนะ (20 คน x 2 ครั้ง x 500 บาท) | 20,000 บาท |
| 3. ค่าวัสดุอุปกรณ์ (1200 คน x 80 บาท)                  | 96,000 บาท |

## 10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 สามารถพัฒนาทักษะวิชาชีพนักเรียน นักศึกษา ให้นำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ได้จริง (จำนวนไม่น้อยกว่า 500 คน)

10.2 ประชาชนทั่วไป เช่น ผู้ว่างงาน ผู้สำเร็จการศึกษาใหม่ ผู้ประกอบอาชีพอิสระ ผู้ที่ต้องการเพิ่มทักษะในการปฏิบัติงานให้มีความเชี่ยวชาญ ได้รับการยกระดับทักษะวิชาชีพให้สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ (จำนวนไม่น้อยกว่า 500 คน)

## 11. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

(11.1) ประเมินโดย : (เลือกได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ประเมินตนเอง  
 ผู้ประเมินอิสระ

(11.2) แนวทางฯ : (เลือกได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ประเมินผลกระบวนการ (Process Evaluation)  
 ประเมินผลเมื่อสิ้นสุดการดำเนินงาน (Post Evaluation)  
 ประเมินผลกระทบของการดำเนินงาน (Impact Evaluation)



4.1 ชื่อโครงการ : โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรวิทยาลัยอาชีวศึกษาอาชีวศึกษา

วงเงิน 100,000 บาท

- แผนงานโครงการหลัก  
 โครงการย่อย/กิจกรรม ในแผนงานโครงการหลัก (ระบุ) .....

ชื่อหน่วยงานรับผิดชอบ วิทยาลัยอาชีวศึกษามหาสารคาม

ระยะเวลาดำเนินโครงการ : 1 ปี (เริ่มต้น ตุลาคม 63 – กันยายน 64)

2. ลักษณะโครงการ

- |   |                                      |  |
|---|--------------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ         | <input type="checkbox"/> โครงการใหม่ | <input type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง            |
| <input checked="" type="checkbox"/> โครงการตามภาระงานประจำ  | <input type="checkbox"/> โครงการใหม่ | <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง |
| <input type="checkbox"/> โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.) | <input type="checkbox"/> โครงการใหม่ | <input type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง            |

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการของ สอศ.

3.1 ยุทธศาสตร์

- ยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ประเด็นที่ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้

- ยุทธศาสตร์ สอศ.

ยุทธศาสตร์ที่ 3 : การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ

ต้องการในการพัฒนาประเทศ

- ยุทธศาสตร์สถานศึกษา

การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ

3.2 นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

- กระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 : การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

ข้อ 2 ผลผลิต พัฒนาคู คณาจารย์อย่างเป็นระบบและสอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนา

ประเทศ

- สอศ.

การศึกษาสร้างคน อาชีวะสร้างชาติ “เตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21”

ประเด็นที่ 4. ปฏิรูประบบบริหารและงานบุคคล

3.3 มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

- ด้านที่ 3 ด้านครูผู้สอน และผู้บริหาร

- หัวข้อการประเมิน 3.1 ครูผู้สอน

3.2 ผู้บริหาร

#### 4. ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล

วิทยาลัยอาชีวศึกษามหาสารคาม เล็งเห็นความสำคัญจำเป็นในการดำเนินการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างยั่งยืน เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการจัดการอาชีวศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐาน สามารถตอบสนองต่อความต้องการแรงงานของประเทศ ประกอบด้วย (1) ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรอาชีวศึกษา (2) การพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งและก่อนแต่งตั้งให้มีและเลื่อนวิทยฐานะ และ (3) ส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษาระบบทวิภาคี โดยสามารถที่จะอธิบายหลักการรายละเอียดดังนี้

ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรอาชีวศึกษา ให้มีการสร้างเครือข่ายในการพัฒนาที่เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ พัฒนาช่องทางการพัฒนาสมรรถนะที่หลากหลายรูปแบบวิธีการและความหลากหลายของหลักสูตร การพัฒนา เพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการ และความก้าวหน้าในวิชาชีพ โดยมุ่งหวังให้มีสมรรถนะวิชาชีพที่ทันต่อการเปลี่ยนแปลงในการสร้างคุณภาพผู้เรียนสอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ ให้เป็นประเทศไทย 4.0 เพื่อเพิ่มพูนความรู้ ทักษะ เจตคติที่ดี คุณธรรมจริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพที่เหมาะสมในอันที่จะทำให้การปฏิบัติหน้าที่ราชการเกิดประสิทธิภาพประสิทธิผล และความก้าวหน้าแก่ราชการ

#### 5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

5.1 เพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์ ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นครูมืออาชีพ มีจิตวิญญาณความเป็นครู และเพิ่มขีดความสามารถสู่มาตรฐานสากล

5.2 เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างเครือข่ายการพัฒนาครูและบุคลากรอาชีวศึกษากับสถานประกอบการ หน่วยงานภาครัฐ และเอกชน เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็ง เชื้อกุศลซึ่งกันและกัน ในการพัฒนาประสบการณ์วิชาชีพและคุณภาพการจัดการเรียนการสอน พร้อมทั้งคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษา

5.3 เพื่อสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพชีวิตครูและบุคลากรอาชีวศึกษา และการได้มาซึ่งวิทยฐานะครูอาชีวศึกษาที่สอดคล้องกับกระบวนการเรียนการสอนเชิงคุณภาพ เน้นมาตรฐานการปฏิบัติงานเชิงประจักษ์

5.4 เพื่อแก้ปัญหาการขาดแคลนครูอาชีวศึกษาอย่างเร่งด่วน โดยการพัฒนาคูฝึกในสถานประกอบการมาเป็นครูอาชีวศึกษา

5.5 เพิ่มประสิทธิภาพสมรรถนะผู้สอนและบุคลากร โดยสนับสนุนให้มีแก้ไขปัญหาวិฤทธิการขาดแคลนครูและบุคลากรสายสนับสนุนให้กับสถานศึกษา

#### 6. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 จำนวนผู้บริหาร ครูและบุคลากรได้รับการเพิ่มประสิทธิภาพและพัฒนาสมรรถนะด้วยวิธีการที่หลากหลาย (จำนวน 100 คน)

6.2 ร้อยละของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนา สนับสนุนและส่งเสริมขีดความสามารถตามมาตรฐาน (ร้อยละ 100)

#### 7. พื้นที่ดำเนินการ

วิทยาลัยอาชีวศึกษามหาสารคาม/หน่วยงานผู้รับผิดชอบการฝึกอบรม

### 8. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

แผนการดำเนินงาน/โครงการย่อย-กิจกรรม	เป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินงาน
1. โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการระดับการ จัดการอาชีวศึกษา (ระดับปวช. และ ปวส.) ระบบ ทวิภาคีและครูฝึกในสถานประกอบการ	- นักเรียนนักศึกษาาระดับ ปวช. และปวส. จำนวน 400 คน - ครูฝึกในสถานประกอบการ จำนวน 40 คน	ธ.ค. 63 – มิ.ย.64
2. โครงการจัดทำรายงานการวิจัยในชั้นเรียน	- ครู จำนวน 80 คน	ธ.ค. 63 – ก.ค.64
3. โครงการพัฒนาครูผ่านกิจกรรมสร้างเครือข่าย แลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาการ	- ครูและบุคลากร จำนวน 100 คน	ส.ค. – ก.ย. 64
4. โครงการพัฒนาการเรียนรู้ด้าน Digital Library	- ครู จำนวน 80 คน	มี.ค. – ส.ค. 64

### 9. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากงบประมาณ  เงินงบประมาณ  เงินรายได้สถานศึกษา

โดยใช้งบประมาณ รวมทั้งสิ้น 100,000 บาท (หนึ่งแสนบาทถ้วน) ได้แก่

- |   |            |
|---|------------|
| 1. ค่าตอบแทนวิทยากร (8 คน x 6 ชม. x 600 บาท)                          | 28,800 บาท |
| 2. ค่าอาหารว่าง เครื่องดื่ม อาหารกลางวัน (100 คน x 4 ครั้ง x 150 บาท) | 60,000 บาท |
| 3. ค่าวัสดุอุปกรณ์ (4 ครั้ง x 2000 บาท)                               | 8,000 บาท  |
| 4. ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ   | 3,200 บาท  |

### 10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 10.1 ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนา สนับสนุนและส่งเสริมขีดความสามารถตามมาตรฐาน
- 10.2 การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพส่งผลให้คุณภาพผู้เรียนมีคุณภาพ
- 10.3 ครูมีความก้าวหน้าในวิชาชีพส่งผลต่อการเสริมสร้างคุณภาพชีวิตครู

### 11. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

(11.1) ประเมินโดย : (เลือกได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ประเมินตนเอง  
 ผู้ประเมินอิสระ

(11.2) แนวทางฯ : (เลือกได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ประเมินผลกระบวนการ (Process Evaluation)  
 ประเมินผลเมื่อสิ้นสุดการดำเนินงาน (Post Evaluation)  
 ประเมินผลกระทบของการดำเนินงาน (Impact Evaluation)

4.2 ชื่อโครงการ : โครงการอบรมพัฒนาครูฝึกในสถานประกอบการ วงเงิน 15,000 บาท

แผนงานโครงการหลัก

โครงการย่อย/กิจกรรม ในแผนงานโครงการหลัก (ระบุ) .....

ชื่อหน่วยงานรับผิดชอบ วิทยาลัยอาชีวศึกษามหาสารคาม

ระยะเวลาดำเนินโครงการ : 1 ปี (เริ่มต้น ตุลาคม 63 – กันยายน 64)

## 2. ลักษณะโครงการ

โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ

โครงการใหม่  โครงการต่อเนื่อง

โครงการตามภาระงานประจำ

โครงการใหม่  โครงการต่อเนื่อง

โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

โครงการใหม่  โครงการต่อเนื่อง

## 3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการของ สอศ.

### 3.1 ยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ประเด็นที่ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์ สอศ.

ยุทธศาสตร์ที่ 3 : การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ

ต้องการในการพัฒนาประเทศ

ยุทธศาสตร์สถานศึกษา

การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ

### 3.2 นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

กระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 : การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

ข้อ 2 ผลผลิต พัฒนาคู คณาจารย์อย่างเป็นระบบและสอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนา

ประเทศ

สอศ.

การศึกษาสร้างคน อาชีวะสร้างชาติ “เตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21”

ประเด็นที่ 4 ปฏิรูประบบบริหารและงานบุคคล

### 3.3 มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ด้านที่ 3 ด้านครูผู้สอน และผู้บริหาร

หัวข้อการประเมิน 3.1 ครูผู้สอน

3.2 ผู้บริหาร

#### 4. ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล

วิทยาลัยอาชีวศึกษามหาสารคาม ตระหนักถึงความสำคัญจำเป็นในการดำเนินการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างยั่งยืน เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการจัดการอาชีวศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐานสามารถตอบสนองต่อความต้องการแรงงานของประเทศ ประกอบด้วย (1) ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรอาชีวศึกษา (2) การพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งและก่อนแต่งตั้งให้มีและเลื่อนวิทยฐานะ และ (3) ส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษาระบบทวิภาคี โดยมีรายละเอียดดังนี้

ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรอาชีวศึกษา ให้มีการสร้างเครือข่ายในการพัฒนาที่เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ พัฒนาช่องทางการพัฒนาสมรรถนะที่หลากหลายรูปแบบวิธีการและความหลากหลายของหลักสูตรการพัฒนา เพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการ และความก้าวหน้าในวิชาชีพ โดยมุ่งหวังให้มีสมรรถนะวิชาชีพที่ทันต่อการเปลี่ยนแปลงในการสร้างคุณภาพผู้เรียนสอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ ให้เป็นประเทศไทย 4.0 เพื่อเพิ่มพูนความรู้ ทักษะ เจตคติที่ดี คุณธรรมจริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพที่เหมาะสมในอันที่จะทำให้การปฏิบัติหน้าที่ราชการเกิดประสิทธิภาพประสิทธิผล และความก้าวหน้าแก่ราชการ

#### 5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

5.1 เพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นครูมืออาชีพ มีจิตวิญญาณความเป็นครู และเพิ่มขีดความสามารถสู่มาตรฐานสากล

5.2 เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างเครือข่ายการพัฒนาครูและบุคลากรอาชีวศึกษากับสถานประกอบการ หน่วยงานภาครัฐ และเอกชน เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็ง เกื้อกูลซึ่งกันและกัน ในการพัฒนาประสบการณ์วิชาชีพและคุณภาพการจัดการเรียนการสอน พร้อมทั้งคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษา

5.3 เพื่อแก้ปัญหาการขาดแคลนครูอาชีวศึกษาอย่างเร่งด่วน โดยการพัฒนาคูฝึกในสถานประกอบการมาเป็นครูอาชีวศึกษา

5.4 เพิ่มประสิทธิภาพสมรรถนะผู้สอนและบุคลากร โดยสนับสนุนให้มีแก้ไขปัญหาวิกฤติการขาดแคลนครูและบุคลากรสายสนับสนุนให้กับสถานศึกษา

#### 6. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 จำนวนบุคลากรในสถานประกอบการมืออาชีพได้รับการพัฒนาให้เป็นครูอาชีวศึกษา มีจำนวน 40 คน

6.2 ร้อยละของบุคลากรในสถานประกอบการมืออาชีพได้รับการพัฒนาให้เป็นครูอาชีวศึกษาตามมาตรฐาน (ร้อยละ 100)

#### 7. พื้นที่ดำเนินการ

วิทยาลัยอาชีวศึกษามหาสารคาม/หน่วยงานผู้รับผิดชอบการฝึกอบรม

## 8. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

แผนดำเนินงาน โครงการย่อย/กิจกรรม	พ.ศ. 2563						พ.ศ. 2564					
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. จัดทำแผนการฝึกอบรม		←→										
2. เสนอขออนุมัติโครงการ				←→								
3. ดำเนินงานโครงการ						←→						
4. ประเมินผลโครงการ								←→				

## 9. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากงบประมาณ  เงินงบประมาณ  เงินรายได้สถานศึกษา

โดยใช้งบประมาณ รวมทั้งสิ้น 15,000 บาท (หนึ่งหมื่นห้าบาทถ้วน) ได้แก่

- |  |            |
|--|------------|
| 1. ค่าอาหารว่าง เครื่องดื่ม อาหารกลางวัน (40 คน x 2 วัน x 150 บาท) | 12,000 บาท |
| 2. ค่าวัสดุอุปกรณ์   | 2,000 บาท  |
| 3. ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ  | 1,000 บาท  |

## 10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 บุคลากรในสถานประกอบการมีอาชีพได้รับการพัฒนาให้เป็นครูอาชีพศึกษา

10.2 การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพส่งผลให้คุณภาพผู้เรียนมีคุณภาพ

## 11. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

(11.1) ประเมินโดย : (เลือกได้มากกว่า 1 ข้อ)

ประเมินตนเอง

ผู้ประเมินอิสระ

(11.2) แนวทางฯ : (เลือกได้มากกว่า 1 ข้อ)

ประเมินผลกระบวนการ (Process Evaluation)

ประเมินผลเมื่อสิ้นสุดการดำเนินงาน (Post Evaluation)

ประเมินผลกระทบของการดำเนินงาน (Impact Evaluation)

4.3 ชื่อโครงการ : โครงการอบรมพัฒนาครูนิเทศในสถานประกอบการ วงเงิน 10,000 บาท

แผนงานโครงการหลัก

โครงการย่อย/กิจกรรม ในแผนงานโครงการหลัก (ระบุ) .....

ชื่อหน่วยงานรับผิดชอบ วิทยาลัยอาชีวศึกษามหาสารคาม

ระยะเวลาดำเนินโครงการ : 1 ปี (เริ่มต้น ตุลาคม 63 – กันยายน 64)

## 2. ลักษณะโครงการ

โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ

โครงการใหม่  โครงการต่อเนื่อง

โครงการตามภาระงานประจำ

โครงการใหม่  โครงการต่อเนื่อง

โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

โครงการใหม่  โครงการต่อเนื่อง

## 3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการของ สอศ.

### 3.1 ยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ประเด็นที่ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์ สอศ.

ยุทธศาสตร์ที่ 3 : การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ

ต้องการในการพัฒนาประเทศ

ยุทธศาสตร์สถานศึกษา

การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ

### 3.2 นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

กระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 : การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

ข้อ 2 ผลผลิต พัฒนาคู คณาจารย์อย่างเป็นระบบและสอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนา

ประเทศ

สอศ.

การศึกษาสร้างคน อาชีวะสร้างชาติ “เตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21”

ประเด็นที่ 4 ปฏิรูประบบบริหารและงานบุคคล

### 3.3 มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ด้านที่ 3 ด้านครูผู้สอน และผู้บริหาร

หัวข้อการประเมิน 3.1 ครูผู้สอน

3.2 ผู้บริหาร





### 9. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากงบประมาณ  เงินงบประมาณ  เงินรายได้สถานศึกษา

โดยใช้งบประมาณ รวมทั้งสิ้น 10,000 บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน) ได้แก่

- |  |           |
|--|-----------|
| 1. ค่าอาหารว่าง เครื่องดื่ม (80 คน x 1 วัน x 80 บาท) | 6,400 บาท |
| 2. ค่าวัสดุอุปกรณ์                                   | 2,600 บาท |
| 3. ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ                                  | 1,000 บาท |

### 10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 บุคลากรในสถานประกอบการมีอาชีพได้รับการพัฒนาให้เป็นครูอาชีพศึกษา

10.2 การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพส่งผลให้คุณภาพผู้เรียนมีคุณภาพ

### 11. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

(11.1) ประเมินโดย : (เลือกได้มากกว่า 1 ข้อ)

ประเมินตนเอง

ผู้ประเมินอิสระ

(11.2) แนวทางฯ : (เลือกได้มากกว่า 1 ข้อ)

ประเมินผลกระบวนการ (Process Evaluation)

ประเมินผลเมื่อสิ้นสุดการดำเนินงาน (Post Evaluation)

ประเมินผลกระทบของการดำเนินงาน (Impact Evaluation)

5.1 ชื่อโครงการ : โครงการบูรณาการกระบวนการเรียนรู้ผู้เรียนอาชีวศึกษาเพื่อตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง  
ในศตวรรษที่ 21 วงเงิน 150,000 บาท

- แผนงานโครงการหลัก  
 โครงการย่อย/กิจกรรม ในแผนงานโครงการหลัก (ระบุ) .....

ชื่อหน่วยงานรับผิดชอบ วิทยาลัยอาชีวศึกษามหาสารคาม

ระยะเวลาดำเนินโครงการ : 1 ปี (เริ่มต้น ตุลาคม 63 – กันยายน 64)

## 2. ลักษณะโครงการ

- |   |                                      |  |
|---|--------------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ         | <input type="checkbox"/> โครงการใหม่ | <input type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง            |
| <input checked="" type="checkbox"/> โครงการตามภาระงานประจำ  | <input type="checkbox"/> โครงการใหม่ | <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง |
| <input type="checkbox"/> โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.) | <input type="checkbox"/> โครงการใหม่ | <input type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง            |

## 3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการของ สอศ.

### 3.1 ยุทธศาสตร์

- ยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์  
ประเด็นที่ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต  
ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์ สอศ.

ยุทธศาสตร์ที่ 3 : การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ

ยุทธศาสตร์สถานศึกษา

การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ

### 3.2 นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

กระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 : การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

สอศ.

การศึกษาสร้างคน อาชีวะสร้างชาติ “เตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21”

ประเด็นที่ 1 สร้างภาพลักษณ์ (Re-Branding)

ประเด็นที่ 3 ยกระดับศักยภาพและพัฒนาทักษะกำลังคน

ประเด็นที่ 4 พัฒนาสมรรถนะทางวิชาชีพ

### 3.3 มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ด้านที่ 1 ด้านผู้เรียน

หัวข้อการประเมิน 1.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

1.3 ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ



### 9. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากงบประมาณ  เงินงบประมาณ  เงินรายได้สถานศึกษา

โดยใช้งบประมาณ รวมทั้งสิ้น 150,000 บาท (หนึ่งแสนห้าหมื่นบาทถ้วน) ได้แก่

- |              |            |
|--------------|------------|
| 1. ค่าตอบแทน | 30,000 บาท |
| 2. ค่าใช้สอย | 40,000 บาท |
| 3. ค่าวัสดุ  | 50,000 บาท |

### 10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนนักศึกษา มีทักษะและสมรรถนะวิชาชีพ สามารถคิดวิเคราะห์และแก้ไขปัญหาในสถานการณ์จริงได้อย่างถูกต้อง

2. สามารถสร้างค่านิยมการเรียนอาชีวศึกษาและเพิ่มปริมาณผู้เรียนอาชีวศึกษา

3. ส่งเสริมนักเรียนนักศึกษาให้เป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ

### 11. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

(11.1) ประเมินโดย : (เลือกได้มากกว่า 1 ข้อ)

ประเมินตนเอง

ผู้ประเมินอิสระ

(11.2) แนวทางฯ : (เลือกได้มากกว่า 1 ข้อ)

ประเมินผลกระบวนการ (Process Evaluation)

ประเมินผลเมื่อสิ้นสุดการดำเนินงาน (Post Evaluation)

ประเมินผลกระทบของการดำเนินงาน (Impact Evaluation)

5.2 ชื่อโครงการ : โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้พนักงานและนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ (ปทุมนิเทศ)  
วงเงิน 35,000 บาท

- แผนงานโครงการหลัก  
 โครงการย่อย/กิจกรรม ในแผนงานโครงการหลัก (ระบุ) .....

ชื่อหน่วยงานรับผิดชอบ วิทยาลัยอาชีวศึกษามหาสารคาม

ระยะเวลาดำเนินโครงการ : 1 ปี (เริ่มต้น ตุลาคม 63 – กันยายน 64)

## 2. ลักษณะโครงการ

- |   |                                      |  |
|---|--------------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ         | <input type="checkbox"/> โครงการใหม่ | <input type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง            |
| <input checked="" type="checkbox"/> โครงการตามภาระงานประจำ  | <input type="checkbox"/> โครงการใหม่ | <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง |
| <input type="checkbox"/> โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.) | <input type="checkbox"/> โครงการใหม่ | <input type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง            |

## 3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการของ สอศ.

### 3.1 ยุทธศาสตร์

- ยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์  
ประเด็นที่ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต  
ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์ สอศ.

ยุทธศาสตร์ที่ 3 : การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ

ยุทธศาสตร์สถานศึกษา

การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ

### 3.2 นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

กระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 : การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

สอศ.

การศึกษาสร้างคน อาชีวสร้างชาติ “เตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21”

ประเด็นที่ 1 การเพิ่มผู้เรียนสายอาชีพ

### 3.3 มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

- ด้านที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา  
 หัวข้อการประเมิน 1.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์  
 ด้านที่ 4 ด้านการมีส่วนร่วม  
 หัวข้อการประเมิน 4.1 การจัดการศึกษาระบบทวิภาคี



### 9. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากงบประมาณ  เงินงบประมาณ  เงินรายได้สถานศึกษา

โดยใช้งบประมาณ รวมทั้งสิ้น 35,000 บาท (สามหมื่นห้าบาทถ้วน) ได้แก่

- |              |            |
|--------------|------------|
| 1. ค่าตอบแทน | 10,000 บาท |
| 2. ค่าใช้สอย | 20,000 บาท |
| 3. ค่าวัสดุ  | 5,000 บาท  |

### 10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 นักเรียน นักศึกษา มีความเข้าใจและความพร้อมก่อนเข้าศึกษาต่อและก่อนออกฝึกงาน/ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

10.2 วิทยาลัยมีแนวทางปฏิบัติในการติดตามนักเรียน นักศึกษา ที่เป็นมาตรฐานเดียวกัน

### 11. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

(11.1) ประเมินโดย : (เลือกได้มากกว่า 1 ข้อ)

ประเมินตนเอง

ผู้ประเมินอิสระ

(11.2) แนวทางฯ : (เลือกได้มากกว่า 1 ข้อ)

ประเมินผลกระบวนการ (Process Evaluation)

ประเมินผลเมื่อสิ้นสุดการดำเนินงาน (Post Evaluation)

ประเมินผลกระทบของการดำเนินงาน (Impact Evaluation)

5.3 ชื่อโครงการ : โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้นักศึกษาฝึกงานและนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ (ปัจฉิมนิเทศ)  
วงเงิน 15,000 บาท

- แผนงานโครงการหลัก  
 โครงการย่อย/กิจกรรม ในแผนงานโครงการหลัก (ระบุ) .....

ชื่อหน่วยงานรับผิดชอบ วิทยาลัยอาชีวศึกษามหาสารคาม

ระยะเวลาดำเนินโครงการ : 1 ปี (เริ่มต้น ตุลาคม 63 – กันยายน 64)

## 2. ลักษณะโครงการ

- |   |                                      |  |
|---|--------------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ         | <input type="checkbox"/> โครงการใหม่ | <input type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง            |
| <input checked="" type="checkbox"/> โครงการตามภาระงานประจำ  | <input type="checkbox"/> โครงการใหม่ | <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง |
| <input type="checkbox"/> โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.) | <input type="checkbox"/> โครงการใหม่ | <input type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง            |

## 3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการของ สอศ.

### 3.1 ยุทธศาสตร์

- ยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์  
ประเด็นที่ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต  
ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์ สอศ.

ยุทธศาสตร์ที่ 3 : การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ

ยุทธศาสตร์สถานศึกษา

การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ

### 3.2 นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

กระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 : การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

สอศ.

การศึกษาสร้างคน อาชีวะสร้างชาติ “เตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21”

ประเด็นที่ 1 การเพิ่มผู้เรียนสายอาชีพ

### 3.3 มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

- ด้านที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา  
 หัวข้อการประเมิน 1.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์  
 ด้านที่ 4 ด้านการมีส่วนร่วม  
 หัวข้อการประเมิน 4.1 การจัดการศึกษาระบบทวิภาคี





**10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

10.1 นักเรียน นักศึกษา มีความเข้าใจแนวปฏิบัติหลังกลับจากฝึกงาน/ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

10.2 วิทยาลัยมีสรุปรายงานผลการนิเทศ ติดตามการฝึกงาน/ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ เพื่อใช้เป็นแนวทางปฏิบัติในการปรับปรุงและพัฒนางานต่อไป

**11. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ**

(11.1) ประเมินโดย : (เลือกได้มากกว่า 1 ข้อ)

ประเมินตนเอง

ผู้ประเมินอิสระ

(11.2) แนวทางฯ : (เลือกได้มากกว่า 1 ข้อ)

ประเมินผลกระบวนการ (Process Evaluation)

ประเมินผลเมื่อสิ้นสุดการดำเนินงาน (Post Evaluation)

ประเมินผลกระทบของการดำเนินงาน (Impact Evaluation)

6.1 ชื่อโครงการ : โครงการสืบสานประเพณีและศิลปวัฒนธรรม วงเงิน 4,000 บาท

แผนงานโครงการหลัก

โครงการย่อย/กิจกรรม ในแผนงานโครงการหลัก (ระบุ) .....

ชื่อหน่วยงานรับผิดชอบ วิทยาลัยอาชีวศึกษามหาสารคาม

ระยะเวลาดำเนินโครงการ : 1 ปี (เริ่มต้น ตุลาคม 63 – กันยายน 64)

## 2. ลักษณะโครงการ

โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ

โครงการใหม่

โครงการต่อเนื่อง

โครงการตามภาระงานประจำ

โครงการใหม่

โครงการต่อเนื่อง

โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

โครงการใหม่

โครงการต่อเนื่อง

## 3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการของ สอศ.

### 3.1 ยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ประเด็นที่ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์ สอศ.

ยุทธศาสตร์ที่ 3 : การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ

ต้องการในการพัฒนาประเทศ

ยุทธศาสตร์สถานศึกษา

การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ

พัฒนาประเทศ

### 3.2 นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

กระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 : การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

สอศ.

การศึกษาสร้างคน อาชีวะสร้างชาติ “เตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21”

ประเด็นที่ 3 พัฒนากำลังคนรองรับอุตสาหกรรมเป้าหมาย

### 3.3 มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ด้านที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

หัวข้อการประเมิน 1.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์



## 10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 นักเรียน นักศึกษา มีจิตสำนึกรักในการอนุรักษ์ ทำนุบำรุง ศาสนา ประเพณี และศิลปวัฒนธรรมประจำท้องถิ่นของตนเอง

10.2 ครูและบุคลากรเป็นต้นแบบการสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ทำนุบำรุง ศาสนา ประเพณี และศิลปวัฒนธรรมประจำท้องถิ่นของนักเรียนนักศึกษา

## 11. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

(11.1) ประเมินโดย : (เลือกได้มากกว่า 1 ข้อ)

ประเมินตนเอง

ผู้ประเมินอิสระ

(11.2) แนวทางฯ : (เลือกได้มากกว่า 1 ข้อ)

ประเมินผลกระบวนการ (Process Evaluation)

ประเมินผลเมื่อสิ้นสุดการดำเนินงาน (Post Evaluation)

ประเมินผลกระทบของการดำเนินงาน (Impact Evaluation)

6.2 ชื่อโครงการ : โครงการปลูกจิตสำนึกรักษาสีแกวต้อม จิตอาสาต่อสาธารณะร่วมกับชุมชน  
วงเงิน 10,000 บาท

- แผนงานโครงการหลัก  
 โครงการย่อย/กิจกรรม ในแผนงานโครงการหลัก (ระบุ) .....

ชื่อหน่วยงานรับผิดชอบ วิทยาลัยอาชีวศึกษามหาสารคาม

ระยะเวลาดำเนินโครงการ : 1 ปี (เริ่มต้น ตุลาคม 63 – กันยายน 64)

## 2. ลักษณะโครงการ

- |   |                                      |  |
|---|--------------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ         | <input type="checkbox"/> โครงการใหม่ | <input type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง            |
| <input checked="" type="checkbox"/> โครงการตามภาระงานประจำ  | <input type="checkbox"/> โครงการใหม่ | <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง |
| <input type="checkbox"/> โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.) | <input type="checkbox"/> โครงการใหม่ | <input type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง            |

## 3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการของ สอศ.

### 3.1 ยุทธศาสตร์

- ยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์  
ประเด็นที่ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต  
ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์ สอศ.

ยุทธศาสตร์ที่ 3 : การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ

ยุทธศาสตร์สถานศึกษา

การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ

### 3.2 นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

กระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 : การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

สอศ.

การศึกษาสร้างคน อาชีวะสร้างชาติ “เตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21”

ประเด็นที่ 3 พัฒนากำลังคนรองรับอุตสาหกรรมเป้าหมาย

### 3.3 มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ด้านที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

หัวข้อการประเมิน 1.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ด้านที่ 4 ด้านการมีส่วนร่วม

หัวข้อการประเมิน 4.3 การบริการชุมชนและจิตอาสา

#### 4. ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล

การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2560-2579) สู่การปฏิบัติโดยแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 มีหลักการที่สำคัญประการหนึ่ง การยึด “คนเป็นศูนย์กลางการพัฒนา” มุ่งสร้างคุณภาพชีวิตและสุขภาวะที่ดีสำหรับคนไทย พัฒนาคนให้มีความเป็นคนที่สมบูรณ์ มีวินัย ใฝ่รู้ มีความรู้ มีทักษะ มีความคิดสร้างสรรค์ มีทัศนคติที่ดี รับผิดชอบต่อสังคม มีจริยธรรมและคุณธรรมพัฒนาคนทุกช่วงวัยและเตรียมความพร้อมเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุอย่างมีคุณภาพ โดยกำหนดกรอบวิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่งยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

#### 5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1 เพื่อพัฒนาสถานศึกษาต้นแบบในการรักษาสีแกวล้อม และจิตอาสาต่อสาธารณชน

2 สร้างจิตสำนึก การมีส่วนร่วม ความคิดสร้างสรรค์ ในการรักษาสีแกวล้อม ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และจิตสาธารณะในการช่วยเหลือผู้อื่น และชุมชนให้ผู้เรียนอาชีวศึกษา

#### 6. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.2 จำนวนนักเรียนนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ (ไม่น้อยกว่า 2,000 คน)

6.1 จำนวนครูและบุคลากรที่เข้าร่วมโครงการ (ร้อยละ 100)

#### 7. พื้นที่ดำเนินการ

วิทยาลัยอาชีวศึกษามหาสารคาม/หน่วยงานผู้รับผิดชอบโครงการ

#### 8. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

แผนดำเนินงาน โครงการย่อย/กิจกรรม	พ.ศ. 2563						พ.ศ. 2564					
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. โครงการบริจาคโลหิต												
2. โครงการค่ายบัณฑิตจิตอาสา พัฒนาชุมชนทำดีด้วยหัวใจ												
3. โครงการคัดแยกขยะรักษาสีแกวล้อม												
4. โครงการสวนพฤกษศาสตร์ในโรงเรียน												

#### 9. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากงบประมาณ  เงินงบประมาณ  เงินรายได้สถานศึกษา

โดยใช้งบประมาณ รวมทั้งสิ้น 10,000 บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน) ได้แก่

- |              |           |
|--------------|-----------|
| 1. ค่าใช้สอย | 7,000 บาท |
| 2. ค่าวัสดุ  | 3,000 บาท |

**10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

10.1 นักเรียน นักศึกษา มีจิตสำนึกในการรักษาสิ่งแวดล้อม และจิตอาสาต่อสาธารณะ

10.2 วิทยาลัยเป็นสถานศึกษาต้นแบบในการรักษาสิ่งแวดล้อม

**11. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ**

(11.1) ประเมินโดย : (เลือกได้มากกว่า 1 ข้อ)

ประเมินตนเอง

ผู้ประเมินอิสระ

(11.2) แนวทางฯ : (เลือกได้มากกว่า 1 ข้อ)

ประเมินผลกระบวนการ (Process Evaluation)

ประเมินผลเมื่อสิ้นสุดการดำเนินงาน (Post Evaluation)

ประเมินผลกระทบของการดำเนินงาน (Impact Evaluation)



6.3 ชื่อโครงการ : โครงการพัฒนากระบวนการเรียนรู้และหลักสูตรร่วมกับสถานประกอบการ  
วงเงิน 60,000 บาท

- แผนงานโครงการหลัก  
 โครงการย่อย/กิจกรรม ในแผนงานโครงการหลัก (ระบุ) .....

ชื่อหน่วยงานรับผิดชอบ วิทยาลัยอาชีวศึกษามหาสารคาม

ระยะเวลาดำเนินโครงการ : 1 ปี (เริ่มต้น ตุลาคม 63 – กันยายน 64)

2. ลักษณะโครงการ

- |   |                                      |  |
|---|--------------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ         | <input type="checkbox"/> โครงการใหม่ | <input type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง            |
| <input checked="" type="checkbox"/> โครงการตามภาระงานประจำ  | <input type="checkbox"/> โครงการใหม่ | <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง |
| <input type="checkbox"/> โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.) | <input type="checkbox"/> โครงการใหม่ | <input type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง            |

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการของ สอศ.

3.1 ยุทธศาสตร์

- ยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์  
ประเด็นที่ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต  
ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์ สอศ.

ยุทธศาสตร์ที่ 3 : การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ

ยุทธศาสตร์สถานศึกษา

การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ

3.2 นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

กระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 : การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

สอศ.

การศึกษาสร้างคน อาชีวะสร้างชาติ “เตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21”

ประเด็นที่ 1 การเพิ่มผู้เรียนสายอาชีพ

3.3 มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

- ด้านที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา  
 หัวข้อการประเมิน 1.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์  
 ด้านที่ 4 ด้านการมีส่วนร่วม  
 หัวข้อการประเมิน 4.1 การจัดการศึกษาระบบทวิภาคี



### 9. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากงบประมาณ  เงินงบประมาณ  เงินรายได้สถานศึกษา

โดยใช้งบประมาณ รวมทั้งสิ้น 60,000 บาท (หกหมื่นบาทถ้วน) ได้แก่

1. ค่าตอบแทน	30,000 บาท
2. ค่าใช้สอย	20,000 บาท
3. ค่าวัสดุ	10,000 บาท

### 10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 วิทยาลัยมีหลักสูตรที่ได้รับการพัฒนาร่วมกับสถานประกอบการเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานหลักสูตรที่กำหนด

10.2 วิทยาลัยมีเครือข่ายร่วมมือในการพัฒนาหลักสูตรเพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมา

### 11. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

(11.1) ประเมินโดย : (เลือกได้มากกว่า 1 ข้อ)

ประเมินตนเอง

ผู้ประเมินอิสระ

(11.2) แนวทางฯ : (เลือกได้มากกว่า 1 ข้อ)

ประเมินผลกระบวนการ (Process Evaluation)

ประเมินผลเมื่อสิ้นสุดการดำเนินงาน (Post Evaluation)

ประเมินผลกระทบของการดำเนินงาน (Impact Evaluation)

6.4 ชื่อโครงการ : โครงการเปิดบ้านอาชีวะ “สู่เส้นทางการสร้างอาชีพ” วงเงิน 10,000 บาท

แผนงานโครงการหลัก

โครงการย่อย/กิจกรรม ในแผนงานโครงการหลัก (ระบุ) .....

ชื่อหน่วยงานรับผิดชอบ วิทยาลัยอาชีวศึกษามหาสารคาม

ระยะเวลาดำเนินโครงการ : 1 ปี (เริ่มต้น ตุลาคม 63 – กันยายน 64)

## 2. ลักษณะโครงการ

โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ

โครงการใหม่

โครงการต่อเนื่อง

โครงการตามภาระงานประจำ

โครงการใหม่

โครงการต่อเนื่อง

โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

โครงการใหม่

โครงการต่อเนื่อง

## 3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการของ สอศ.

### 3.1 ยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ประเด็นที่ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์ สอศ.

ยุทธศาสตร์ที่ 3 : การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ

ต้องการในการพัฒนาประเทศ

ยุทธศาสตร์สถานศึกษา

การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ

พัฒนาประเทศ

### 3.2 นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

กระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 : การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

สอศ.

การศึกษาสร้างคน อาชีวะสร้างชาติ “เตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21”

ประเด็นที่ 1 การเพิ่มผู้เรียนสายอาชีพ

### 3.3 มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ด้านที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

หัวข้อการประเมิน 1.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ด้านที่ 4 ด้านการมีส่วนร่วม

หัวข้อการประเมิน 4.1 การจัดการศึกษาระบบทวิภาคี

#### 4. ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2560-2579) สู่การปฏิบัติโดยแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 มีหลักการที่สำคัญประการหนึ่ง มุ่งสร้างคุณภาพชีวิตและสุขภาวะที่ดีสำหรับคนไทย พัฒนาคนให้มีความเป็นคนที่สมบูรณ์ มีวินัย ใฝ่รู้ มีความรู้ มีทักษะ มีความคิดสร้างสรรค์ มีทัศนคติที่ดี รับผิดชอบต่อสังคม มีจริยธรรมและคุณธรรมพัฒนาคนทุกช่วงวัยและเตรียมความพร้อมเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุอย่างมีคุณภาพ

#### 5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 1 เพื่อสร้างความเข้าใจที่ถูกต้องในการเรียนสายอาชีพแก่นักเรียนและผู้ปกครอง
- 2 เพื่อส่งเสริมนโยบายเพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพ (สายอาชีพ 50 : 50 สายสามัญ)

#### 6. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

- 6.2 จำนวนนักเรียนนักศึกษาชั้นที่เข้าร่วมโครงการ (ไม่น้อยกว่า 200 คน)
- 6.1 จำนวนสถานศึกษาชั้นพื้นฐานที่เข้าร่วมโครงการ (ร้อยละ 100)

#### 7. พื้นที่ดำเนินการ

วิทยาลัยอาชีวศึกษามหาสารคาม/หน่วยงานผู้รับผิดชอบโครงการ

#### 8. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

แผนดำเนินงาน โครงการย่อย/กิจกรรม	พ.ศ. 2563						พ.ศ. 2564						
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
1. โครงการแนะแนวการศึกษาต่อสายอาชีพ	←————→												
2. โครงการแนะแนวการเพิ่มปริมาณผู้เรียน				←————→									
3. โครงการเพิ่มปริมาณผู้เรียนในระบบทวิภาคี	←————→												

#### 9. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากงบประมาณ  เงินงบประมาณ  เงินรายได้สถานศึกษา

โดยใช้งบประมาณ รวมทั้งสิ้น 10,000 บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน) ได้แก่

1. ค่าใช้สอย 7,000 บาท
2. ค่าวัสดุ 3,000 บาท

#### 10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 จำนวนผู้สมัครเข้าศึกษาต่อระดับ ปวช., ปวส., ป.ตรี เพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมา

10.2 วิทยาลัยอาชีวศึกษามหาสารคามมีจำนวนนักเรียนนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2564 เพิ่มขึ้น เมื่อเทียบกับจำนวนนักเรียนปีการศึกษา 2563

**11. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ****(11.1) ประเมินโดย :** (เลือกได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ประเมินตนเอง
- ผู้ประเมินอิสระ

**(11.2) แนวทางฯ :** (เลือกได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ประเมินผลกระบวนการ (Process Evaluation)
- ประเมินผลเมื่อสิ้นสุดการดำเนินงาน (Post Evaluation)
- ประเมินผลกระทบของการดำเนินงาน (Impact Evaluation)

## 6.5 ชื่อโครงการ แน่แนวสัญญา

- แผนงานโครงการหลัก  
 โครงการย่อย/กิจกรรม ในแผนงานโครงการหลัก

ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ งานแน่วาอาชีพและการจัดหางาน ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา

2. ลักษณะโครงการ  โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ  
 โครงการตามภาระงานประจำ  
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

## 3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการของ สอศ.

### 3.1 ยุทธศาสตร์

- ยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์  
 ประเด็นที่ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต  
 ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์ สอศ.

ข้อ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมในด้านการอาชีวศึกษา  
 ของประเทศ

2.14 พัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน การวัดประเมินผลเพื่อการพัฒนาคุณภาพ  
 และมาตรฐานการจัดการอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์สถานศึกษา

ข้อ 1 ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพให้ได้มาตรฐานและก่อปรด้วยคุณธรรม

### 3.2 นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

- สอศ. ข้อ 1. เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพ (สายอาชีวะ 50: 50 สายสามัญ)  
 1.1 เปิดสาขาใหม่/สาขาขาดแคลน  
 1.2 เพิ่มห้องเรียน (วท./วอศ.)  
 1.3 ปรับหลักสูตรให้ยืดหยุ่น ดึงผู้เรียนกลับเข้าสู่ระบบ  
 1.4 แน่วาสื่อสารทุกกลุ่มเป้าหมายทุกพื้นที่  
 1.5 สร้างภาพลักษณ์ (Re- Branding)

### 3.3 มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

- ด้านที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา  
 หัวข้อการประเมิน 1.1 การดูแลและแน่วาผู้เรียน





ขั้นตอนการดำเนินการ	พ.ศ. 2563			พ.ศ. 2564								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
7.2 ขั้นปฏิบัติ/ดำเนินการ(Doing : D)												
7.2.1 จัดทำหนังสือติดต่อประสานงานกับโรงเรียน ชุมชน เกี่ยวกับบริการแนะแนวสัญจรของสถานศึกษา			✓									
7.2.2 จัดทำสื่อในการแนะแนว เช่น วีดิทัศน์ สไลด์ เอกสารแผ่นพับ			✓									
7.2.3 กำหนดรูปแบบในการ			✓									
7.2.4 ดำเนินงานตามแผน			✓	✓								
7.3 ขั้นตรวจ/ติดตาม(Checking : C)												
7.3.1 ตรวจสอบผลการดำเนินงานความเรียบร้อยด้านต่างๆ					✓							
7.4 ขั้นประเมินผล(Act : A)												
7.4.1สรุปและประเมินผลเพื่อทราบปัญหาและรายงานผลต่อผู้บังคับบัญชา					✓							

## 9. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงินงบประมาณ

งบดำเนินงาน

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น

30,000 บาท

ได้แก่

1. ค่าจัดทำของที่ระลึกมอบให้สถานศึกษาที่ออกแนะแนวฯ

30,000 บาท

รวมทั้งสิ้น

30,000 บาท

## 10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 นักเรียน/นักศึกษา และผู้สนใจได้รับข้อมูลทางวิชาชีพที่ถูกต้องของสถานศึกษา

10.2 นักเรียน/นักศึกษา และผู้สนใจได้รับข้อมูลทางวิชาชีพหลักสูตรต่าง ๆ ในสถานศึกษามากขึ้น

## 11. การติดตาม และประเมินผล โครงการ

11.1 การสัมภาษณ์ การสังเกต

11.2 แบบประเมินผลการให้บริการแนะแนวสัญจร

11.3 จำนวนนักเรียนที่สมัครเข้าเรียนเพิ่มมากขึ้น

6.6 ชื่อโครงการ : โครงการเชิดชูเกียรติผู้ทำคุณประโยชน์อาชีวศึกษา วงเงิน 5,000 บาท

แผนงานโครงการหลัก

โครงการย่อย/กิจกรรม ในแผนงานโครงการหลัก (ระบุ) .....

ชื่อหน่วยงานรับผิดชอบ วิทยาลัยอาชีวศึกษามหาสารคาม

ระยะเวลาดำเนินโครงการ : 1 ปี (เริ่มต้น ตุลาคม 63 – กันยายน 64)

## 2. ลักษณะโครงการ

โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ

โครงการใหม่

โครงการต่อเนื่อง

โครงการตามภาระงานประจำ

โครงการใหม่

โครงการต่อเนื่อง

โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

โครงการใหม่

โครงการต่อเนื่อง

## 3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการของ สอศ.

### 3.1 ยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ประเด็นที่ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์ สอศ.

ยุทธศาสตร์ที่ 3 : การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ

ต้องการในการพัฒนาประเทศ

ยุทธศาสตร์สถานศึกษา

การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ

พัฒนาประเทศ

### 3.2 นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

กระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 : การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

สอศ.

การศึกษาสร้างคน อาชีวสร้างชาติ “เตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21”

ประเด็นที่ 2 พัฒนาความร่วมมือกับภาครัฐและเอกชน

ประเด็นที่ 5 อาชีวศึกษาทวิภาคี 3 รูปแบบ

### 3.3 มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ด้านที่ 4 ด้านการมีส่วนร่วม

หัวข้อการประเมิน 4.1 การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

#### 4. ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล

ตามที่รัฐบาลได้ประกาศให้ดำเนินงานสานพลังประชารัฐ โดยได้มีการแต่งตั้งคณะทำงานด้านยกระดับคุณภาพวิชาชีพ 4 เรื่อง คือ 1) Re-branding 2) Excellent Model School 3) Database of Demand and Supply และ 4) Standard and Certification Center ซึ่งในเรื่องที่ 2 Excellent Model School โดยจะเน้นการพัฒนาและยกระดับสถานศึกษาให้มีความเป็นเลิศ (Excellent) และเป็นต้นแบบ (Model) ให้สถานศึกษาอื่น ไม่ว่าจะเป็ด้านหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน ครูที่มีสมรรถนะที่ร่วมกันพัฒนาและรับรองจากภาครัฐและภาคเอกชน โดยดำเนินการผลิตนักเรียน นักศึกษาที่มีคุณภาพและความเชี่ยวชาญตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ โดยมีเป้าหมายและขอบเขตโครงการครอบคลุมสถานศึกษาของรัฐและเอกชนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา นำร่องในสถานศึกษาที่มีความพร้อม เน้นการพัฒนาสถานศึกษาต้นแบบทวิภาคีด้วยกระบวนการพัฒนาผ่านนวัตกรรมจัดการเรียนการสอน การใช้ระบบเครือข่ายสารสนเทศส่งเสริมและสนับสนุนในการขยายและยกระดับคุณภาพการจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

#### 5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 1 เพื่อพัฒนากระบวนการบริหารจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
- 2 เพื่อส่งเสริมผู้ประกอบการและทุกภาคส่วนให้มีส่วนร่วมจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
- 3 เพื่อส่งเสริมค่านิยมการเรียนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

#### 6. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

- 6.2 จำนวนสถานประกอบการหรือหน่วยงานอื่นที่มีส่วนร่วมจัดการอาชีวศึกษา (ไม่น้อยกว่า 5 แห่ง)
- 6.1 ร้อยละความพึงพอใจของสถานประกอบการที่มีส่วนร่วมจัดการอาชีวศึกษา (ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80)

#### 7. พื้นที่ดำเนินการ

วิทยาลัยอาชีวศึกษามหาสารคาม/หน่วยงานผู้รับผิดชอบโครงการ

#### 8. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

แผนดำเนินงาน โครงการย่อย/กิจกรรม	พ.ศ. 2563						พ.ศ. 2564					
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. จัดทำโครงการ			←→									
2. เสนอขออนุมัติโครงการ					←→							
3. ดำเนินงานโครงการ						←→						
4. ประเมินผลโครงการ										←→		

#### 9. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากงบประมาณ  เงินงบประมาณ  เงินรายได้สถานศึกษา

โดยใช้งบประมาณ รวมทั้งสิ้น 5,000 บาท (ห้าพันบาทถ้วน) ได้แก่

1. ค่าใช้สอย 2,000 บาท
2. ค่าวัสดุ 3,000 บาท

## 10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. เป็นสถานศึกษาที่จัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีได้อย่างมีคุณภาพและมาตรฐานตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ
2. สามารถสร้างค่านิยมการเรียนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี และเพิ่มปริมาณผู้เรียนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
3. ส่งเสริมผู้ประกอบการและทุกภาคส่วนให้มีส่วนร่วมจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

## 11. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

(11.1) ประเมินโดย : (เลือกได้มากกว่า 1 ข้อ)

ประเมินตนเอง

ผู้ประเมินอิสระ

(11.2) แนวทางฯ : (เลือกได้มากกว่า 1 ข้อ)

ประเมินผลกระบวนการ (Process Evaluation)

ประเมินผลเมื่อสิ้นสุดการดำเนินงาน (Post Evaluation)

ประเมินผลกระทบของการดำเนินงาน (Impact Evaluation)

## 7.1 ชื่อโครงการ ตรวจสอบสุขภาพประจำปี นักเรียน นักศึกษา

- แผนงานโครงการหลัก  
 โครงการย่อย/กิจกรรม ในแผนงานโครงการหลัก (ระบุ)

ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ งานสวัสดิการนักเรียน นักศึกษา

### 2. ลักษณะโครงการ

- โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ  โครงการใหม่  โครงการต่อเนื่อง  
 โครงการตามภาระงานประจำ  โครงการใหม่  โครงการต่อเนื่อง  
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)  โครงการใหม่  โครงการต่อเนื่อง

## 3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการของ สอศ.

### 3.1 ยุทธศาสตร์

- ยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์  
 ประเด็นที่ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต  
 ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์ สอศ.

- ข้อ 6 การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา  
 6.1 ผลิต พัฒนา เสริมสร้างคุณภาพชีวิตครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา  
 6.2 เพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอนและการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์สถานศึกษา

ข้อ 3 บริหารจัดการอาชีวศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และนโยบายสำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา ตลอดจนนโยบายชาติ

### 3.2 นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

- สอศ. ข้อ 4 ปฏิรูประบบบริหารและงานบุคคล  
 4.4 สร้างระบบแรงจูงใจ เพิ่มค่าตอบแทน และส่งเสริมระบบสวัสดิการ/สวัสดิภาพ

### 3.3 มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

- ด้านที่ 5 ด้านปัจจัยพื้นฐาน  
 หัวข้อการประเมิน 5.2 ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน

## 4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

การเจ็บป่วยย่อมเกิดขึ้นได้ทุกเมื่อเพื่อเป็นการรักษาพยาบาลเบื้องต้นเป็นการให้สวัสดิการแก่นักเรียน นักศึกษา ครูอาจารย์และบุคลากรของวิทยาลัยฯ ให้ได้รับการปฐมพยาบาลและรักษาพยาบาลเบื้องต้น ดังนั้นงานสวัสดิการนักเรียนนักศึกษา จึงเห็นความสำคัญของการรักษาสุขภาพร่างกายของนักเรียน นักศึกษา ครูอาจารย์และบุคลากร ว่ามีความจำเป็นและมีผลต่อการเรียน การทำงาน จึงได้จัดให้มีการตรวจสอบสุขภาพประจำปี นักเรียน นักศึกษา

## 5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อบริการการดูแลสุขภาพเบื้องต้นให้กับนักเรียนนักศึกษาและบุคลากร
- 5.2 เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษาทราบถึงผลการตรวจสุขภาพของตนเองและรู้จักวิธีป้องกันรักษา

## 6. เป้าหมาย

### 6.1 เชิงปริมาณ

- 6.1.1 นักเรียนนักศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษามหาสารคามทุกระดับชั้น

### 6.2 เชิงคุณภาพ

- 6.2.1 นักศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษามหาสารคามมีสุขภาพดีถ้วนหน้า

## 7. พื้นที่ดำเนินการ

วิทยาลัยอาชีวศึกษามหาสารคาม

## 8. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ขั้นตอนการดำเนินการ	พ.ศ. 2562			พ.ศ. 2563								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1.เสนอโครงการ	←→											
2.อนุมัติโครงการ		←→										
3.อนุญาตดำเนินโครงการ					←→							
4.ดำเนินโครงการ							←→					
5.สรุปผลการดำเนินงาน											←→	

## 9. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงินงบประมาณ งบดำเนินงาน

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 200,000 บาท ได้แก่

1. ค่าตรวจสุขภาพ 200,000 บาท

## 10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักศึกษามีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงและมีน้ำหนักส่วนสูงได้มาตรฐาน
2. นักศึกษามีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี
3. ได้ทราบผลการตรวจสุขภาพของนักศึกษา เพื่อวิเคราะห์หาสาเหตุ แนวทางแก้ไข ป้องกันและรักษาโรคระยะเริ่มแรก

## 11. การประเมินและติดตามผล

1. แบบประเมิน
2. สถิติจำนวนนักศึกษาที่เข้ารับบริการ

7.2 ชื่อโครงการ : โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา วงเงิน 10,000 บาท

แผนงานโครงการหลัก

โครงการย่อย/กิจกรรม ในแผนงานโครงการหลัก (ระบุ) .....

ชื่อหน่วยงานรับผิดชอบ วิทยาลัยอาชีวศึกษามหาสารคาม

ระยะเวลาดำเนินโครงการ : 1 ปี (เริ่มต้น ตุลาคม 63 – กันยายน 64)

## 2. ลักษณะโครงการ

โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ

โครงการใหม่

โครงการต่อเนื่อง

โครงการตามภาระงานประจำ

โครงการใหม่

โครงการต่อเนื่อง

โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

โครงการใหม่

โครงการต่อเนื่อง

## 3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการของ สอศ.

### 3.1 ยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ประเด็นที่ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์ สอศ.

ยุทธศาสตร์ที่ 3 : การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ

ต้องการในการพัฒนาประเทศ

ยุทธศาสตร์สถานศึกษา

การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ

พัฒนาประเทศ

### 3.2 นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

กระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 : การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

สอศ.

การศึกษาสร้างคน อาชีวะสร้างชาติ “เตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21”

ประเด็นที่ 4 ปฏิรูปประสิทธิภาพการบริหารงาน

### 3.3 มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ด้านที่ 3 ด้านผู้สอนและผู้บริหาร

หัวข้อการประเมิน 3.2.2 การบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อบริหารจัดการสถานศึกษา





### 9. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากงบประมาณ  เงินงบประมาณ  เงินรายได้สถานศึกษา

โดยใช้งบประมาณ รวมทั้งสิ้น 10,000 บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน) ได้แก่

- |              |           |
|--------------|-----------|
| 1. ค่าตอบแทน | 6,000 บาท |
| 2. ค่าใช้สอย | 2,000 บาท |
| 3. ค่าวัสดุ  | 2,000 บาท |

### 10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 วิทยาลัยมีระบบการประเมินและประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น

10.2 มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับรองรับการประเมินและประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

### 11. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

(11.1) ประเมินโดย : (เลือกได้มากกว่า 1 ข้อ)

ประเมินตนเอง

ผู้ประเมินอิสระ

(11.2) แนวทางฯ : (เลือกได้มากกว่า 1 ข้อ)

ประเมินผลกระบวนการ (Process Evaluation)

ประเมินผลเมื่อสิ้นสุดการดำเนินงาน (Post Evaluation)

ประเมินผลกระทบของการดำเนินงาน (Impact Evaluation)

7.3 ชื่อโครงการ : โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา วงเงิน 150,000 บาท

แผนงานโครงการหลัก

โครงการย่อย/กิจกรรม ในแผนงานโครงการหลัก (ระบุ) .....

ชื่อหน่วยงานรับผิดชอบ วิทยาลัยอาชีวศึกษามหาสารคาม

ระยะเวลาดำเนินโครงการ : 1 ปี (เริ่มต้น ตุลาคม 63 – กันยายน 64)

## 2. ลักษณะโครงการ

โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ

โครงการใหม่

โครงการต่อเนื่อง

โครงการตามภาระงานประจำ

โครงการใหม่

โครงการต่อเนื่อง

โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

โครงการใหม่

โครงการต่อเนื่อง

## 3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการของ สอศ.

### 3.1 ยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ประเด็นที่ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์ สอศ.

ยุทธศาสตร์ที่ 3 : การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ

ต้องการในการพัฒนาประเทศ

ยุทธศาสตร์สถานศึกษา

การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ

พัฒนาประเทศ

### 3.2 นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

กระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 : การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

สอศ.

การศึกษาสร้างคน อาชีวสร้างชาติ “เตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21”

ประเด็นที่ 4 ปฏิรูปประสิทธิภาพการบริหารงาน

### 3.3 มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ด้านที่ 3 ด้านปัจจัยพื้นฐาน

หัวข้อการประเมิน 5.4 ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานภายในสถานศึกษา

5.5 ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้จัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน



**10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

10.1 วิทยาลัยมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพสูงขึ้น

10.2 มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับรองรับการบริหารจัดการภายในสถานศึกษา

**11. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ**

(11.1) ประเมินโดย : (เลือกได้มากกว่า 1 ข้อ)

ประเมินตนเอง

ผู้ประเมินอิสระ

(11.2) แนวทางฯ : (เลือกได้มากกว่า 1 ข้อ)

ประเมินผลกระบวนการ (Process Evaluation)

ประเมินผลเมื่อสิ้นสุดการดำเนินงาน (Post Evaluation)

ประเมินผลกระทบของการดำเนินงาน (Impact Evaluation)

7.4 ชื่อโครงการ : โครงการเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการตามมาตรฐานสถานศึกษา

วงเงิน 100,000 บาท

- แผนงานโครงการหลัก  
 โครงการย่อย/กิจกรรม ในแผนงานโครงการหลัก (ระบุ) .....

ชื่อหน่วยงานรับผิดชอบ วิทยาลัยอาชีวศึกษามหาสารคาม

ระยะเวลาดำเนินโครงการ : 1 ปี (เริ่มต้น ตุลาคม 63 – กันยายน 64)

2. ลักษณะโครงการ

- |   |                                      |  |
|---|--------------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ         | <input type="checkbox"/> โครงการใหม่ | <input type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง            |
| <input checked="" type="checkbox"/> โครงการตามภาระงานประจำ  | <input type="checkbox"/> โครงการใหม่ | <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง |
| <input type="checkbox"/> โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.) | <input type="checkbox"/> โครงการใหม่ | <input type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง            |

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการของ สอศ.

3.1 ยุทธศาสตร์

- ยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์  
 ประเด็นที่ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต  
 ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์ สอศ.

ยุทธศาสตร์ที่ 3 : การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ

ยุทธศาสตร์สถานศึกษา

การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ

3.2 นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

กระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 : การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

สอศ.

การศึกษาสร้างคน อาชีวะสร้างชาติ “เตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21”  
 ประเด็นที่ 4 ปฎิรูปประสิทธิภาพการบริหารงาน

3.3 มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ด้านที่ 3 ด้านครูผู้สอนและผู้บริหาร

หัวข้อการประเมิน 3.2.1 การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม



### 9. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากงบประมาณ  เงินงบประมาณ  เงินรายได้สถานศึกษา

โดยใช้งบประมาณ รวมทั้งสิ้น 100,000 บาท (หนึ่งแสนบาทถ้วน) ได้แก่

- |              |            |
|--------------|------------|
| 1. ค่าใช้สอย | 95,000 บาท |
| 2. ค่าวัสดุ  | 5,000 บาท  |

### 10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 วิทยาลัยมีระบบการบริหารสถานศึกษาโดยมีบุคลากรทุกฝ่ายเป็นส่วนร่วม

10.2 มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับรองรับการบริหารจัดการภายในสถานศึกษา

### 11. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

(11.1) ประเมินโดย : (เลือกได้มากกว่า 1 ข้อ)

ประเมินตนเอง

ผู้ประเมินอิสระ

(11.2) แนวทางฯ : (เลือกได้มากกว่า 1 ข้อ)

ประเมินผลกระบวนการ (Process Evaluation)

ประเมินผลเมื่อสิ้นสุดการดำเนินงาน (Post Evaluation)

ประเมินผลกระทบของการดำเนินงาน (Impact Evaluation)

7.5 ชื่อโครงการ : โครงการจัดหาครุภัณฑ์เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน วงเงิน 500,000 บาท

แผนงานโครงการหลัก

โครงการย่อย/กิจกรรม ในแผนงานโครงการหลัก (ระบุ) .....

ชื่อหน่วยงานรับผิดชอบ วิทยาลัยอาชีวศึกษามหาสารคาม

ระยะเวลาดำเนินโครงการ : 1 ปี (เริ่มต้น ตุลาคม 63 – กันยายน 64)

## 2. ลักษณะโครงการ

โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ

โครงการใหม่

โครงการต่อเนื่อง

โครงการตามภาระงานประจำ

โครงการใหม่

โครงการต่อเนื่อง

โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

โครงการใหม่

โครงการต่อเนื่อง

## 3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการของ สอศ.

### 3.1 ยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ประเด็นที่ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์ สอศ.

ยุทธศาสตร์ที่ 3 : การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ

ต้องการในการพัฒนาประเทศ

ยุทธศาสตร์สถานศึกษา

การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ

พัฒนาประเทศ

### 3.2 นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

กระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 : การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

สอศ.

การศึกษาสร้างคน อาชีวสร้างชาติ “เตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21”

ประเด็นที่ 4 ปฏิรูปประสิทธิภาพการบริหารงาน

### 3.3 มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ด้านที่ ด้านปัจจัยพื้นฐาน

หัวข้อการประเมิน 5.1 อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ



#### 4. ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มีหน้าที่หลักในการผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีทักษะฝีมือที่มีคุณภาพและมาตรฐาน โดยการจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพในรูปแบบดังนี้ การศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาระบบทวิภาคี ในการผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีทักษะฝีมือที่มีคุณภาพและมาตรฐานสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และเชื่อมโยงกับอุตสาหกรรมต่าง ๆ ให้ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงานได้นั้น ต้องได้รับความร่วมมือจากหน่วยงานหลายภาคส่วนโดยเฉพาะภาคเอกชนซึ่งเป็นผู้ใช้กำลังคน โดยให้ทุกภาคส่วนมีโอกาสร่วมจัดการอาชีวศึกษาโดยเฉพาะในการผลิตและพัฒนากำลังคนให้สอดคล้องกับความต้องการและรองรับการพัฒนาประเทศ ตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ และเป้าหมายยุทธศาสตร์ 10 กลุ่ม อุตสาหกรรมหลักดังกล่าว ทั้งนี้เพื่อเพิ่มและขยายบทบาทภาคเอกชนร่วมขับเคลื่อนการผลิตและพัฒนา กำลังคนอาชีวศึกษาในทุกระดับให้มีคุณภาพและมาตรฐาน เพื่อเป็นกลไกขับเคลื่อนเศรษฐกิจประเทศเพื่ออนาคต สอดคล้องนโยบายของรัฐบาล

#### 5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา
2. พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานให้เหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ

#### 6. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

- 6.1 ร้อยละของโครงสร้างพื้นฐานได้รับการพัฒนาและเพิ่มประสิทธิภาพ

#### 7. พื้นที่ดำเนินการ

วิทยาลัยอาชีวศึกษามหาสารคาม/หน่วยงานผู้รับผิดชอบโครงการ

#### 8. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

แผนดำเนินงาน โครงการย่อย/กิจกรรม	พ.ศ. 2563						พ.ศ. 2564					
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1.โครงการจัดหาครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพงานสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน	←—————→											
2.โครงการจัดหาวิทยุสื่อสารติดตามตัว	←—————→											

#### 9. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากงบประมาณ  เงินงบประมาณ  เงินรายได้สถานศึกษา

โดยใช้งบประมาณ รวมทั้งสิ้น 500,000 บาท (ห้าแสนบาทถ้วน) ได้แก่

1. ค่าครุภัณฑ์ 500,000 บาท

**10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

10.1 วิทยาลัยมีโครงสร้างพื้นฐานที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพสูงขึ้น

10.2 บุคลากรมีเครื่องมือและอุปกรณ์เหมาะสมและมีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน

**11. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ**

(11.1) ประเมินโดย : (เลือกได้มากกว่า 1 ข้อ)

ประเมินตนเอง

ผู้ประเมินอิสระ

(11.2) แนวทางฯ : (เลือกได้มากกว่า 1 ข้อ)

ประเมินผลกระบวนการ (Process Evaluation)

ประเมินผลเมื่อสิ้นสุดการดำเนินงาน (Post Evaluation)

ประเมินผลกระทบของการดำเนินงาน (Impact Evaluation)

7.6 ชื่อโครงการ : โครงการจัดหาครุภัณฑ์เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน

วงเงิน 1,300,000 บาท

แผนงานโครงการหลัก

โครงการย่อย/กิจกรรม ในแผนงานโครงการหลัก (ระบุ) .....

ชื่อหน่วยงานรับผิดชอบ วิทยาลัยอาชีวศึกษามหาสารคาม

ระยะเวลาดำเนินโครงการ : 1 ปี (เริ่มต้น ตุลาคม 63 – กันยายน 64)

2. ลักษณะโครงการ

โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ

โครงการใหม่

โครงการต่อเนื่อง

โครงการตามภาระงานประจำ

โครงการใหม่

โครงการต่อเนื่อง

โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

โครงการใหม่

โครงการต่อเนื่อง

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการของ สอศ.

3.1 ยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ประเด็นที่ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์ สอศ.

ยุทธศาสตร์ที่ 3 : การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ

ต้องการในการพัฒนาประเทศ

ยุทธศาสตร์สถานศึกษา

การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ

พัฒนาประเทศ

3.2 นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

กระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 : การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

สอศ.

การศึกษาสร้างคน อาชีวะสร้างชาติ “เตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21”

ประเด็นที่ 4 ปฏิรูปประสิทธิภาพการบริหารงาน

3.3 มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ด้านที่ ด้านปัจจัยพื้นฐาน

หัวข้อการประเมิน 5.1 อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ



### 9. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากงบประมาณ  เงินงบประมาณ  เงินรายได้สถานศึกษา

โดยใช้งบประมาณ รวมทั้งสิ้น 1,300,000 บาท (หนึ่งล้านสามแสนบาทถ้วน) ได้แก่

1. ค่าครุภัณฑ์ 1,300,000 บาท

### 10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 วิทยาลัยมีโครงสร้างพื้นฐานที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพสูงขึ้น

10.2 นักเรียน นักศึกษามีเครื่องมือและอุปกรณ์เหมาะสมและมีประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอน

### 11. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

(11.1) ประเมินโดย : (เลือกได้มากกว่า 1 ข้อ)

ประเมินตนเอง

ผู้ประเมินอิสระ

(11.2) แนวทางฯ : (เลือกได้มากกว่า 1 ข้อ)

ประเมินผลกระบวนการ (Process Evaluation)

ประเมินผลเมื่อสิ้นสุดการดำเนินงาน (Post Evaluation)

ประเมินผลกระทบของการดำเนินงาน (Impact Evaluation)

7.7 ชื่อโครงการ : โครงการปรับปรุงและพัฒนาสิ่งก่อสร้างเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการอาชีวศึกษา  
วงเงิน 600,000 บาท

- แผนงานโครงการหลัก  
 โครงการย่อย/กิจกรรม ในแผนงานโครงการหลัก (ระบุ) .....

ชื่อหน่วยงานรับผิดชอบ วิทยาลัยอาชีวศึกษามหาสารคาม

ระยะเวลาดำเนินโครงการ : 1 ปี (เริ่มต้น ตุลาคม 63 – กันยายน 64)

## 2. ลักษณะโครงการ

- |   |                                      |  |
|---|--------------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ         | <input type="checkbox"/> โครงการใหม่ | <input type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง            |
| <input checked="" type="checkbox"/> โครงการตามภาระงานประจำ  | <input type="checkbox"/> โครงการใหม่ | <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง |
| <input type="checkbox"/> โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.) | <input type="checkbox"/> โครงการใหม่ | <input type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง            |

## 3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการของ สอศ.

### 3.1 ยุทธศาสตร์

- ยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์  
ประเด็นที่ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต  
ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์ สอศ.

ยุทธศาสตร์ที่ 3 : การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ

ยุทธศาสตร์สถานศึกษา

การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ

### 3.2 นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

กระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 : การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

สอศ.

การศึกษาสร้างคน อาชีวสร้างชาติ “เตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21”  
ประเด็นที่ 4 ปฏิรูปประสิทธิภาพการบริหารงาน

### 3.3 มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ด้านที่ ด้านปัจจัยพื้นฐาน

หัวข้อการประเมิน 5.1 อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ



### 9. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากงบประมาณ  เงินงบประมาณ  เงินรายได้สถานศึกษา

โดยใช้งบประมาณ รวมทั้งสิ้น 600,000 บาท (หกแสนบาทถ้วน) ได้แก่

1. ค่าครุภัณฑ์ 600,000 บาท

### 10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 วิทยาลัยมีโครงสร้างพื้นฐานที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพสูงขึ้น

10.2 นักเรียน นักศึกษามีห้องเรียนที่เหมาะสมและมีประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอน

### 11. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

(11.1) ประเมินโดย : (เลือกได้มากกว่า 1 ข้อ)

ประเมินตนเอง

ผู้ประเมินอิสระ

(11.2) แนวทางฯ : (เลือกได้มากกว่า 1 ข้อ)

ประเมินผลกระบวนการ (Process Evaluation)

ประเมินผลเมื่อสิ้นสุดการดำเนินงาน (Post Evaluation)

ประเมินผลกระทบของการดำเนินงาน (Impact Evaluation)



## 7.8. ชื่อโครงการ : โครงการระดมทรัพยากรเพื่อยกระดับการจัดการเรียนการสอน

- แผนงานโครงการหลัก  
 โครงการย่อย/กิจกรรม ในแผนงานโครงการหลัก (ระบุ) .....

ชื่อหน่วยงานรับผิดชอบ วิทยาลัยอาชีวศึกษามหาสารคาม

ระยะเวลาดำเนินโครงการ : 1 ปี (เริ่มต้น ตุลาคม 63 – กันยายน 64)

### 2. ลักษณะโครงการ

- |   |                                      |  |
|---|--------------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ         | <input type="checkbox"/> โครงการใหม่ | <input type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง            |
| <input checked="" type="checkbox"/> โครงการตามภาระงานประจำ  | <input type="checkbox"/> โครงการใหม่ | <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง |
| <input type="checkbox"/> โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.) | <input type="checkbox"/> โครงการใหม่ | <input type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง            |

### 3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการของ สอศ.

#### 3.1 ยุทธศาสตร์

- ยุทธศาสตร์ สอศ.

ข้อ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมในด้านการอาชีวศึกษา  
 ของประเทศ

2.14 พัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน การวัดประเมินผลเพื่อพัฒนาคุณภาพ  
 และมาตรฐานการจัดการอาชีวศึกษา

- ยุทธศาสตร์สถานศึกษา

ข้อ 1 ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพให้ได้มาตรฐานและก่อปรด้วยคุณธรรม

#### 3.2 นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

- สอศ. ข้อ 1. เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพ (สายอาชีวะ 50: 50 สายสามัญ)

#### 3.3 มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

- ด้านที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

หัวข้อการประเมิน 1.1 การดูแลและแนะแนวผู้เรียน

### 4. ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มีหน้าที่หลักในการผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีทักษะฝีมือที่มีคุณภาพและมาตรฐาน โดยการจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพในรูปแบบดังนี้ การศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาในระบบทวิภาคี ในการผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีทักษะฝีมือที่มีคุณภาพและมาตรฐานสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และเชื่อมโยงกับอุตสาหกรรมต่าง ๆ ให้ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงานได้นั้น ต้องได้รับความร่วมมือจากหน่วยงานหลายภาคส่วนโดยเฉพาะภาคเอกชนซึ่งเป็นผู้ใช้กำลังคน โดยให้ทุกภาคส่วนมีโอกาสร่วมจัดการอาชีวศึกษาโดยเฉพาะในการผลิตและพัฒนากำลังคนให้สอดคล้องกับความต้องการและรองรับการพัฒนาประเทศ ตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ และเป้าหมายยุทธศาสตร์ 10 กลุ่ม อุตสาหกรรมหลักดังกล่าว ทั้งนี้เพื่อเพิ่มและขยายบทบาทภาคเอกชนร่วมขับเคลื่อนการผลิตและพัฒนา กำลังคนอาชีวศึกษาในทุกกระดับให้มีคุณภาพและมาตรฐาน

## 5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. ส่งเสริมให้มีความร่วมมือในการสนับสนุนแหล่งเงินทุนในการพัฒนาคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษา
2. ขยายโอกาสทางการเรียนการสอนด้านอาชีวศึกษา

## 6. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

- 6.1 ร้อยละของแหล่งเงินทุนในการสนับสนุนการจัดการอาชีวศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเพิ่มขึ้น (ร้อยละ 5)

## 7. พื้นที่ดำเนินการ

วิทยาลัยอาชีวศึกษามหาสารคาม/หน่วยงานผู้รับผิดชอบโครงการ

## 8. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

แผนดำเนินงาน โครงการย่อย/กิจกรรม	พ.ศ. 2563						พ.ศ. 2564					
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. กิจกรรมจัดหาแหล่ง ทุนการศึกษาและระดม ทรัพยากรจากภาครัฐและ เอกชนเพื่อสนับสนุนการ ยกระดับและลดความเหลื่อมล้ำ ในการจัดการอาชีวศึกษา												

## 9. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากงบประมาณ  เงินงบประมาณ  เงินรายได้สถานศึกษา

โดยใช้งบประมาณ รวมทั้งสิ้น - บาท

## 10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 วิทยาลัยมีแหล่งเงินทุนการศึกษาเพื่อสนับสนุนให้กับนักเรียน นักศึกษา เพื่อขยายโอกาสในการเรียนด้านวิชาชีพให้กับนักเรียนทุกระดับ

10.2 วิทยาลัยสามารถสร้างแรงจูงใจในการเข้าเรียนสายอาชีพ และสามารถเพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพได้สอดคล้องตามความต้องการของประเทศ

## 11. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

(11.1) ประเมินโดย : (เลือกได้มากกว่า 1 ข้อ)

ประเมินตนเอง

ผู้ประเมินอิสระ

(11.2) แนวทางฯ : (เลือกได้มากกว่า 1 ข้อ)

ประเมินผลกระบวนการ (Process Evaluation)

ประเมินผลเมื่อสิ้นสุดการดำเนินงาน (Post Evaluation)

ประเมินผลกระทบของการดำเนินงาน (Impact Evaluation)

7.9. ชื่อโครงการ : กิจกรรมตามนโยบายพัฒนาคุณภาพเร่่งด่วน วงเงิน 1,083,200 บาท

แผนงานโครงการหลัก

โครงการย่อย/กิจกรรม ในแผนงานโครงการหลัก (ระบุ) .....

ชื่อหน่วยงานรับผิดชอบ วิทยาลัยอาชีวศึกษามหาสารคาม

ระยะเวลาดำเนินโครงการ : 1 ปี (เริ่มต้น ตุลาคม 63 – กันยายน 64)

## 2. ลักษณะโครงการ

โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ

โครงการใหม่

โครงการต่อเนื่อง

โครงการตามภาระงานประจำ

โครงการใหม่

โครงการต่อเนื่อง

โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

โครงการใหม่

โครงการต่อเนื่อง

## 3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการของ สอศ.

### 3.1 ยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ประเด็นที่ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์ สอศ.

ยุทธศาสตร์ที่ 3 : การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ

ต้องการในการพัฒนาประเทศ

ยุทธศาสตร์สถานศึกษา

การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ

พัฒนาประเทศ

### 3.2 นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

กระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 : การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

สอศ.

การศึกษาสร้างคน อาชีวะสร้างชาติ “เตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21”

ประเด็นที่ 4 ปฏิรูปประสิทธิภาพการบริหารงาน

### 3.3 มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ด้านที่ ด้านปัจจัยพื้นฐาน

หัวข้อการประเมิน 5.1 อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ

#### 4. ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มีหน้าที่หลักในการผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีทักษะฝีมือที่มีคุณภาพและมาตรฐาน โดยการจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพในรูปแบบนี้ การศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาระบบทวิภาคี ในการผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีทักษะฝีมือที่มีคุณภาพและมาตรฐานสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และเชื่อมโยงกับอุตสาหกรรมต่าง ๆ ให้ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงานได้นั้น ต้องได้รับความร่วมมือจากหน่วยงานหลายภาคส่วนโดยเฉพาะภาคเอกชนซึ่งเป็นผู้ใช้กำลังคน โดยให้ทุกภาคส่วนมีโอกาสร่วมจัดการอาชีวศึกษาโดยเฉพาะในการผลิตและพัฒนากำลังคนให้สอดคล้องกับความต้องการและรองรับการพัฒนาประเทศ ตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ และเป้าหมายยุทธศาสตร์ 10 กลุ่ม อุตสาหกรรมหลักดังกล่าว ทั้งนี้เพื่อเพิ่มและขยายบทบาทภาคเอกชนร่วมขับเคลื่อนการผลิตและพัฒนา กำลังคนอาชีวศึกษาในทุกระดับให้มีคุณภาพและมาตรฐาน เพื่อเป็นกลไกขับเคลื่อนเศรษฐกิจประเทศเพื่ออนาคต สอดคล้องนโยบายของรัฐบาล

#### 5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา
2. พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานให้เหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ

#### 6. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

- 6.1 ร้อยละของโครงสร้างพื้นฐานได้รับการพัฒนาและเพิ่มประสิทธิภาพ

#### 7. พื้นที่ดำเนินการ

วิทยาลัยอาชีวศึกษามหาสารคาม/หน่วยงานผู้รับผิดชอบโครงการ

#### 8. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

แผนดำเนินงาน โครงการย่อย/กิจกรรม	พ.ศ. 2563						พ.ศ. 2564					
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. กิจกรรมตามนโยบายพัฒนา คุณภาพเร่งด่วน สอศ.												

#### 9. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากงบประมาณ  เงินงบประมาณ  เงินรายได้สถานศึกษา

โดยใช้งบประมาณ รวมทั้งสิ้น 1,083,200 บาท (หนึ่งล้านแปดหมื่นสามพันสองร้อยบาทถ้วน) ได้แก่

1. ค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง 600,000 บาท
2. ค่าตอบแทนใช้สอย และวัสดุ 483,200 บาท

#### 10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 วิทยาลัยมีโครงสร้างพื้นฐานที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพสูงขึ้น

10.2 นักเรียน นักศึกษามีห้องเรียน ครุภัณฑ์ ที่เหมาะสมและมีประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอน

**11. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ****(11.1) ประเมินโดย :** (เลือกได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ประเมินตนเอง
- ผู้ประเมินอิสระ

**(11.2) แนวทางฯ :** (เลือกได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ประเมินผลกระบวนการ (Process Evaluation)
- ประเมินผลเมื่อสิ้นสุดการดำเนินงาน (Post Evaluation)
- ประเมินผลกระทบของการดำเนินงาน (Impact Evaluation)

ภาคผนวก

สรุปข้อมูลโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีตามโครงการย่อยและหน่วยงานผู้รับผิดชอบ

วิทยาลัยอาชีวศึกษามหาสารคาม

นโยบาย/ภาระงาน	โครงการตามยุทธศาสตร์ สอศ./โครงการหลัก/โครงการย่อย/กิจกรรม	ภาควิชา/งาน ผู้รับผิดชอบ	วงเงินพิจารณา	ระดับการศึกษา/หน่วยงาน	หมายเหตุ
โครงการตามนโยบาย สอศ. (งปม.)			12,412,400		
นโยบาย สอศ.	โครงการพัฒนาประสิทธิภาพครูสอนอาชีวศึกษา**		379,500		สถานศึกษาจะพิจารณาดำเนินการให้สอดคล้องตามปม.ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ที่ได้จัดสรรจาก สอศ.
นโยบาย สอศ.	โครงการจ้างครูวิชาชีพผู้ทรงคุณค่า**		150,000		
นโยบาย สอศ.	โครงการจัดหาบุคลากรสนับสนุนเพื่อคืนครูให้นักเรียน		117,500		
นโยบาย สอศ.	โครงการพัฒนารูปแบบและยกระดับคุณภาพศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center)**		332,000		
นโยบาย สอศ.	โครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระของผู้เรียนอาชีวศึกษา		145,000		
นโยบาย สอศ.	โครงการหารายได้ระหว่างเรียนของนักเรียน นักศึกษา**		50,000		
นโยบาย สอศ.	โครงการสร้างจิตสำนึกและความรู้ในการผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม**		50,000		
นโยบาย สอศ.	โครงการลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนอาชีวศึกษา ปีการศึกษา 2564**		40,000		
นโยบาย สอศ.	โครงการอาชีวศึกษาด้านยาเสพติด**		30,000		
นโยบาย สอศ.	โครงการจัดการเรียนการสอนเรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา)**		200,000		
นโยบาย สอศ.	โครงการทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี		75,000		
นโยบาย สอศ.	คำอุปถัมภ์การเรีนประจำตัวนักเรียน (ปวช.)		140,000		
นโยบาย สอศ.	โครงการสนับสนุนการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน (5 รายการ)		10,431,400		
นโยบาย สอศ.	โครงการสร้างองค์ความรู้ทางการอาชีวศึกษาเพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยี**		20,000		
นโยบาย สอศ.	โครงการขยายและยกระดับอาชีวศึกษาทวิภาคีสู่มาตรฐานสากล**		252,000		
โครงการตามภาระงานประจำ			4,468,200		
กลุ่มโครงการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพและเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ			131,000		- สถานศึกษาพิจารณาดำเนินการตามโครงการหลักและกรอบวงเงินตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 เป็นลำดับแรกก่อน - สำหรับโครงการย่อยภายใต้โครงการหลักที่มีเครื่องหมาย ** กำกับไว้ สถานศึกษาจะพิจารณาดำเนินการเพิ่มเติมตามความจำเป็นเร่งด่วน กรณีตรวจสอบพบว่าไม่มีเงินรายได้คงเหลือ หรืองบประมาณเหลือ
ภาระงานประจำ	โครงการพัฒนาทักษะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนอาชีวศึกษาสู่ความเป็นเลิศ		60,000		
ภาระงานประจำ	โครงการอบรมพัฒนานักเรียน นักศึกษา ด้านการตลาด	ภาควิชาการตลาด	3,000	ปวช. ปวส.	
ภาระงานประจำ	โครงการอบรมให้ความรู้การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าสู่ตลาดแรงงาน	ภาควิชาการเงินการธนาคาร	2,000	ปวช. ปวส.	
ภาระงานประจำ	โครงการอบรมทักษะด้านการจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน	ภาควิชาการจัดการโลจิสติกส์	3,000	ปวช. ปวส.	
ภาระงานประจำ	โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ (IT Training 2021)	ภาควิชาธุรกิจค้าปลีก	3,000	ปวช. ปวส.	
ภาระงานประจำ	* โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ประจำปีการศึกษา 2564 (งบกิจกรรม)	งานหลักสูตรฯ	300,000	ฝ่ายวิชาการ	
ภาระงานประจำ	โครงการเพิ่มศักยภาพผู้เรียนด้านการท่องเที่ยว	ภาควิชาการท่องเที่ยว	20,000	ปวช. ปวส.	
ภาระงานประจำ	โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียน นักศึกษาภาคคอมพิวเตอร์ ด้านดิจิทัล	ภาควิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	3,000	ปวช. ปวส.	
ภาระงานประจำ	* โครงการพัฒนาคุณภาพนักศึกษาผ่านกิจกรรมการเรียนรู้ฐานออนไลน์เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (โครงการศึกษาดูงาน) (งบกิจกรรม)	ภาควิชาการจัดการโลจิสติกส์	32,000	ปวช. ปวส.	

นโยบาย/ภาระงาน	โครงการตามยุทธศาสตร์ สอศ./โครงการหลัก/โครงการย่อย/กิจกรรม	ภาควิชา/งาน ผู้รับผิดชอบ	วงเงินพิจารณา	ระดับการศึกษา/หน่วยงาน	หมายเหตุ
ภาระงานประจำ	โครงการยกระดับการประเมินมาตรฐานวิชาชีพผู้เรียนอาชีวศึกษา		5,000		
ภาระงานประจำ	โครงการสอบมาตรฐานวิชาชีพ ประจำปีการศึกษา 2563	งานวัดผล		ฝ่ายวิชาการ	
ภาระงานประจำ	โครงการเตรียมความพร้อมสอบ V-Net ประจำปีการศึกษา 2563	งานวัดผล		ฝ่ายวิชาการ	
ภาระงานประจำ	โครงการยกระดับผู้เรียนตามมาตรฐานฝีมือแรงงาน	ภาควิชาอาหารและโภชนาการ/งานวัดผล		ปวช. ปวส.	
ภาระงานประจำ	โครงการยกระดับผู้เรียนตามมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ	ภาควิชาอาหารและโภชนาการ/งานวัดผล		ปวช. ปวส.	
ภาระงานประจำ	โครงการประเมินมาตรฐานวิชาชีพด้านเทคโนโลยีดิจิทัล	อาชีวศึกษาบัณฑิต	3,000	ป.ตรี	
ภาระงานประจำ	โครงการส่งเสริมทักษะด้านภาษาต่างประเทศของผู้เรียนอาชีวศึกษา		50,000		
ภาระงานประจำ	โครงการค่ายภาษาพาเพลิน**	ภาควิชาภาษาต่างประเทศ	10,000	ปวช. ปวส.	
ภาระงานประจำ	โครงการภาษาและวัฒนธรรมนานาชาติในวันคริสต์มาส**	ภาควิชาภาษาต่างประเทศ	10,000	ปวช. ปวส.	
ภาระงานประจำ	โครงการเตรียมความพร้อมและทดสอบทางภาษาแบบเข้มข้นก่อนจบการศึกษา	ภาควิชาภาษาต่างประเทศ/งานวัดผล	20,000	ปวช. ปวส.	
ภาระงานประจำ	* โครงการจ้างครูชาวต่างชาติ (ภาษาอังกฤษ- ภาษาจีน)	ภาควิชาภาษาต่างประเทศ	100,000	ปวช. ปวส.	
ภาระงานประจำ	โครงการเตรียมความพร้อมการสอบสมรรถภาพภาษาอังกฤษ (TOEIC)	ภาควิชาอาชีวบัณฑิต ป.ตรี	10,000	ป.ตรี	
ภาระงานประจำ	โครงการประเมินความพึงพอใจต่อผู้สำเร็จการศึกษา	อาชีวศึกษาบัณฑิต	3,000	ป.ตรี ปวช. ปวส.	
ภาระงานประจำ	โครงการพัฒนานักเรียน นักศึกษาให้เป็นคนดี และมีความสุขอย่างพอเพียง (งบกิจกรรม)	งานกิจกรรม	257,000	ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา	
ภาระงานประจำ	โครงการพัฒนานักเรียน นักศึกษาให้เป็นคนเก่ง และมีความสุขอย่างพอเพียง (งบกิจกรรม)	งานกิจกรรม	183,000	ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา	
	กลุ่มโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาเพื่อเสริมสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ		30,000		
ภาระงานประจำ	โครงการนิทรรศการแสดงผลงานทางวิชาการ วิจัยและนวัตกรรม		30,000		
ภาระงานประจำ	โครงการสัมมนาทางวิชาการและนำเสนอผลงานครู-อาจารย์	วิชาการ/สถาบัน	5,000	ป.ตรี	
ภาระงานประจำ	โครงการสตรีทอาร์ต ครั้งที่ 6 (*แสดงผลงานทางวิชาการ)	ภาควิชาออกแบบ/งานวิชาการ	5,000	ปวช. ปวส.	
ภาระงานประจำ	โครงการแสดงผลงานวิชาชีพวิชาชีพของนักศึกษาปริญญาตรีระดับปริญญาตรี	ภาควิชาอาชีวบัณฑิต ป.ตรี	12,400	ป.ตรี	
ภาระงานประจำ	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาวิชาชีพบัญชีโดยใช้กระบวนการวิจัย	ภาควิชาการบัญชี	3,000	ปวช. ปวส.	
	กลุ่มโครงการต่อยอดทักษะวิชาชีพ (Up-Skill, Re-Skill, New-Skill) และเสริมสร้างความเข้มแข็งให้ชุมชน		140,000		
ภาระงานประจำ	โครงการบริการวิชาชีพชุมชน (Up-Skill, Re-Skill, New-Skill)		140,000		
ภาระงานประจำ	โครงการอบรมหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น (ห้องเรียนอาชีพ)	งานหลักสูตรฯ	100,000	ฝ่ายวิชาการ	
ภาระงานประจำ	โครงการบริการวิชาชีพชุมชน	งานโครงการพิเศษ	50,000	ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา	
	กลุ่มโครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรอาชีวศึกษา		125,000		
ภาระงานประจำ	โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรวิทยาลัยอาชีวศึกษามหาสารคาม		100,000		
ภาระงานประจำ	โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรวิทยาลัยอาชีวศึกษามหาสารคาม	งานบุคลากร	80,000	ฝ่ายบริหารทรัพยากร	
ภาระงานประจำ	โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการยกระดับการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีและครูฝึกในสถานประกอบการ	งานทวิภาคี	50,000	ฝ่ายวิชาการ	
ภาระงานประจำ	โครงการจัดทำรายงานการวิจัยในชั้นเรียน	ภาควิชาพื้นฐานธุรกิจ		ปวช. ปวส.	
ภาระงานประจำ	** โครงการพัฒนาศักยภาพครูผ่านกิจกรรมสร้างเครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาการ (โครงการศึกษาดูงานร่วมกับ	ภาควิชาการบัญชี		ปวช. ปวส.	



นโยบาย/ภาระงาน	โครงการตามยุทธศาสตร์ สอศ./โครงการหลัก/โครงการย่อย/กิจกรรม	ภาควิชา/งาน ผู้รับผิดชอบ	วงเงินพิจารณา	ระดับการศึกษา/หน่วยงาน	หมายเหตุ
ภาระงานประจำ	** โครงการพัฒนาการเรียนรู้ด้านเทคโนโลยีดิจิทัล (โครงการส่งเสริมใช้ห้องสมุด)	งานวิทยบริการ		ฝ่ายวิชาการ	
ภาระงานประจำ	โครงการอบรมพัฒนาครูฝึกในสถานประกอบการ		15,000		
ภาระงานประจำ	โครงการอบรมพัฒนาครูฝึกในสถานประกอบการ		10,000		
	กลุ่มโครงการพัฒนากระบวนการเรียนรู้และศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21		200,000		
ภาระงานประจำ	โครงการบูรณาการกระบวนการเรียนรู้ผู้เรียนอาชีวศึกษาที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21		150,000		
ภาระงานประจำ	โครงการผลิตและจำหน่ายเค้กและคุกกี้ปีใหม่ (โครงการฝึกประสบการณ์วิชาชีพผู้เรียน)	งานบ่มเพาะ/ภาควิชาอาหารและโภชนาการ	20,000	ปวช. ปวส.	
ภาระงานประจำ	โครงการสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้นักศึกษาฝึกงานและนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ (ปฐมนิเทศ)		35,000		
ภาระงานประจำ	โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนภาควิชาคอมพิวเตอร์ก่อนฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	ภาควิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	2,000	ปวช. ปวส.	
ภาระงานประจำ	โครงการปฐมนิเทศและประชุมผู้ปกครองนักศึกษาใหม่	งานแนะแนว	6,000	ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา	
ภาระงานประจำ	โครงการปฐมนิเทศนิเทศนักศึกษาฝึกงานและนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	งานทวิภาคี	5,000	ฝ่ายวิชาการ	
ภาระงานประจำ	โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาปริญญาตรีก่อนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	ภาควิชาอาชีวบัณฑิต ป.ตรี	3,000	ป.ตรี	
ภาระงานประจำ	โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนเพื่อเตรียมความพร้อมก่อนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพ (งานทวิภาคี)	ภาควิชาธุรกิจค้าปลีก (งานทวิภาคี)	20,000	ปวช. ปวส.	
ภาระงานประจำ	โครงการสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้นักศึกษาฝึกงานและนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ (ปัจฉิมนิเทศ)		15,000		
ภาระงานประจำ	โครงการนิเทศนักศึกษาฝึกงานและนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	งานทวิภาคี		ฝ่ายวิชาการ	
ภาระงานประจำ	โครงการปัจฉิมนิเทศนักศึกษาปริญญาตรีหลังออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	ภาควิชาอาชีวบัณฑิต ป.ตรี	3,000	ป.ตรี	
ภาระงานประจำ	โครงการปัจฉิมนิเทศนักศึกษาฝึกงานและนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	งานทวิภาคี	5,000	ฝ่ายวิชาการ	
ภาระงานประจำ	โครงการปัจฉิมนิเทศผู้สำเร็จการศึกษา	งานแนะแนว	6,000	ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา	
	กลุ่มโครงการพัฒนาความร่วมมือการจัดการอาชีวศึกษาระหว่างภาครัฐและเอกชน		99,000		
ภาระงานประจำ	โครงการพัฒนากระบวนการเรียนรู้และหลักสูตรร่วมกับสถานประกอบการ		60,000		
ภาระงานประจำ	โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาร่วมกับสถานประกอบการและมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม	ภาควิชาธุรกิจ ค้าปลีก	3,000	ปวช. ปวส.	
ภาระงานประจำ	โครงการพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานประกอบการชั้นนำ (Excellence Center) สาขาวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก	ภาควิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก	30,000		
ภาระงานประจำ	โครงการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ หลักสูตรฐานสมรรถนะสู่มาตรฐานอาชีพ	งานหลักสูตรฯ	2,000	ฝ่ายวิชาการ	
ภาระงานประจำ	โครงการเสวนาทางวิชาการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การเรียนการสอนออนไลน์ร่วมกับการสอนในชั้นเรียน	ภาควิชาการบัญชี	2,000	ปวช. ปวส.	
ภาระงานประจำ	โครงการปลูกจิตสำนึกรักษาสีเสื้อแดง จิตอาสาต่อสาธารณะร่วมกับชุมชน		10,000		
ภาระงานประจำ	โครงการบริจาคโลหิต	งานสวัสดิการนักเรียนนักศึกษา	5,900	ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา	
ภาระงานประจำ	โครงการค่ายบัณฑิตจิตอาสาพัฒนาชุมชนทำดีด้วยหัวใจ	ภาควิชาอาชีวบัณฑิต ป.ตรี	15,000	ป.ตรี	
ภาระงานประจำ	โครงการคัดแยกขยะรักษาสีเสื้อแดง ** (ร่วมกับงานโครงการพิเศษ)	งานอาคารสถานที่	2,000	ฝ่ายบริหารทรัพยากร	
ภาระงานประจำ	โครงการสวนพฤกษศาสตร์ในโรงเรียน วิทยาลัยอาชีวศึกษามหาสารคาม** (ร่วมกับงานโครงการพิเศษ)	งานโครงการพิเศษ	2,000	ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา	
ภาระงานประจำ	โครงการสืบสานประเพณีและศิลปวัฒนธรรม		4,000		
ภาระงานประจำ	โครงการรณรงค์การแต่งกายตามเอกลักษณ์สถานศึกษา	งานปกครอง	2,000	ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา	

นโยบาย/ภาระงาน	โครงการตามยุทธศาสตร์ สอศ./โครงการหลัก/โครงการย่อย/กิจกรรม	ภาควิชา/งาน ผู้รับผิดชอบ	วงเงินพิจารณา	ระดับการศึกษา/หน่วยงาน	หมายเหตุ
ภาระงานประจำ	โครงการเปิดบ้านอาชีวะ "สู่เส้นทางสร้างอาชีพ"		10,000		
ภาระงานประจำ	โครงการแนะแนวการศึกษาต่อ	งานแนะแนว	1,000	ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา	
ภาระงานประจำ	โครงการแนะแนวเพิ่มปริมาณผู้เรียน นักศึกษาภาควิชาการบัญชี	ภาควิชาการบัญชี	1,000	ปวช. ปวส.	
ภาระงานประจำ	โครงการเพิ่มปริมาณผู้เรียนในระบบทวิภาคี ภาควิชาการบัญชี	ภาควิชาการบัญชี	3,000	ปวช. ปวส.	
ภาระงานประจำ	โครงการแนะแนวสัจจ	งานแนะแนว	10,000	ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา	
ภาระงานประจำ	โครงการเชิดชูเกียรติผู้ทำคุณประโยชน์อาชีวศึกษา	งานความร่วมมือ	5,000	ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	
	กลุ่มโครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการคุณภาพการจัดการศึกษา		2,660,000		
ภาระงานประจำ	โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา		10,000		
ภาระงานประจำ	โครงการประเมินผล ตรวจสอบคุณภาพการศึกษาและจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา	งานประกันคุณภาพ	5,000	ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	
ภาระงานประจำ	โครงการพัฒนาสารสนเทศประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา	งานประกันคุณภาพ	5,000	ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	
ภาระงานประจำ	โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา		150,000		
ภาระงานประจำ	โครงการพัฒนาระบบอินเทอร์เน็ตแม่ข่ายและโครงข่ายอินเทอร์เน็ตภายในวิทยาลัยฯ	งานศูนย์ข้อมูลฯ	150,000	ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	
ภาระงานประจำ	โครงการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการเรียนการสอนและงานสำนักงาน	ภาควิชาพื้นฐานธุรกิจ	4,000	ปวช. ปวส.	
ภาระงานประจำ	โครงการเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการตามมาตรฐานสถานศึกษา		100,000		
ภาระงานประจำ	โครงการจัดทำคู่มือนักศึกษา	งานแนะแนว	100,000	ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา	
	โครงการจัดทำบัตรประจำตัวนักเรียน นักศึกษา (งบดำเนินงาน)	งานทะเบียน			
ภาระงานประจำ	โครงการรับสมัครนักเรียนนักศึกษาใหม่	งานทะเบียน	10,000	ฝ่ายบริหารทรัพยากร	
ภาระงานประจำ	โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564	งานวางแผนและงบประมาณ	10,000	ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	
ภาระงานประจำ	โครงการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ระยะ 3 ปี	งานวางแผนและงบประมาณ	30,000	ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	
ภาระงานประจำ	โครงการจัดหาครุภัณฑ์เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน		500,000		
ภาระงานประจำ	โครงการจัดหาครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพงานสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน	งานแผนและงบประมาณ	484,000	ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	
ภาระงานประจำ	** โครงการจัดหาวิทยุสื่อสารติดตามตัว	งานอาคารสถานที่	7,500	ฝ่ายบริหารทรัพยากร	
ภาระงานประจำ	โครงการจัดหาครุภัณฑ์เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน		1,300,000		
ภาระงานประจำ	โครงการจัดหาครุภัณฑ์เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอน (ภาควิชา)	งานแผนและงบประมาณ	490,500	ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	
ภาระงานประจำ	โครงการจัดซื้อหม้อแปลงไฟฟ้าพร้อมค่าติดตั้ง	งานอาคารสถานที่	800,000		
ภาระงานประจำ	โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์แก้อื้อ ประจำห้อง 622/2 ภาควิชาการจัดการสำนักงาน	ภาควิชาการจัดการสำนักงาน	30,000	ปวช. ปวส.	
ภาระงานประจำ	** โครงการจัดซื้อเครื่องปรับอากาศ ห้องปฏิบัติการภาควิชาธุรกิจค้าปลีก	ภาควิชาธุรกิจ ค้าปลีก	98,900	ปวช. ปวส.	
ภาระงานประจำ	** โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์	งานสื่อการเรียนการสอน	200,000	ฝ่ายวิชาการ	
ภาระงานประจำ	** โครงการจัดซื้ออุปกรณ์การเรียน (จาน-ซาม)	ภาควิชาอาหารและโภชนาการ	10,000	ปวช. ปวส.	
ภาระงานประจำ	** โครงการจัดหาครุภัณฑ์ห้องสำนักงานบุคลากร	งานบุคลากร	5,000	ฝ่ายบริหารทรัพยากร	
ภาระงานประจำ	** โครงการพัฒนาศักยภาพห้องเรียนภาควิชาการโรงแรม	ภาควิชาการโรงแรม	60,000	ปวช. ปวส.	

นโยบาย/ภาระงาน	โครงการตามยุทธศาสตร์ สอศ./โครงการหลัก/โครงการย่อย/กิจกรรม	ภาควิชา/งาน ผู้รับผิดชอบ	วงเงินพิจารณา	ระดับการศึกษา/หน่วยงาน	หมายเหตุ
ภาระงานประจำ	** โครงการห้องเรียนอาร์ตดิจิทัล	ภาควิชาวิจิตรศิลป์	201,000	ปวช. ปวส.	
ภาระงานประจำ	<b>โครงการปรับปรุงและพัฒนาสิ่งก่อสร้างเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการอาชีวศึกษา</b>		<b>600,000</b>		
ภาระงานประจำ	โครงการซ่อมแซมท่อระบายน้ำเสียภาควิชาอาหารและโภชนาการ	ภาควิชาอาหารและโภชนาการ	50,000	ปวช. ปวส.	
ภาระงานประจำ	โครงการซ่อมแซมห้องเรียนปฏิบัติการอาหารและโภชนาการ	ภาควิชาอาหารและโภชนาการ	20,000	ปวช. ปวส.	
ภาระงานประจำ	โครงการซ่อมแซมระบบน้ำ และระบบไฟฟ้าภายในวิทยาลัยฯ	งานอาคารสถานที่	150,000	ฝ่ายบริหารทรัพยากร	
ภาระงานประจำ	โครงการปรับปรุงห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์กราฟิก 741	ภาควิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก	27,000	ปวช. ปวส.	
ภาระงานประจำ	โครงการสร้างโรงจอดรถจักรยานยนต์	งานอาคารสถานที่	190,000	ฝ่ายบริหารทรัพยากร	
ภาระงานประจำ	โครงการกั้นห้องเรียนภาควิชาการออกแบบ	ภาควิชาออกแบบ	170,000	ปวช. ปวส.	
ภาระงานประจำ	** โครงการปรับปรุงห้องปฏิบัติการเฉพาะทาง	ภาควิชาการโรงแรม	29,100	ปวช. ปวส.	
ภาระงานประจำ	** โครงการปรับปรุงห้องเรียนเพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning	ภาควิชาธุรกิจ คำปลีก	50,000	ปวช. ปวส.	
ภาระงานประจำ	** โครงการปรับปรุงพื้นผิวถนน อาคาร 9	งานอาคารสถานที่	100,000	ฝ่ายบริหารทรัพยากร	
ภาระงานประจำ	** โครงการปรับปรุงห้องเรียน ปฏิบัติการคหกรรมศาสตร์	ภาควิชาอาหารและโภชนาการ	100,000	ปวช. ปวส.	
ภาระงานประจำ	** โครงการพัฒนาห้องพักครู/ห้องเรียนภาควิชาภาษาต่างประเทศ	ภาควิชาภาษาต่างประเทศ	182,100	ปวช. ปวส.	
ภาระงานประจำ	** โครงการปรับปรุงทัศนียภาพห้องสมุด	งานวิทยบริการ	200,000	ฝ่ายวิชาการ	
ภาระงานประจำ	** โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ ป้องกันนกพิราบ ครอบตั่วชาย	งานอาคารสถานที่	200,000	ฝ่ายบริหารทรัพยากร	
ภาระงานประจำ	** โครงการปรับปรุงห้องปฏิบัติการภาควิชาการจัดการโลจิสติกส์	ภาควิชาการจัดการโลจิสติกส์	450,000	ปวช. ปวส.	
ภาระงานประจำ	** โครงการห้องบริการอินเตอร์เน็ตยุคใหม่	งานวิทยบริการ	501,000	ฝ่ายวิชาการ	
ภาระงานประจำ	** โครงการปรับปรุงห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	ภาควิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	596,800	ปวช. ปวส.	
ภาระงานประจำ	** โครงการห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์เฉพาะทาง	ภาควิชาสามัญสัมพันธ์	990,000	ปวช. ปวส.	
ภาระงานประจำ	** โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์บริเวณอาคารเรียนและสภาพแวดล้อม	งานอาคารสถานที่	1,260,000	ฝ่ายบริหารทรัพยากร	
ภาระงานประจำ	<b>โครงการระดมทรัพยากรเพื่อยกระดับการจัดการเรียนการสอน</b>		-		
ภาระงานประจำ	** โครงการทุนนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูง ปี 2564 (ทุน 2 ปี ปวส./อนุปริญญา) กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา	ภาควิชาการบัญชี		ปวช. ปวส.	
ภาระงานประจำ	<b>โครงการตรวจสอบสุขภาพประจำปี</b>	งานสวัสดิการนักเรียนนักศึกษา	-	ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา	
ภาระงานประจำ	<b>**กิจกรรมตามนโยบายพัฒนาคุณภาพแรงงาน สอศ.</b>	งานแผนและงบประมาณ	<b>1,083,200</b>		

หมายเหตุ \*\* เป็นแผนการดำเนินโครงการที่จะพิจารณาดำเนินการกรณีมีเงินรายได้สถานศึกษาเพิ่มขึ้นจากยอดที่ประมาณการเบื้องต้นในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

1. ชื่อโครงการ จัดหาครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพงานสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน

- แผนงานโครงการหลัก  
 โครงการย่อย/กิจกรรม ในแผนงานโครงการหลัก (ระบุ)

ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ งานวางแผนและงบประมาณ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

2. ลักษณะโครงการ

- |   |   |  |
|---|---|--|
| <input type="checkbox"/> โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ         | <input type="radio"/> โครงการใหม่               | <input type="radio"/> โครงการต่อเนื่อง |
| <input checked="" type="checkbox"/> โครงการตามภาระงานประจำ  | <input checked="" type="checkbox"/> โครงการใหม่ | <input type="radio"/> โครงการต่อเนื่อง |
| <input type="checkbox"/> โครงการพิเศษ (ไม่ใช่งบประมาณ สอศ.) | <input type="radio"/> โครงการใหม่               | <input type="radio"/> โครงการต่อเนื่อง |

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการของ สอศ.

ยุทธศาสตร์  สอศ.  จังหวัด  สถานศึกษา

ข้อ 6 การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

6.6 เพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอนและบริหารจัดการอาชีวศึกษา

6.9 พัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการจัดการเรียนการสอนบริหารจัดการ

นโยบาย จุดเน้น มาตรการ

- กระทรวงศึกษาธิการ -  
 สอศ ข้อ 4 ปฏิรูประบบบริหารและงานบุคคล  
 4.1 ปฏิรูปประสิทธิภาพการบริหารงาน

มาตรฐานการอาชีวศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษามหาสารคาม

- ด้านที่ 4 ด้านการมีส่วนร่วม  
 4.2 การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน

ด้านที่ 5 ด้านปัจจัยพื้นฐาน

5.1 อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน

4. ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล

แนวทางการจัดการศึกษาแห่งชาติ ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพุทธศักราช 2542 และนโยบายเรียนฟรี 15 อย่างมีคุณภาพของรัฐบาล กำหนดให้นักเรียนทุกคนได้เข้าถึงระบบสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการเรียนรู้ได้อย่างเท่าเทียมกัน ซึ่งทางวิทยาลัยฯ มีหน้าที่ในการจัดหาวัสดุและครุภัณฑ์เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน และดำเนินงานสำนักงานซึ่งมีความสำคัญเช่นกัน

ปัจจุบันการปฏิบัติงานสำนักงาน เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนของวิทยาลัย มีความจำเป็นต้องใช้เทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน วิทยาลัยประสบปัญหาครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์อายุการใช้งานเกิน 7 ปี มีสภาพชำรุด ใช้งานประมาทจำนวนมากในการซ่อมแซม ไม่คุ้มค่า และล้าสมัย ไม่สามารถปรับปรุงเพื่อรองรับระบบการปฏิบัติงานบางส่วนที่ต้องการใช้ซอฟต์แวร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ดังนั้น งานวางแผนและงบประมาณ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ จึงได้สำรวจแผนความต้องการ ทรัพยากรของหน่วยงานต่าง ๆ และภาควิชาต่าง ๆ ภายในวิทยาลัย ปรากฏว่าทุกหน่วยงานประสบปัญหาขาดแคลนและมีความต้องการทรัพยากรคอมพิวเตอร์ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพงานสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนต่อไป

## 5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

5.1 เพื่อจัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์สำหรับเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานและทดแทนเครื่องคอมพิวเตอร์เดิมที่มีอายุการใช้งานเกิน 7 ปี และมีสภาพชำรุด ไม่สามารถใช้งานได้โดยมีประสิทธิภาพ พร้อมทั้งอุปกรณ์และซอฟต์แวร์ที่สนับสนุนการทำงาน

5.2 เพื่อความคุ้มค่า ประหยัดงบประมาณในการซ่อมแซมเครื่องคอมพิวเตอร์ที่มีอายุการใช้งานมากและมีอายุเกิน 7 ปี ขึ้นไป

5.3 เพื่อเพิ่มคุณภาพและประสิทธิภาพในการปฏิบัติของสนับสนุนและให้บริการนักเรียนนักศึกษา บุคลากรและหน่วยงานอื่น ๆ

## 6. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

### 6.1 เชิงปริมาณ

จัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์ สำหรับงานสำนักงานภายในวิทยาลัยอาชีวศึกษามหาสารคาม จำนวน 22 เครื่อง

### 6.2 เชิงคุณภาพ

- มีทรัพยากรคอมพิวเตอร์สำหรับงานใช้งานปฏิบัติสำนักงานภายในวิทยาลัยอาชีวศึกษามหาสารคาม
- สามารถเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติและให้บริการเพิ่มขึ้นร้อยละ 80

## 7. พื้นที่ดำเนินการ วิทยาลัยอาชีวศึกษามหาสารคาม

## 8. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ขั้นตอนการดำเนินการ	พ.ศ. 2563			พ.ศ. 2564								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. ขั้นเตรียม (Plan)												
1.1 สำรวจครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์	←→											
1.2 ขออนุมัติโครงการ			←→									
2. ขั้นดำเนินการ (Do)												
2.1 จัดซื้อจัดจ้างตามระเบียบพัสดุ			←→									
3. ขั้นตรวจสอบและประเมิน (Check)												
3.1 ตรวจสอบและตรวจรับ						←→						

ขั้นตอนการดำเนินการ	พ.ศ. 2563					พ.ศ. 2564						
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
4. ชั้นสรุป รายงานผล ปรับปรุง (Act)												
4.1 รายงานผลการดำเนินงาน							↔					

## 9. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

### จากเงินรายได้สถานศึกษา

เครื่องคอมพิวเตอร์สำหรับงานประมวลผล (22 เครื่อง x 22,000 บาท)

รวมทั้งสิ้น 484,000 บาท (สี่แสนแปดหมื่นสี่พันบาทถ้วน)

## 10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 10.1 จำนวนครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์เพียงพอต่อความต้องการสำนักงาน
- 10.2 สามารถให้บริการนักเรียนนักศึกษา บุคลากรและหน่วยงานอื่น ๆ ได้อย่างทั่วถึง
- 10.3 การปฏิบัติงานสำนักงานมีคุณภาพและประสิทธิภาพมากขึ้น

## 11. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

- 11.1 ประเมินความพึงพอใจ
- 11.2 รายงานผลการดำเนินงานโครงการ

1. ชื่อโครงการ จัดทำครุภัณฑ์เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอน (ภาควิชา)

- แผนงานโครงการหลัก  
 โครงการย่อย/กิจกรรม ในแผนงานโครงการหลัก (ระบุ)

ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ งานวางแผนและงบประมาณ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

2. ลักษณะโครงการ

- |   |   |  |
|---|---|--|
| <input type="checkbox"/> โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ         | <input type="radio"/> โครงการใหม่               | <input type="radio"/> โครงการต่อเนื่อง |
| <input checked="" type="checkbox"/> โครงการตามภาระงานประจำ  | <input checked="" type="checkbox"/> โครงการใหม่ | <input type="radio"/> โครงการต่อเนื่อง |
| <input type="checkbox"/> โครงการพิเศษ (ไม่ใช่งบประมาณ สอศ.) | <input type="radio"/> โครงการใหม่               | <input type="radio"/> โครงการต่อเนื่อง |

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการของ สอศ.

ยุทธศาสตร์  สอศ.  จังหวัด  สถานศึกษา

ข้อ 6 การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

6.6 เพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอนและบริหารจัดการอาชีวศึกษา

6.9 พัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการจัดการเรียนการสอนบริหารจัดการ

นโยบาย จุดเน้น มาตรการ

สอศ ข้อ 2 ศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center)

2.1 พัฒนากำลังคนรองรับอุตสาหกรรมเป้าหมาย (10+2+1) (10+2

อุตสาหกรรมเป้าหมาย +1 โครงสร้างพื้นฐานของประเทศ

ยุทธศาสตร์สถานศึกษา

พันธกิจที่ 1 ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพให้ได้มาตรฐานและก่อปรด้วยคุณธรรม

มาตรฐานการอาชีวศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษามหาสารคาม

ด้านที่ 4 ด้านการมีส่วนร่วม

4.2 การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน

ด้านที่ 5 ด้านปัจจัยพื้นฐาน

5.1 อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน

4. ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล

แนวทางการจัดการศึกษาแห่งชาติ ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และนโยบายเรียนฟรี 15 อย่างมีคุณภาพของรัฐบาล กำหนดให้นักเรียนทุกคนได้เข้าถึงระบบสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการเรียนรู้ได้อย่างเท่าเทียมกัน ซึ่งวิทยาลัยฯ มีหน้าที่ในการจัดหาวัสดุและครุภัณฑ์เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน และดำเนินงานสำนักงานซึ่งมีความสำคัญเช่นกัน

เนื่องจากวัสดุและครุภัณฑ์บางส่วนได้เสื่อมสภาพตามระยะเวลาการใช้งานทำให้การจัดการเรียนรู้อาจไม่สามารถจัดการเรียนรู้ได้เต็มประสิทธิภาพ

ดังนั้น งานวางแผนและงบประมาณ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ จึงได้จัดทำโครงการจัดหาครุภัณฑ์เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอน

## 5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 5.1 เพื่อจัดซื้อจัดหาครุภัณฑ์ที่เหมาะสมและเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอนภายในวิทยาลัยฯ
- 5.2 เพื่อให้มีครุภัณฑ์ประกอบการเรียนการสอนที่ทันสมัยและมีประสิทธิภาพ
- 5.3 เพื่อภาควิชาถ่ายทอดองค์ความรู้ให้กับนักเรียน นักศึกษา ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

## 6. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

### 6.1 เสิ้งปริมาณ

- |   |                  |
|---|------------------|
| 6.1.1 เครื่องพิมพ์ Multifunction แบบฉีดหมึก                   | จำนวน 9 เครื่อง  |
| 6.1.2 เครื่องฉายภาพ 3 มิติ                                    | จำนวน 1 เครื่อง  |
| 6.1.3 โทรทัศน์ LED 65 นิ้ว พร้อมขาตั้งแบบมีล้อเลื่อน          | จำนวน 2 เครื่อง  |
| 6.1.4 เครื่องมัลติมีเดียโปรเจคเตอร์ขนาดไม่น้อยกว่า 3,500 ANSI | จำนวน 10 เครื่อง |

### 6.2 เสิ้งคุณภาพ

- 6.2.1 มีครุภัณฑ์ที่เหมาะสมและเพียงพอในการจัดการเรียนการสอน
- 6.2.2 มีครุภัณฑ์ที่ทันสมัยและมีประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอน
- 6.2.3 นักเรียน นักศึกษา ได้รับความรู้ และมีประสิทธิภาพเพิ่ม

## 7. พื้นที่ดำเนินการ วิทยาลัยอาชีวศึกษามหาสารคาม

## 8. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ขั้นตอนการดำเนินการ	พ.ศ. 2563			พ.ศ. 2564								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
<b>1. ขั้นเตรียม (Plan)</b>												
1.1 สํารวจแผนความต้องการครุภัณฑ์	←→											
1.2 ขออนุมัติโครงการ			←→									
<b>2. ขั้นดำเนินการ (Do)</b>												
2.1 จัดซื้อจัดจ้างตามระเบียบพัสดุ			←→									
<b>3. ขั้นตรวจสอบและประเมิน (Check)</b>												
3.1 ตรวจสอบและตรวจรับ						←→						
<b>4. ขั้นสรุป รายงานผล ปรับปรุง (Act)</b>												
4.1 รายงานผลการดำเนินงาน							←→					

## 9. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ จากเงินรายได้สถานศึกษา

- |   |              |
|---|--------------|
| 9.1 เครื่องพิมพ์ Multifunction แบบฉีดหมึก (9เครื่องx7,500บ.)                      | = 67,500 บ.  |
| 9.2 เครื่องฉายภาพ 3 มิติ (9เครื่องx20,000บ.)                                      | = 20,000 บ.  |
| 9.3 Hospitality Display LED 65 นิ้ว พร้อมขาตั้งแบบมีล้อเลื่อน (2เครื่องx50,000บ.) | = 100,000 บ. |
| 9.4 เครื่องมัลติมีเดียโปรเจคเตอร์ขนาดไม่น้อยกว่า 3,500 ANSI (10เครื่องx30,300บ.)  | = 303,000 บ. |

รวมทั้งสิ้น **490,500 บาท** (สี่แสนเก้าหมื่นห้าร้อยบาทถ้วน)



**10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

- 10.1 ภาควิชามีครูภัณฑ์ที่เหมาะสมและเพียงพอในการจัดการเรียนการสอน
- 10.2 ภาควิชามีครูภัณฑ์ที่ทันสมัยและมีประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอน
- 10.3 นักเรียน นักศึกษา ได้รับถ่ายทอดองค์ความรู้ อย่างมีประสิทธิภาพ

**11. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ**

- 11.1 ประเมินความพึงพอใจ
- 11.2 รายงานผลการดำเนินงานโครงการ

