เอกสารแนบท้าย 1

**ยุทธศาสตร์ สอศ./โครงการ**

 **1. การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ**

1.1 พัฒนาการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้

 1.2 ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านวิชาชีพบริเวณชายแดนเพื่อรองรับการขยายตัวทาง เศรษฐกิจของประเทศ

1.3 รณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด

**2. การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ**

2.1 ส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา

2.2 อาชีวศึกษามาตรฐานสากล

2.3 ส่งเสริมสถาศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความเป็นเลิศเฉพาะทาง

2.4 พัฒนาระบบการประเมินและการประกันคุณภาพอาชีวศึกษาแบบออนไลน์สู่มาตรฐานสากล (APACC)

2.5 วิทยาลัยเทคโนโลยีฐานวิทยาศาสตร์

2.6 ความร่วมมืออาชีวศึกษาสู่มาตรฐานนานาชาติ

2.7 ความร่วมมือในการฝึกงานนักเรียน นักศึกษา อาชีวศึกษาในต่างประเทศ

2.8 ยกระดับการจัดการอาชีวศึกษาเพื่อเป็นศูนย์กลางด้านอาชีวศึกษาของภูมิภาคเอเชียตะวันออก เฉียงใต้

2.9 ความร่วมมือผลิตก าลังคนด้านอาชีวศึกษาตอบสนองการผลิตและบริการใน 10 กลุ่ม อุตสาหกรรม

2.10 ขยายและยกระดับการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

2.11 ผลงานวิจัยเพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยี

2.12 ทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร

 2.13 ความร่วมมือกับต่างประเทศเพื่อพัฒนาอาชีวศึกษาไทยประเทศไทย

2.14 พัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน การวัดประเมินผลเพื่อการพัฒนาคุณภาพและ มาตรฐานการจัดการอาชีวศึกษา

2.15 พัฒนามาตรฐานก าลังคนอาชีวศึกษาด้านเทคโนโลยีนวัตกรรม (Innovative Technology)

ให้พร้อมก้าวสู่ Thailand 4.0

**3. การพัฒนาศักยภาพก าลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะ สอดคล้องกับความต้องการในการ พัฒนาประเทศ**

3.1 ขยายโอกาสการศึกษาวิชาชีพและพัฒนาทักษะวิชาชีพเพื่อเตรียมความพร้อมเข้าสู่ตลาดแรงงาน (Fix it center)

3.2 อาชีวะศึกษาพัฒนา

3.3 เตรียมความพร้อมผู้เรียนอาชีวศึกษา (Pre.Voc.Ed)

3.4 อุดหนุนองค์การเกษตรในอนาคตแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี (ศพก.)

 3.5 อุดหนุนกิจกรรมองค์การวิชาชีพอุตสาหกรรม

3.6 อุดหนุนกิจกรรมองค์การวิชาชีพพาณิชยกรรมความคิดสร้างสรรค์ อ านวยการ และอาชีพเฉพาะ ทาง

3.7 ยกระดับมาตรฐานทักษะวิชาชีพผู้เรียนอาชีวศึกษา

3.8 ส่งเสริมการพัฒนาทักษะอาชีพให้กับผู้เรียนตามนโยบายลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้

3.9 ส่งเสริมการเรียนการสอนภาษาจีนภายใต้ความร่วมมือไทย-จีน

3.10 ผลิตและพัฒนากำลังคนสนับสนุนเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก

3.11 เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา

3.12 โรงเรียนคุณธรรม

**4. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมในด้านการอาชีวศึกษา**

4.1 การสร้างค่านิยมอาชีวศึกษา

4.2 อาชีวศึกษาเพื่อพัฒนาชนบท

4.3 อุดหนุนค่าอุปกรณ์การเรียนของนักเรียนสายอาชีพอาชีวศึกษา

4.4 จัดการศึกษาเรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย

4.5 พัฒนาอาชีพต่อยอดอาชีพประชากรวัยแรงงาน กลุ่มเป้าหมายพิเศษ และผู้สูงอายุ

4.6 สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

4.7 ทุนเฉลิมราชกุมารี

4.8 พัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาในโครงการพระราชทานความช่วยเหลือแก่ราชอาณาจักรกัมพูชา ด้านการศึกษา

4.9 อาชีวะ (พระดาบส)

4.10 ฝึกอบรมและพัฒนาเกษตรกรให้เป็น Smart Farmer

4.11 อุดหนุนการฝึกอบรมเกษตรระยะสั้น

4.12 จัดอาชีวศึกษาเพื่อคนพิการ

 4.13 การหารายได้ระหว่างเรียนของนักเรียนนักศึกษาที่ยากจน

 **5. การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิต เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม**

5.1 พัฒนาการศึกษาวิชาชีพตามแนวพระราชดำริ

5.2 เสริมสร้างจิตส านึกและความรู้ในการผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

5.3 ปลูกจิตส านึกรักษาทรัพยากรป่าไม้

5.4 โครงการป้องกันและแก้ไขการตั้งครรภ์ในเยาวชนคนพันธ์ R

5.5 อนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ

**6. การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา**

6.1 ผลิต พัฒนา เสริมสร้างคุณภาพชีวิตครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

6.2 จ้างครูวิชาชีพผู้ทรงคุณค่า

6.3 เร่งประสิทธิภาพการสอนครูอาชีวศึกษา

6.4 จัดหาบุคลากรสนับสนุนเพื่อคืนครูให้นักเรียน

6.5 ผลิตสื่อองค์ความรู้วิชาชีพบริการประชาชน เผยแพร่ทางสถานีวิทยุ R-Radio Network

6.6 เพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอนและการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

6.7 ทางไกลผ่านดาวเทียม

6.8 การลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนอาชีวศึกษา

6.9 พัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการจัดการเรียนการสอนบริหารจัดการ

6.10 พัฒนาสื่อดิจิทัลด้านอาชีพและวิชาชีพเพื่อขับเคลื่อนเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล

6.11 สนับสนุนการขับเคลื่อนสู่ดิจิทัลชุมชน

6.12 เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการสถานศึกษาเอกชน

เอกสารแนบท้าย 2

**ยุทธศาสตร์สถานศึกษา / พันธกิจวิทยาลัยอาชีวศึกษามหาสารคาม**

พันธกิจที่ 1 ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพให้ได้มาตรฐานและกอปรด้วยคุณธรรม

พันธกิจที่ 2 ส่งเสริมงานวิจัยเพื่อสร้างและพัฒนาองค์ความรู้บริการวิชาชีพการและวิชาชีพ

พันธกิจที่ 3 บริหารจัดการอาชีวศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และนโนบาย

 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ตลอดจนนโยบายชาติ

พันธกิจที่ 4 ส่งเสริมความร่วมมือในการจัดการศึกษาวิชาชีพกับสถานประกอบการทั้งภาครัฐเอกชน และ

 องค์กรวิชาชีพ

พันธกิจที่ 5 พัฒนาระบบและกลไกการประกันคุณภาพทางการศึกษาทั้งภายในและภายนอก

พันธกิจที่ 6 ทำนุบำรุงศาสนา ศิลปวัฒนธรรม อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และส่งเสริมสุขภาพอนามัย

เอกสารแนบท้าย 3

**นโยบาย จุดเน้นและทิศทางการขับเคลื่อนการจัดอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563**

**การศึกษาสร้างคน อาชีวะสร้างชาติ “เตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21”**

**1. เพิ่มผู้เรียนสายอาชีพ (สายอาชีวะ 50 : 50 สายสามัญ)**

 1.1 เปิดสาขาใหม่/สาขาขาดแคลน

 1.2 เพิ่มห้องเรียน (วท./วอศ.)

 1.3 ปรับหลักสูตรให้ยืดหยุ่น ดึงผู้เรียนกลับเข้าสู่ระบบ

 1.4 แนะแนวสื่อสารทุกกลุ่มเป้าหมายทุกพื้นที่

 1.5 สร้างภาพลักษณ์ (Re-Branding)

 1.6 จัดสวัสดิการตามบริบท (หอพัก/รถรับ-ส่ง)

**2. ศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center)**

 2.1 พัฒนากำลังคนรองรับอุตสาหกรรมเป้าหมาย (10+2+1) (10 + 2 อุตสาหกรรมเป้าหมาย + 1

 โครงสร้างพื้นฐานของประเทศ)

 2.2 จัดการศึกษารองรับการพัฒนากำลังคนในเขตพัฒนาพิเศษ (EEC/SEC/SEZ)

 2.3 พัฒนาความร่วมมือกับภาครัฐและเอกชน

 2.4 พัฒนาทักษะทางวิชาชีพและภาษา (อังกฤษ จีน และภาษาในอาเซียน)

 2.5 อาชีวะฐานวิทย์ฯ/มาตรฐาน KOSEN

**3. Re-Skills ,Up-Skills ,New-Skills**

 3.1 ยกระดับศักยภาพและพัฒนาทักษะกำลังคน (โดยวิทยาลัยสารพัดช่างและวิทยาลัยการอาชีพทั่วประเทศ)

 3.2 เตรียมความพร้อมกำลังคนเพื่อรองรับสังคมผู้สูงอายุ

 3.3 หลักสูตรฝึกอบรมระยะสั้น (Short Course Training)

 3.4 หลักสูตรฝึกอาชีพฐานสมรรถนะ (Education To Employment)

 3.5 Startup/Business online

**4. ปฏิรูประบบบริหารและงานบุคคล**

 4.1 ปฏิรูปประสิทธิภาพการบริหารงาน

 4.2 พัฒนาสมรรถนะทางวิชาชีพ ดิจิทัล และภาษาอังกฤษ

 4.3 แก้ไขปัญหาการบริหารงานบุคคลทุกมิติ

 4.4 สร้างระบบแรงจูงใจ เพิ่มค่าตอบแทน และส่งเสริมระบบสวัสดิการ/สวัสดิภาพ

**5. ขับเคลื่อนอาชีวศึกษา เพื่อเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21**

 5.1 อาชีวศึกษาทวิภาคี 3 รูปแบบ

 5.2 บูรณาการการพัฒนาทักษะด้านเทคโนโลยี ดิจิทัล และภาษาอังกฤษกับการจัดการเรียนการสอน

Fix it Center/จิตอาสาอาชีวะ

 5.3 สร้างค่านิยม “การศึกษาสร้างคน อาชีวะสร้างชาติ”

เอกสารแนบท้าย 4

**มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษามหาสารคาม**

ประกอบด้วย 5 ด้าน 25 ข้อการประเมิน ดังนี้

**ด้านที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา**

* 1. การดูแลและแนะแนวผู้เรียน
	2. ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์
	3. ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ
	4. ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย
	5. ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ
	6. ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ
	7. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)
	8. การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา

**ด้านที่ 2 ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน**

* 1. การพัฒนาหลักสูตรและสมรรถนะ

2.1.1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ

2.1.2 การพัฒนาหลักสูตรและฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิมหรือ

 กำหนดรายวิชาเพิ่มเติม

* 1. การจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

2.2.1 คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ

2.2.2 การจัดแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน

**ด้านที่ 3 ด้านครูผู้สอนและผู้บริหาร**

 3.1 ครูผู้สอน

 3.1.1 การจัดการเรียนการสอน

 3.1.2 การบริหารจัดการชั้นเรียน

 3.1.3 การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

 3.2 ผู้บริหารสถานศึกษา

 3.2.1 การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนรวม

 3.2.2 การบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา

**ด้านที่ 4 ด้านการมีส่วนร่วม**

 4.1 การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

 4.2 การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน

 4.3 การบริการชุมชนและจิตอาสา

**ด้านที่ 5 ด้านปัจจัยพื้นฐาน**

 5.1 อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม

 5.2 ระบบสาธารณูโภคพื้นฐาน

 5.3 แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ

 5.4 ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา

 5.5 การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน